


СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ЕКОЛОГІЯ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ»

для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної форми здобуття освіти (5,10 р.н.)
освітньої програми «Хвороби дрібних домашніх тварин»
спеціальності «211 Ветеринарна медицина»
галузі знань «21 Ветеринарія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

	<p>Ващик Євгенія Володимирівна</p>	<p>yevgeniavashik@gmail.com</p>
---	--	--

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра біологічної хімії та ветеринарної медицини.

2. Адреса: 61168, м. Харків, вул. Куликівська, 12, тел.: (057)706-30-99

3. Веб-сайт: <http://biochem.nuph.edu.ua>

4. Інформація про викладача:

Ващик Євгенія Володимирівна – лікар ветеринарної медицини, доктор ветеринарних наук, доцент кафедри біологічної хімії та ветеринарної медицини. Досвід науково-педагогічної діяльності – 5 років, сфера наукових інтересів – ветеринарна медицина, ветеринарна мікробіологія, хвороби дрібних тварин, хвороби птиці, якість та безпека харчової продукції.

5. Консультації: відбуваються після кожного заняття.

6. Анотація освітньої компоненти: освітня компонента «Екологія у ветеринарній медицині» – спрямована на ознайомлення студентів з домашніми та сільськогосподарськими тваринами, впливом на них факторів навколишнього середовища та впливом цих тварин на довкілля, законів та принципів екології, планування і проведення еколого-гігієнічних заходів, спрямованих на оптимізацію екологічного стану зовнішнього середовища та відтворення його пошкоджених сегментів.

7. Мета освітньої компоненти: метою викладання освітньої компоненти «Екологія у ветеринарній медицині» є вивчення механізмів формування і розвитку біоценозів, особливостей взаємовідносин між компонентами біоценозів, між організмами і неживою природою, засвоєння принципів акліматизації тварин і рослин, ознайомлення з абіотичними та біотичним факторами, які впливають на тваринний організм

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища

Hard-skills / Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

ФК 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

9. Програмні результати навчання:

ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

10. Статус освітньої компоненти: вибіркова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: вивчення освітньої компоненти базується на знаннях здобувачами вищої освіти, отриманих при вивченні ОК: Органічна хімія, Біонеорганічна хімія, Латинська мова, Ветеринарна фармацевтична ботаніка», «Лікарські та отруйні рослини», «Прикладна біологія з основами генетики тварин», «Зоологія».

12. Обсяг освітньої компоненти: На вивчення освітньої компоненти відводиться 120 годин 4 кредити ECTS

13. Організація навчання:

Формат викладення освітньої компоненти: проведення лекцій та практичних занять, консультацій, написання письмових робіт, тестування та співбесіда для кращого засвоєння навчального матеріалу

Зміст освітньої компоненти:

Модуль 1. Предмет, завдання і структура сучасної екології. Екологічні фактори

Тема 1. Предмет сучасної екології, її структура та головні завдання

Визначення, предмет і значення вивчення екології. Структура сучасної екології. Основні методи екологічних досліджень. Головні завдання екології, в тому числі у ветеринарії. Класифікація екологічних факторів. Абіотичні фактори, їх типи і загальна характеристика. Біотичні фактори. Інформаційні фактори, які сприймаються тваринами з оточуючого середовища. Антропогенні фактори, їх прямі і непрямі впливи на органічний світ. Діяльність лікаря ветеринарної медицини як своєрідна форма антропогенного впливу на природу.

Тема 2. Аутоекологія та патологія тварин. Лімітуючий вплив екологічних факторів

Вплив лімітуючих факторів на організм. Закон мінімуму. Принцип екологічної толерантності, оптимум екологічного фактора. Екологічна валентність. Екологічна класифікація організмів. Екологічна ніша

Тема 3. Синекоекологія та патологія тварин

Сучасне уявлення про біосферу. Структурна організація тваринного організму як міра оцінки систем. Організм тварини як біоценоз. Симбіонти та паразити – компоненти організменного біоценозу.

Тема 4. Демекоекологія та патологія тварин.

Популяція – елементарна структурна одиниця еволюції. Структура популяції. Динаміка популяції. Хвороби тварин, які виникають внаслідок неекологічних змін у популяціях.

Модуль 2. Екосистеми і біогеоценози.

Тема 5. Біогеоценоз і його структура

Біогеоценоз, його компоненти та структура. Біотичний компонент біогеоценозу (екосистеми).

Тема 6. Абіотичний компонент біогеоценозів. Агроєкосистеми

Абіотичний компонент біогеоценозів (екосистем). Зміна біогеоценозів

Агроєкосистеми. Епідемії та епізоотії. Природно-вогнищеві (або природно-осередкові) хвороби.

Тема 7. Пасовищні біогеоценози

Структура і функції пасовищних БГЦ. Причини пасовищних хвороб популяцій тварин. Основні пасовищні хвороби тварин. Ґрунтові інфекції. Профілактика пасовищних хвороб тварин

Тема 8. Біогеоценози тваринницьких ферм і комплексів

Структура і функція біогеоценозів тваринницьких ферм і комплексів. Неприятливі зміни в біогеоценозах ферм і комплексів та патологія тварин. Основні стійлові захворювання тварин. Лікувально-профілактичні заходи. Забруднення навколишнього середовища відходами тваринництва.

Тема 9. Міжбіогеоценозні зв'язки та патологія тварин. Перспективи екологічної конверсії.

Принципи раціонального природокористування та охорони природи.

Форми міжбіогеоценозних зв'язків. Роль ланцюгів живлення в міжбіогеоценозних зв'язках. Забруднення ланцюгів живлення і хвороби тварин. Основні джерела антропогенного забруднення довкілля. Стійкість живих організмів до забруднювачів. Екологічна конверсія. Екологізація сільськогосподарського виробництва. Екологічна експертиза та екологічні паспорти. Правові аспекти охорони навколишнього природного середовища. Керування якістю довкілля. Охорона і раціональне використання природних ресурсів. Охорона природи на державному та міждержавному рівнях.

Семестровий контроль модуля

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік/семестровий диференційований залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістовних модулів необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) попереднього змістового модулю.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання освітньої компоненти: Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Змістовий модуль 1: ... - оцінювання тем (1-4) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 %
Змістовий модуль 2: ... - оцінювання тем (5-9) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 %
Семестровий контроль	100%

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики навчальної дисципліни: Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо.

Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її не зарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювання пропущених занять.

Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища. – К.: Знання, 2000. – 203 с. 2. Мазуркевич Т.А., Міськевич С.В. Лекції з ветеринарної екології. – К., 2013. – 145с. 3. Екологія у ветеринарній медицині (підручник) (Мазуркевич Т.А., Міськевич С.В., Стегней Ж.Г.). – К., ПП «Компринт», 2014. – 215с. 4. Екологія у ветеринарній медицині (навчальний посібник) (Мазуркевич Т.А., Міськевич С.В., Стегней Ж.Г.). – К., ПП «Компринт», 2014. – 206с. 5. Словник термінів і понять з дисципліни „Екологія у ветеринарній медицині” (Стегней Ж.Г., Мазуркевич Т.А., Міськевич С.В.). – К., Видавничий центр НУБіП України. – 2009. – 36с. 6. Міськевич С.В., Мазуркевич Т.А. Екологія у ветеринарній медицині. Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів факультету ветеринарної медицини НУБіП України. – 2015. – 51с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	Мазуркевич Т.А., Калиновська І.Г., Міськевич С.В. Ukrainian – English dictionary with definition on ecology in veterinary medicine (second edition) [Українсько-англійський тлумачний словник з екології у ветеринарній медицині (друге видання)] – К., Видавничий центр НУБіП України. – 2011. – 43с..
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт кафедри : http://biochem.nuph.edu.ua 2. Бібліотека НФаУ: e-mail library@nuph.edu.ua 3. Сайт дистанційного навчання http://www.pharmel.kharkiv.edu/. 4. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/ 5. Сайт НФаУ Дистанційне навчання – http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=251 6. http://vet.in.ua/ — Ветеринарний інформаційний ресурс України/ Імунобіологічні препарати. 7. http://veterinaryvirology.com/
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3017

18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: мультимедійне обладнання, конспект лекцій, методичні рекомендації, мікроскопічна препарати тварин, мікроскопічна техніка та обладнання.