


**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
«ЕПІЗООТОЛОГІЯ ТА ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ ТВАРИН»**

для здобувачів вищої освіти 4 курсу денної форми здобуття освіти 2023/2024 р.н.
освітньої програми «Хвороби дрібних домашніх тварин»
спеціальності «211 Ветеринарна медицина»
галузі знань «21 Ветеринарія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

	<p align="center">Ващик Євгенія Володимирівна</p>	<p align="center">yevgeniavashik@gmail.com</p>
---	---	---

1. **Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра біологічної хімії та ветеринарної медицини.

2. **Адреса:** 61168, м. Харків, вул. Куликівська, 12, тел.: (057)706-30-99

3. **Веб-сайт:** <http://biochem.nuph.edu.ua>

4. Інформація про викладача:

Ващик Євгенія Володимирівна – лікар ветеринарної медицини, доктор ветеринарних наук, професор кафедри біологічної хімії та ветеринарної медицини. Досвід науково-педагогічної діяльності – 5 років, сфера наукових інтересів – ветеринарна медицина, ветеринарна мікробіологія, хвороби дрібних тварин, хвороби птиці, якість та безпека харчової продукції.

5. **Консультації:** відбуваються після кожного заняття.

6. **Анотація освітньої компоненти:** освітня компонента «Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин» забезпечує вивчення суті загальної закономірності епізоотичного процесу (причини виникнення, різного прояву, поширення, згасання і зникнення інфекційних хвороб), а також впливу різних умов і факторів навколишнього середовища на інтенсивність цього процесу; вміння встановлювати діагноз з інфекційних хвороб тварин, розробляти ефективні схеми заходів боротьби і профілактики з цими захворюваннями.

7. **Мета викладання освітньої компоненти:** Метою викладання освітньої компоненти «Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин» є засвоєння студентами теоретичних і методологічних основ інфекційного та епізоотичного процесів, закономірностей, які лежать в основі розвитку інфекційних хвороб, оволодіння методами діагностики інфекційних хвороб бактеріальної, вірусної і грибової етіології, навичками науково-обґрунтованого планування, організації і проведення протиепізоотичних заходів.

8. **Компетентності відповідно до освітньої програми:**

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Hard-skills / Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу

ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

9. Програмні результати навчання:

ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.

ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

10. Статус освітньої компоненти: обов'язкова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: вивчення освітньої компоненти базується на знаннях здобувачами вищої освіти, отриманих при вивченні ОК: Латинська мова, Охорона праці та безпека життєдіяльності, Ветеринарна мікробіологія, Ветеринарна вірусологія, Ветеринарна фармакологія, Ветеринарна імунологія, Основи сучасної біотехнології, Ветеринарні біологічні препарати, Анатомія свійських тварин.

12. Обсяг освітньої компоненти: На вивчення освітньої компоненти відводиться 300 годин 10 кредитів ECTS.

13. Організація навчання:

Формат викладення освітньої компоненти: проведення лекцій та практичних занять, консультацій, написання письмових робіт, тестування та співбесіда для кращого засвоєння навчального матеріалу

Зміст освітньої компоненти:

Модуль 1.

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Введення в епізоотологію. Вчення про інфекцію та інфекційний процес. Історія, організація і роль Міжнародного епізоотичного бюро (МЕБ)

Тема 2. Епізоотичний процес і його рушійні сили. Поняття про епізоотичний процес. Закономірності розвитку епізоотичного процесу і стадійність епізоотій.

Тема 3. Епізоотичний ланцюг і його ланки: джерело збудника інфекції, резервуар збудника інфекції, механізм передачі збудника, сприйнятливі тварини. Рушійні сили

епізоотичного процесу. Механізм, фактори та шляхи передачі збудників інфекційних хвороб. Епізоотичне вогнище (осередок) та природна вогнищевість (осередковість) інфекційних захворювань.

Тема 4. Система протиепізоотичних заходів. Ветеринарні і ветеринарно-санітарні об'єкти. Роль лабораторно-діагностичних досліджень.

Тема 5. Номенклатура і принципи класифікації інфекційних хвороб. Емерджентні та екзотичні інфекції

Тема 6. Основи епізоотологічного аналізу. Епізоотологічне обстеження господарства

Тема 7. Терапія і загальна і спеціальна профілактика інфекційних хвороб. Біозахист і біобезпека. Загальне ознайомлення з біопрепаратами

Тема 8. Протиепізоотичні заходи у господарствах промислового типу. Дезінфекція Дезінсекція і дератизація

Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби, спільні для декількох видів тварин.

Тема 9. Сибірка. Емфізематозний карбункул. Пращець. Злоякісний набряк. Некробактеріоз. Ботулізм

Тема 10. Пастерельоз. Туберкульоз. Бруцельоз. Туляремія. Сказ. Хвороба Ауескі.

Тема 11. Ящур. Везикулярний стоматит. Віспа. Лейкоз. Хвороба Акабане. Лептоспіроз. Лістеріоз

Тема 12. Псевдотуберкульоз. Гарячка Ку. Рикетсійний кератокон'юнктивіт. Рикетсійний моноцитоз. Меліоїдоз.

Тема 13. Актиномікоз. Трихофітія. Мікроспорія. Стахіботріотоксикоз. Фузаріотоксикоз. Аспергілотоксикоз

Модуль 2.

Змістовий модуль 3.

Тема 14. Інфекційні хвороби жуйних

Тема 15. Інфекційні хвороби свиней

Тема 16. Інфекційні хвороби коней та молодняку тварин

Змістовий модуль 4.

Тема 17. Інфекційні хвороби птахів

Тема 18. Інфекційні хвороби м'ясоїдних, хутрових

Тема 19. Інфекційні хвороби риб і бджіл

Семестровий контроль модуля

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік/семестровий диференційований залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістовних модулів необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) попереднього змістового модулю.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання освітньої компоненти: Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Змістовий модуль 1: ... - оцінювання тем (1-8) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	25 %
Змістовий модуль 2: ... - оцінювання тем (9-13) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	25 %
Змістовий модуль 3: ... - оцінювання тем (14-16) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	25 %
Змістовий модуль 4: ... - оцінювання тем (17-19) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	25 %
Семестровий контроль	100%

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики навчальної дисципліни: Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо.

Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її не зарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювання пропущених занять.

Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна епізоотологія / Б.М. Ярчук, П.І. Вербицький, В.П. Литвин та ін.; За ред. Б.М. Ярчука, Л.Є. Корнієнка. Біла Церква, 2002. 656 с. 2. Інфекційні хвороби великої рогатої худоби. Кравців Р.Й., Злонкевич Я.І., Корж Б.А. та ін. Львів, 2001. 394с. 3. Інфекційні хвороби великої рогатої худоби. Кравців Р.Й., Злонкевич Я.І., Корж Б.А. та ін. Львів, 2001. 394с. 4. Інфекційні хвороби котів : навч. посіб. / О. Є. Галатюк та ін. Житомир : Полісся. 2017. 132 с. 5. Інфекційні хвороби птиці / Л.Є. Корнієнко, Л.І. Наливайко, В.В. Недосеков та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка. Херсон: Грінь ДС., 2012. 528 с. 6. Інфекційні хвороби свиней. Кравців Р.Й., Злонкевич Я.І. Львів, 2008. 337с. Інфекційні хвороби собак : навч. посіб. / О. Є. Галатюк та ін. Житомир : Полісся. 2018. 275 с 7. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. К.: «Вища освіта», 2002. 703 с. 8. Корнієнко Л.М. Планування ветеринарних заходів: навч. посіб., 2-ге вид., доп. і перероб. Л.М. Корнієнко, Л.Є. Корнієнко, Б.М. Ярчук; за ред. Л.М. Корнієнко. Біла Церква: ТОВ "Білоцерківдрук", 2016. 364 с. 9. Практикум з ветеринарної вірусології: Підручник. Скибіцький В.Г., Панікар І.І., Ткаченко О.А., Калініна О.С. та ін. К. 2005. 208с. 10. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту: Навчальний посібник / В.В. Недосеков, В.В. Мельник, В.В. Макаров. – Херсон: Грінь ДС, 2015. – 336 с. 11. Практикум із загальної епізоотології / В.П. Литвин, А.Ф. Євтушенко, М.Т. Радіонов, М.Г. Наконечна та ін.; За ред. В.П. Литвина. К. 2003. 345 с 12. Медицина за Девідсоном: принципи і практика : посібник : пер. 23-го англ. вид. : у 3 т. Т. 1 / за ред. С. Г. Ралстона, Я. Д. Пенмана, В. Дж. Стрекена, Р. П. Гобсона ; наук. ред. пер. В. Ждан, Л.Бабінець, Л. Пасієшвілі, В. Величко, Н. Михайловська. К. : ВСВ «Медицина», 2020. 258 с. 13. Факторні хвороби сільськогосподарських тварин / В.П. Литвин, Л.В.Олійник, Л.Є. Корнієнко та ін. Біла Церква, 2002. 303 с. 14. Хронічні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосеков та ін; за ред. Л.Є. Корнієнка. Біла
-------------------------------	---

<p>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<p>Церква, 2008. 348 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль : □навч. посібник / К.В. Юрко, В. М. Козько, Г. О. Соломенник. К. : ВСВ «Медицина», 2020. 296 с. 2. Калініна О.С., Панікар І.І., Скибіцький В.Г. Ветеринарна вірусологія. К. Вища освіта, 2004. 432с. 3. Довідник лікаря ветеринарної медицини / П.І. Вербицький, П.П. Достоевський, В.О. Бусол та ін.; За ред. П.І. Вербицького, П.П. Достоевського. К.: Урожай, 2004. 4. Практикум із загальної епізоотології / В.П. Литвин, А.Ф. Євтушенко, М.Т. Радіонов, М.Г. Наконечна та ін.; За ред. В.П. Литвина. К. 2003. 345 с. 5. Сапронозні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол та ін.: монографія. – За ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола. – Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2010. – 306 с. 6. Сапронозні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол та ін.: монографія. – За ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола. – Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2010. – 306 с. 7. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту: Навчальний посібник / В.В. Недосєков, В.В. Мельник, В.В. Макаров. – Херсон: Гринь ДС, 2015. – 336 с. 8. Масимов Н. А., Лебедько С. И. Инфекционные болезни собак и кошек. СПб.: Лань. 2009. 224с. 9. Методи обмеження життєдіяльності мікроорганізмів / Семанюк В.І., Гуфрій Д.Ф., Гунчак В.М., Захарів О.Я., Канюка О.І., Турко І.Б. За заг. ред. Д.Ф. Гуфрія, В.І. Семанюка. -Львів, 2007. 307с. 10. Infectious Diseases : textbook / О.А. Holubovska, М.А. Andreichyn, А. V. Shkurba et al. ; edited by О.А. Holubovska. Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. 664 p
<p>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт кафедри : http://biochem.nuph.edu.ua 2. Бібліотека НФаУ: e-mail library@nuph.edu.ua 3. Сайт дистанційного навчання http://www.pharmel.kharkiv.edu/. 4. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/ 5. Сайт НФаУ Дистанційне навчання – http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=251 6. http://vet.in.ua/ — Ветеринарний інформаційний ресурс України/ Імунобіологічні препарати. 7. http://veterinaryvirology.com/ 8. http://www.virology.net/big_virology/bvdiseaselist.html. The Big Picture Book of Viruses 9. http://www.virology.net/ 10. http://www.microbiologybook.org/book/virol-sta.htm
<p>Система дистанційного навчання Moodle</p>	<p>https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=253</p>

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: мультимедійне обладнання, конспект лекцій, методичні рекомендації, мікроскопічна препарати тварин, мікроскопічна техніка та обладнання.