


**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
«ПАЗАРИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ ТВАРИН»**

для здобувачів вищої освіти 4 курсу денної форми здобуття освіти 2023/2024 р.н.
освітньої програми «Хвороби дрібних домашніх тварин»
спеціальності «211 Ветеринарна медицина»
галузі знань «21 Ветеринарія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

	<p align="center">Ващик Євгенія Володимирівна</p>	<p align="center">yevgeniavashik@gmail.com</p>
---	---	---

1. **Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра біологічної хімії та ветеринарної медицини.

2. **Адреса:** 61168, м. Харків, вул. Куликівська, 12, тел.: (057)706-30-99

3. **Веб-сайт:** <http://biochem.nuph.edu.ua>

4. Інформація про викладача:

Ващик Євгенія Володимирівна – лікар ветеринарної медицини, доктор ветеринарних наук, професор кафедри біологічної хімії та ветеринарної медицини. Досвід науково-педагогічної діяльності – 5 років, сфера наукових інтересів – ветеринарна медицина, ветеринарна мікробіологія, хвороби дрібних тварин, хвороби птиці, якість та безпека харчової продукції.

5. **Консультації:** відбуваються після кожного заняття.

6. **Анотація освітньої компоненти:** освітня компонента «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» забезпечує вивчення біології, класифікації паразитичних організмів, що знаходяться на різних рівнях організації та займають різне систематичне положення і мають величезне медико-ветеринарне значення, а також клінічні, патологоанатомічні дані щодо інвазійних хвороб тварин та засоби боротьби та профілактики.

7. **Мета викладання освітньої компоненти:** Метою викладання освітньої компоненти «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» є набуття теоретичних і практичних знань з діагностики, лікування та профілактики інвазійних хвороб тварин, отримання практичних навичок в проведенні протипаразитарних заходів в тваринницьких господарствах та підготовка здобувача вищої освіти до самостійної практичної роботи.

8. **Компетентності відповідно до освітньої програми:**

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Hard-skills / Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

9. Програмні результати навчання:

ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

10. Статус освітньої компоненти: обов'язкова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: вивчення цієї дисципліни базується на знаннях, отриманих з дисциплін: зоологія, анатомія свійських тварин, фізіологія тварин, професійна етика лікаря ветеринарної медицини, етика та деонтологія у ветеринарній медицині, цитологія, гістологія та ембріологія, ветеринарна мікробіологія, ветеринарна вірусологія, ветеринарна фармакологія, клінічна діагностика хвороб тварин, оперативна хірургія з топографічною анатомією та анестезіологією.

12. Обсяг освітньої компоненти: На вивчення освітньої компоненти відводиться 240 годин 8 кредитів ЄКТС.

13. Організація навчання:

Формат викладення освітньої компоненти: проведення лекцій та практичних занять, консультацій, написання письмових робіт, тестування та співбесіда для кращого засвоєння навчального матеріалу

Зміст освітньої компоненти:

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Загальна паразитологія. Ветеринарна гельмінтологія: трематодози і цестодози.

Тема 1. Вступ до паразитології. Біологічні основи паразитології. Методи діагностики гельмінтозів.

Тема 2. Сучасні принципи дегельмінтизації тварин. Антигельмінтні засоби.

Тема 3. Систематика, морфологія та біологія трематод.

Тема 4. Трематодози: фасціольоз, парамфістоматидози, дікроцеліоз, шистосомоз, опісторхоз, парагоніmoz, ехіностоматидози.

Тема 5. Трематодози: опісторхоз, аляріоз, парагоніmoz, ехіностоматидози.

Тема 6. Систематика, морфологія та біологія цестод.

Тема 7. Цестодози: ехінококоз, монієзіоз, тізанієзіоз.

Тема 8. Цестодози: цистицеркози.

Тема 9. Цестодози: ценуроз, аноплоцефалідози, діпілідіоз.

Тема 10. Цестодози: дифілоботріоз, гіменоліпідози.

Змістовий модуль 2. Ветеринарна гельмінтологія: нематодози і акантоцефальози.

Тема 11. Систематика, морфологія і біологія нематод. Оксиуратози: оксиуроз коней, гетеракоз птахів.

Тема 12. Аскарідатози: аскарроз свиней, параскарроз коней, токсокарроз м'ясоїдних, неоаскарроз телят, аскарідіоз птиці, токсокарроз м'ясоїдних.

Тема 13. Легеневі стронгілоїдоз: діктіокаульоз жуйних, протостронгілоїдоз овець і кіз, метастронгілоїдоз свиней, сингамоз птахів.

Тема 14. Шлунково-кишкові стронгілоїдоз: гемонхоз, нематодіроз, буностомоз, хабертіоз жуйних, езофагостомоз свиней і жуйних, анкілостомоз і ульцинаріоз м'ясоїдних. Стронгілоїдоз коней. Амідостомоз птиці.

Тема 15. Трихуратози тварин: трихуроз свиней, жуйних і м'ясоїдних, трихінельоз тварин. Спіруратози тварин і птиці: телязіоз великої рогатої худоби, тетрамероз, ехінуріоз, стрептокарроз водоплавних птахів.

Тема 16. Філяріатози тварин: сетаріоз великої рогатої худоби, онхоцеркоз великої рогатої худоби та свиней, дірофіляріоз собак.

Тема 17. Акантоцефальози: макраканторинхоз свиней, поліморфоз і філікольоз водоплавних птахів.

Модуль 2.

Змістовий модуль 3. Ветеринарна акарологія та ентомологія.

Тема 18. Методи діагностики акарозів та ентомозів тварин. Сучасні інсектоакарицидні засоби та принципи їх застосування.

Тема 19. Класифікація акарозів. Паразитиформні кліщі: іксодові, аргасові та гамазові. Дерманізіоз птиці.

Тема 20. Саркоптози і псороптози тварин. Нотоедроз м'ясоїдних.

Тема 21. Кнемідокоптоз птахів. Хоріоптоз жуйних і коней. Отодектоз м'ясоїдних.

Тема 22. Демодеккоз тварин. Хейлетіоз собак та котів.

Тема 23. Класифікація ентомозів тварин. Оводові хвороби тварин: гіподермоз великої рогатої худоби, гастрофілоїдоз коней, естрооз овець.

Тема 24. Комахи – переносники збудників трансмісивних хвороб: гедзі, комарі, мошки, мокреці, москіти, зоофільні мухи, клопи, таргани, шкіроїди, міль. Міаз, вольфартіоз тварин.

Тема 25. Симуліотоксикоз тварин. Бовікольоз коней і жуйних. Триходектоз собак. Малофагози птиці. Мелофагоз овець. Сифункулятози жуйних.

Тема 26. Гематопіноз коней і свиней. Ліногнатові і сифонаптерози собак і котів.

Змістовий модуль 4. Ветеринарна протозоологія.

Тема 27. Класифікація протозойних хвороб тварин. Методи діагностики, лікування та профілактики протозоозів.

Тема 28. Бабезіози тварин. Тейлеріоз великої рогатої худоби.

Тема 29. Еймеріози тварин. Цистоізоспороз м'ясоїдних. Лямбліоз.

Тема 30. Саркоцистоз. Токсоплазмоз. Криптоспоридіоз.

Тема 31. Трихомоноз великої рогатої худоби, свиней, птиці, котів.

Тема 32. Балантидіоз свиней. Гістомоноз птахів.

Тема 33. Трипаносомози тварин. Лейшманіоз собак.

Тема 34. Анаплазмоз. Бореліоз птиці. Лайм-бореліоз.

Семестровий контроль модуля

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік/семестровий диференційований залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістовних модулів необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) попереднього змістового модулю.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання освітньої компоненти: Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Змістовий модуль 1: ... - оцінювання тем (1-10) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	25 %
Змістовий модуль 2: ... - оцінювання тем (11-17) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	25 %
Змістовий модуль 3: ... - оцінювання тем (18-26) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	25 %
Змістовий модуль 4: ... - оцінювання тем (27-134) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	25 %
Семестровий контроль	100%

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики навчальної дисципліни: Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо.

Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на

практичних заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її не зарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювання пропущених занять.

Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник / В. Ф. Галат, А. В. Березовський, М. П. Прус, Н. М. Сорока; За ред. В. Ф. Галата. К.: Вища освіта, 2003. 464 с.: іл. 2. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: Навч. посіб-ник / В.Ф. Галат, А.В. Березовський, М.П. Прус, Н.М. Сорока. К.: Вища освіта, 2004. 238 с.: іл.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин: навчальний посібник /О.М. Єрохіна. К. : Аграрна освіта, 2014. 431 с. 2. 2. Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин: навчально-методичний посібник. В. Ф. Галат, А. В. Березовський, В.Ю. Ткаченко. Вінниця, Нова Книга. 2007. 184 с. 3. 3. Паразитарні та інфекційні хвороби м'ясоїдних тварин / Ю. Ю. Довгій, М. Л. Радзиховський, О.А. Дубова та ін. [2-ге вид., пер. і доп.]. – Житомир: Полісся, 2016. – 320 с: іл. 4. 4. Veterinary parasitology / M.A. Taylor, R.L. Coop, R.L. Wall. 4th edition. 2016. 1035 p.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт кафедри : http://biochem.nuph.edu.ua 2. Бібліотека НФаУ: e-mail library@nuph.edu.ua 3. Сайт дистанційного навчання http://www.pharmel.kharkiv.edu/. 4. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/ 5. Сайт НФаУ Дистанційне навчання – http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=251 6. http://vet.in.ua/ — Ветеринарний інформаційний ресурс України/ Імунобіологічні препарати. 7. http://veterinaryvirology.com/

	8. http://www.virology.net/big_virology/bvdiseaselist.html . The Big Picture Book of Viruses 9. http://www.virology.net/ 10. http://www.microbiologybook.org/book/virol-sta.htm 11. Сайт World Organization for Animal Health: http://www.oie.int/
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=253

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:: мультимедійне обладнання, конспект лекцій, методичні рекомендації, мікроскопічна препарати тварин, мікроскопічна техніка та обладнання.