

**Силабус освітньої компоненти
«ВСТУП ДО ФАХУ»**

для здобувачів вищої освіти **1 курсу денної форми**
здобуття освіти
освітньої програми «**Хвороби дрібних домашніх тварин**»
спеціальності «**211 Ветеринарна медицина**»
галузі знань «21 Ветеринарія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ



Морозенко Дмитро
Володимирович

vetpharm@nuph.edu.ua

1. **Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра біологічної хімії та ветеринарної медицини.
2. **Адреса:** 61168, м. Харків, вул. Куликівська, 12, тел.: (057)706-30-99
3. **Веб-сайт:** <http://biochem.nuph.edu.ua>
4. **Інформація про викладача:**

Морозенко Дмитро Володимирович – магістр біології, доктор ветеринарних наук, старший дослідник, професор кафедри. Досвід науково-педагогічної діяльності – 15 років, сфера наукових інтересів – ветеринарна клінічна біохімія, імунологія, гастроентерологія, нефрологія та урологія дрібних домашніх тварин. Практикуючий лікар ветеринарної медицини.

5. **Консультації:** відбуваються кожної середи з 12.05 до 12.50.

6. Анотація освітньої компоненти: «Вступ до фаху» – освітня компонента, спрямована на формування первинного уявлення у здобувачів вищої освіти про професію «Лікар ветеринарної медицини». Дане формування проводиться в результаті засвоєння здобувачами змісту освітньо-професійної програми, за якою проводиться освітній процес, а також знань історії ветеринарної медицини в Україні та за кордоном, вивчення структури ветеринарної служби України та основних нормативно-правових документів з ветеринарної медицини, а також установ ветеринарної медицини різної форми власності.

7. Мета викладання освітньої компоненти: метою викладання освітньої компоненти «Вступ до фаху» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з ветеринарною медициною як галуззю з історичних часів до сучасності, а також визначення її місця в житті суспільства та формування уявлення про професію «Лікар ветеринарної медицини».

Компетентності відповідно до освітньої програми:

Загальні компетентності спеціальності (ЗК)

Soft- skills / ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

Hard-skills // Фахові компетентності спеціальності (ФК)

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

10. Статус освітньої компоненти: обов'язкова

11. Пререквізити освітньої компоненти: вивчення цієї дисципліни базується на знаннях, отриманих з дисциплін: біонеорганічна хімія, органічна хімія, зоологія, анатомія свійських тварин.

12. Обсяг освітньої компоненти: 90 годин (3 кредити ЕКТС), з них: лекцій – 18 години, практичних занять – 20 годин, самостійна робота – 52 години.

13. Організація навчання:

Формат викладення освітньої компоненти: читання лекцій та проведення практичних занять.

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Історія ветеринарної медицини.

Тема 1. Введення у ветеринарну медицину. Професія «лікар ветеринарної медицини» та її суспільне значення. Ветеринарна медицина Стародавнього Світу.

Тема 2. Ветеринарна медицина Середньовіччя та Відродження у Європі та Арабському світі.

Тема 3. Ветеринарна медицина в Україні – від Давньої Русі до кінця ХХ століття.

Змістовий модуль 2. Ветеринарна медицина в сучасному світі.

Тема 4. Ветеринарні заклади вищої освіти та факультети ветеринарної медицини в Україні та за кордоном. Ветеринарна наука в Україні та за кордоном.

Тема 5. Ветеринарна клініка та аптека: структура та функції.

Тема 6. Ветеринарні лабораторії: структура та функції. Державна ветеринарна служба в Україні.

Тема 7. Ветеринарні компанії в Україні та за кордоном. Поняття про доказову ветеринарну медицину.

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік/семестровий диференційований залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістовних модулів необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) попереднього змістового модулю.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання освітньої компоненти: Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Змістовий модуль 1: ... - оцінювання тем (1-4) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 %
Змістовий модуль 2: ... - оцінювання тем (5-9) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 %
Семестровий контроль	100%

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики навчальної дисципліни: Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо.

Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять.

Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	1. Рудик С.К. Курс лекцій з історії ветеринарної медицини. – К.: Арістей, 2005. – 132 с. 2. Вербицький П.І., Достоевський П.П., Рудик С.К. Історія ветеринарної медицини України. За ред. С.К. Рудика. – К.: Ветінформ, 2003. – 384 с
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Рудик С.К. Історія всесвітньої ветеринарної освіти. – К.: Нора-Принт, 2002. – 200 с. 2. Якубовская Ю.Л. История ветеринарии. Курс лекций: Учебное пособие для вузов по специальности «Ветеринария». – Тирасполь 2012. 88 с. 3. Сыровец Т.В. Ветеринарно-санитарное законодательство Украины: сборник нормативно-правовых документов. X, Конус, 2002. – 176 с. 4. Рудик С.К. Історія становлення ветеринарної служби в Україні. – К.: Вид-во "Бронт", 1995. – 32 с. 5. Мнушко З.М. Історія медицини і фармації. X, Вид-во НФаУ, Золоті сторінки, 2009. – 208 с.
Актуальні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для електронні	1. Бібліотека НФаУ: e-mail library@nuph.edu.ua 2. Сайт дистанційного навчання: www.pharmel.kharkiv.edu 3. Сайт Word Organization for Animal Health: http://www.oie.int/

поглибленого вивчення освітньої компоненти	
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=2883

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: мультимедійне обладнання, презентації та відеозаписи лекцій.