

**Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти  
Кафедра біологічної хімії та ветеринарної медицини  
Освітня компонента «Біологія з основами генетики»**

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-баловою системою оцінок за національною шкалою та здійснення ранжування за шкалою ECTS рейтинг (ECTS-Grade).

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кредитно-модульною системою сприяє:

- підвищенню мотивації здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи впродовж усього періоду навчання за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, переорієнтації їхніх цілей лише з отримання позитивної оцінки на формування системних, стійких знань, умінь і навичок;
- відповідності переліку, форм і змісту контрольних заходів і завдань робочій навчальній програмі освітньої компоненти;
- відкритості контролю, який базується на ознайомленні здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання (навчальна програма та робоча навчальна програма відповідної дисципліни);
- подоланню елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується впровадженням, крім традиційного опитування, інших різноманітних форм контролю, оцінюванням усіх видів навчальної роботи здобувача вищої освіти впродовж семестру (самостійної роботи, виступів на заняттях з доповідями, презентаціями тощо), які визначаються робочою навчальною програмою освітньої компоненти (РНП), що є нормативним документом вищого навчального закладу. Робоча навчальна програма розробляється викладачами, які викладають відповідну освітню компоненту, на основі навчальної програми і навчального плану та доводяться до відома здобувача вищої освіти на початку вивчення даної освітньої компоненти;
- забезпеченню належних умов для вивчення програмного матеріалу усіх навчальних освітніх компонент і підготовки до контрольних заходів;
- розширенню можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів вищої освіти, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітнього процесу.

**ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ПОНЯТТЯ**

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в

Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

## ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

**Контрольні заходи** – це обов’язковий елемент зворотного зв’язку у процесі навчання, який визначає відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь і навичок вимогам галузевого стандарту освіти.

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни містить: вхідний, поточний, модульний, семестровий контроль знань.

На початку вивчення відповідної освітньої компоненти викладач інформує здобувача вищої освіти про кількість змістових модулів, зміст, форму проведення контролів і критерії їх оцінювання.

**Вхідний контроль** може здійснюватися на першому занятті і не впливає на загальний рейтинг з дисципліни. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. Результати контролю аналізуються на кафедральних засіданнях. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування освітнього процесу.

**Поточний контроль** здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв’язку між викладачами та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються відповідною кафедрою і оцінюються в балах.

При виставленні балів за поточний контроль оцінці підлягають:

- рівень теоретичних знань;
- навички та уміння з тем лабораторних і практичних занять;
- опрацювання завдань робочих зошитів;
- підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, їх переклад з іноземної мови;
- навчальний матеріал з дисципліни, передбачений для самостійного засвоєння;
- індивідуальні завдання: реферати, розрахункові, графічні, контрольні роботи, есе, навчально-дослідні завдання тощо. Оцінки, одержані на кожному занятті, враховуються при визначенні модульної та семестрової підсумкової

оцінки з певної навчальної дисципліни. Поточне оцінювання та результати поточного оцінювання знань і навичок здобувачів вищої освіти за семестр виставляються у «Журналі обліку успішності студентів» та в електронному журналі обліку успішності студентів.

**Модульний контроль** проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний модуль і має на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини освітньої компоненти – змістового модуля.

**Семестровий контроль** проводиться у формі, визначеній навчальним планом, упродовж останніх двох тижнів кожного семестру і оцінюється в балах. При цикловій системі організації освітнього процесу семестровий (підсумковий) контроль може здійснюватися за додатковим графіком.

Семестровий контроль – підсумкова кількість балів з дисципліни (мінімум 60, максимум 100), яка визначається як сума балів поточного та підсумкового контролю і виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж усього семестру. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем вищої освіти у процесі самостійної роботи, виноситься як на поточний, так і на семестровий (підсумковий) контроль разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних занять. З навчальної дисципліни, за якою передбачено залік, може бути проведена підсумкова комплексна контрольна робота. Бали, отримані за комплексну контрольну роботу, додаються до балів за змістові модулі і сумарний результат у балах «зараховано», «не зараховано» заноситься у залікову відомість навчальної дисципліни.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Знання здобувачів вищої освіти оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріям:

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		оцінка	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E	Незадовільно	Не зараховано
35-59	FX		
1-34	F		

- «відмінно» – здобувач вищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст освітньої компоненти, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших

проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

- «задовільно» – здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання освітньої компоненти, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень. За результатами поточної успішності студент може підвищити рейтинг з освітньої компоненти протягом семестру.

Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, вноситься як на поточний, так і на семестровий контроль разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних занять.

З освітньої компоненти, за якою передбачено залік, може бути проведена підсумкова комплексна контрольна робота. Бали, отримані за комплексну контрольну роботу, додаються до балів за змістовні модулі і сумарний результат у балах «зараховано», «не зараховано» заноситься у залікову відомість освітньої компоненти.

З освітньої компоненти, яка вивчається впродовж двох семестрів, підсумковий контроль здійснюється кожен семестр у формі, передбаченій навчальним планом. Підсумкова оцінка проставляється як середня.