

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ФУНКЦІОНАЛЬНА БІОХІМІЯ»**

Освітня компонента «Функціональна біохімія» вивчається протягом 1 семестра та складається з 2-х змістових модулів.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Загальна кількість балів поточного контролю становить 100 балів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, у формі комп'ютерного тестування та вирішення ситуаційних завдань. Самостійна робота здобувачів вищої освіти, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Поточний контроль є обов'язковим, знання здобувачів вищої освіти повинні бути оцінені на кожному занятті (з кожної теми).

Контроль змістовного модуля – це контроль засвоєння суми знань, які були отримані здобувачем вищої освіти протягом проведення змістовного модуля. Може проводитися у вигляді письмової роботи або комп'ютерного тестування.

Схема нарахування та розподіл балів поточного контролю для здобувачів вищої освіти.

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота						Сума	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	КЗМ 1	T4	T5	КЗМ 2	
10	10	10	25	10	10	25	100

Семестровий контроль проводиться у формі тестування та не оцінюється. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він відпрацював усі передбачені навчальною програмою з освітньої компоненти аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою з освітньої компоненти.

Семестровий залік здобувач вищої освіти отримує на останньому занятті з освітньої компоненти за результатами *поточного оцінювання та контролю змістових модулів*. Цей вид підсумкового контролю не передбачає ніяких додаткових робіт, опитування чи тестування на останньому занятті. Залік отримують здобувачі вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів упродовж поточного контролю (60 балів і вище), не мають невідпрацьованих пропусків практичних занять та виконали всі вимоги, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ НА КОЖНОМУ ЗАНЯТТІ

Поточний контроль полягає в оцінюванні рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретних робіт, повноти та якості засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу за темами, змістовими модулями освітньої компоненти та виконання індивідуальних завдань відповідно до робочої програми освітньої компоненти та здійснюється викладачами впродовж семестру. Форми і зміст поточного контролю, розподіл балів між окремими заходами контролю та завданнями в межах одного заняття (усне опитування, контрольні тестування, виконання письмових завдань) визначаються кафедрою і доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру, в якому він виконується. Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється здобувачам вищої освіти у журнал академічної групи.

Модуль 1. Функціональна біохімія

Змістовий модуль 1. Функціональна біохімія шлунково-кишкового тракту та крові

Заняття 1.

Тема: Вступ до функціональної біохімії. Харчування, травлення та всмоктування.

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
10	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
9	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
8	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив декілька несуттєвих помилок або одну-дві суттєві помилки.
7	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, в цілому справився з поставленим завданням.
6-1	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки
0	Виставляється здобувачу у випадку повної відсутності відповіді.

Заняття 2.

Тема: Функціональна біохімія крові

Рейтингова оцінка, бали	Рейтингова оцінка, бали
10	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
9	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
8	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив декілька несуттєвих помилок або

	одну-дві суттєві помилки.
7	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, в цілому справився з поставленим завданням.
6-1	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки
0	Виставляється здобувачу у випадку повної відсутності відповіді.

Заняття 3.

Тема: Функціональна біохімія печінки.

Рейтингова оцінка, бали	Рейтингова оцінка, бали
10	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
9	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
8	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив декілька несуттєвих помилок або одну-дві суттєві помилки.
7	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, в цілому справився з поставленим завданням.
6-1	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки
0	Виставляється здобувачу у випадку повної відсутності відповіді.

Змістовий модуль 2. Функціональна біохімія видільної системи, м'язової та сполучної тканини.

Заняття 4.

Тема: Функціональна біохімія нирок та сечовидільної системи.

Рейтингова оцінка, бали	Рейтингова оцінка, бали
10	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
9	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
8	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив декілька несуттєвих помилок або

	одну-дві суттєві помилки.
7	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, в цілому справився з поставленим завданням.
6-1	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки
0	Виставляється здобувачу у випадку повної відсутності відповіді.

Заняття 5.

Тема: Функціональна біохімія м'язової тканини. Функціональна біохімія сполучної тканини.

Бали	Критерії оцінки
5	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
4	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив декілька несуттєвих помилок або одну-дві суттєві помилки.
3	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, в цілому справився з поставленим завданням
1-2	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки
0	Виставляється здобувачу у випадку повної відсутності відповіді.

Заняття 6.

Тема: Функціональна біохімія м'язової тканини. Функціональна біохімія сполучної тканини.

Бали	Критерії оцінки
5	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
4	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив декілька несуттєвих помилок або одну-дві суттєві помилки.
3	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, в цілому справився з поставленим завданням
1-2	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки
0	Виставляється здобувачу у випадку повної відсутності відповіді.

Заняття 7. Семестровий залік

КОНТРОЛЬ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ

Контроль змістового модуля (ЗМ1, ЗМ2) проводиться на останньому практичному занятті вивчення тем змістового модулю згідно календарного плану на поточний навчальний рік.

До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою (відпрацьовані пропущені всі заняття, тощо).

Контроль змістового модулю 1.

Засобом діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є письмове опитування. Білет складається з трьох теоретичних питань, з яких два здобувачу вищої освіти виставляються від 0 до 8 балів та одне теоретичне питання, за яке виставляються від 0 до 9 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти – 25, мінімальна – 15.

Критерії нарахування балів за відповідь на два теоретичних питання:

Бали	Критерії оцінки
8	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
6-7	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив декілька несуттєвих помилок або одну-дві суттєві помилки.
4-5	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, в цілому справився з поставленим завданням
1-3	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки
0	Виставляється здобувачу у випадку повної відсутності відповіді.

Критерії нарахування балів за відповідь на одне теоретичне питання:

Бали	Критерії оцінки
8-9	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
6-7	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив декілька несуттєвих помилок або одну-дві суттєві помилки.
4-5	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, в цілому справився з поставленим завданням
1-3	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки
0	Виставляється здобувачу у випадку повної відсутності відповіді.

Контроль змістового модулю 2.

Засобом діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є письмове опитування. Білет складається з трьох теоретичних питань, з яких два здобувачу вищої освіти виставляються від 0 до 8 балів та одне теоретичне питання, за яке виставляються від 0 до 9 балів. Максимальна

кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти – 25, мінімальна – 15.

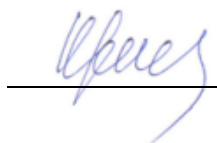
Критерії нарахування балів за відповідь на два теоретичних питання:

Бали	Критерії оцінки
8	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
6-7	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив декілька несуттєвих помилок або одну-дві суттєві помилки.
4-5	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, в цілому справився з поставленим завданням
1-3	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки
0	Виставляється здобувачу у випадку повної відсутності відповіді.

Критерії нарахування балів за відповідь на одне теоретичне питання:

Бали	Критерії оцінки
8-9	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання
6-7	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив декілька несуттєвих помилок або одну-дві суттєві помилки.
4-5	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, в цілому справився з поставленим завданням
1-3	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки
0	Виставляється здобувачу у випадку повної відсутності відповіді.

Зав. кафедри біологічної хімії та ветеринарної медицини, проф.



Віра КРАВЧЕНКО