

## 11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка успішності здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Гістологія, цитологія та ембріологія» є рейтинговою, виставляється за 100-бальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, що прийнята в Україні.

**1. Оцінювання поточної навчальної діяльності** проводиться на практичних заняттях: контроль теоретичної підготовки, що передбачає опитування здобувачів вищої освіти протягом заняття та їх тестування наприкінці заняття. Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах практичних занять.

Кількість балів, які отримує здобувач вищої освіти денної форми навчання на практичному занятті складає від 4 до 7 балів, за вивчення тем дисципліни на ЗМ 1 складає – від 14 до 22 балів, а ЗМ 2 складає – від 6 до 8 балів.

| Критерії оцінювання для здобувачів вищої освіти  | Кількість балів на практичному занятті |
|--|--|
|  | ЗМ 1 та ЗМ 2                           |
| <p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача,</li> <li>- або виконано реферат з теми заняття, або підготовлено доповідь без зауважень;</li> <li>- показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття;</li> <li>- демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття;</li> <li>- при тестуванні дав вірні відповіді на 90-100 % тестових завдань</li> </ul>  | 7                                      |
| <p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача,</li> <li>- або виконано реферат з теми заняття, або підготовлено доповідь з незначними зауваженнями;</li> <li>- добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття;</li> <li>- при тестуванні дав вірні відповіді на 75-89 % тестових завдань</li> </ul>  | 5-6                                    |
| <p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача;</li> <li>- або виконано реферат з теми заняття, або підготовлено доповідь з значними зауваженнями;</li> <li>- опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань;</li> <li>- при тестуванні дав вірні відповіді на 60-74 % тестових завдань</li> </ul> | 4                                      |
| <p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не відповідав на теоретичні питання викладача;</li> <li>- не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття;</li> <li>- при тестуванні дав вірні відповіді менш, ніж на 59 % тестових завдань</li> </ul>  | 0-3                                    |

2. Контроль засвоєння змістовного модулю 1 (ЗМ 1) у здобувачів вищої освіти *денної форми навчання* здійснюється на останньому занятті з вивчення змістовних модулів. Контролювати засвоєння змістовного модуля дозволено тільки тим здобувачів вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені робочою програмою (відпрацьовані пропущені заняття і т. д.). Білет для контролю змістового модулю 1 включає 10 тестів та 1 теоретичне питання. Вага кожного тестового завдання – 1 бал. За правильну відповідь на теоретичне питання здобувач вищої освіти максимально отримує 12 балів.

Відповідь на теоретичне питання здобувачів вищої освіти під час змістового модульного контролю оцінюються за такими критеріями:

| Критерій оцінювання теоретичного питання на змістових модулях  | Кількість балів ЗМ 1 |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- дано вичерпну відповідь на теоретичне питання;</li> <li>- показані всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття.</li> </ul>   | 12                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- дано відповідь на теоретичне питання з неточностями і помилками, які усунені за допомогою викладача;</li> <li>- теоретичний матеріал викладений не повністю згідно з матеріалом посібника та лекції за темою заняття.</li> </ul>                                  | 9-11                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- дано непереконливі відповіді на теоретичне питання, з явними помилками;</li> <li>- викладений теоретичний матеріал показує невпевненість або відсутність стабільних знань відповідного теоретичного питання теми, що викладений у посібнику та лекції.</li> </ul> | 7-8                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- не дана відповідь на теоретичне питання;</li> <li>- не опанований теоретичний матеріал відповідно до питання теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття.</li> </ul>  | 0-6                  |

Відповідь на тестові завдання здобувачів вищої освіти під час змістового модульного контролю оцінюються за такими критеріями:

| Критерій оцінювання                              | Кількість балів |
|--|-----------------|
|  | ЗМ1             |
| дав вірні відповіді на 90-100 % тестових завдань | 10              |
| дав вірні відповіді на 70-89 % тестових завдань  | 8               |
| дав вірні відповіді на 60-69 % тестових завдань  | 6-7             |
| дав вірні відповіді на 0-59 % тестових завдань   | 0-5             |

3. Контроль засвоєння змістовного модулю 2 (ЗМ 2) у здобувачів вищої освіти *денної форми навчання* здійснюється на останньому занятті з вивчення змістовних модулів. Контролювати засвоєння змістовного модуля дозволено тільки тим здобувачів вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені робочою програмою (відпрацьовані пропущені заняття і т. д.). Білет для контролю змістового модулю 1 включає 16 тестів. Вага кожного тестового завдання – 0,5 бали. За правильну відповідь на тестові питання здобувач вищої освіти максимально отримує 8 балів.

Відповідь на тестові завдання здобувачів вищої освіти під час змістового модульного контролю оцінюються за такими критеріями:

| Критерій оцінювання                              | Кількість балів |
|--|-----------------|
|  | ЗМ1             |
| дав вірні відповіді на 90-100 % тестових завдань | 8               |
| дав вірні відповіді на 70-89 % тестових завдань  | 7               |
| дав вірні відповіді на 60-69 % тестових завдань  | 6               |
| дав вірні відповіді на 0-59 % тестових завдань   | 0-5             |

### Схема нарахування та розподіл балів

| Поточне тестування та самостійна робота |    |       |                    |     |    |       | Сума |
|---|----|-------|--------------------|-----|----|-------|------|
| Змістовий модуль 1                      |    |       | Змістовий модуль 2 |     |    |       |      |
| T1                                      | T2 | КЗМ 1 | T3                 | T 4 | T5 | КЗМ 2 | 100  |
| 14                                      | 14 | 22    | 7                  | 14  | 21 | 8     |      |

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою                               |
|--|---|
| 90-100                                       | зараховано  |
| 82-89  |   |
| 74-81  |   |
| 64-73  |   |
| 60-63  |   |
| 35-59  | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34   | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |