

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка успішності здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарна медицина» є рейтинговою, виставляється за 100-бальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, що прийнята в Україні.

1. Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться на практичних заняттях: контроль теоретичної підготовки, що передбачає опитування здобувачів вищої освіти протягом заняття та їх тестування наприкінці заняття. Оцінювання (в балах) відображені у календарно-тематичних планах практичних занять.

А) Кількість балів, які отримує здобувач вищої освіти денної форми навчання за вивчення тем дисципліни на ЗМ 1, ЗМ 2, ЗМ 3, ЗМ 4, на практичному занятті (тривалістю 4 години) складає від 3 до 5 балів, за складання ЗМ 1 та ЗМ 2 складає – від 6 до 10 балів, за складання ЗМ 3 та ЗМ 4 складає – від 9 до 15 балів.

Критерії оцінювання для здобувачів вищої освіти	Кількість балів на практичному занятті
	ЗМ1-ЗМ4
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; - показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді на 90-100 % тестових завдань 	5
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача; - добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді на 75-89 % тестових завдань 	3-4
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача; - опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; - при тестуванні дав вірні відповіді на 60-74 % тестових завдань 	2-3
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не відповідав на теоретичні питання викладача; - не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді менш, ніж на 59 % тестових завдань 	0-1

2. Контроль засвоєння змістовних модулів у здобувачів вищої освіти

здійснюється на останніх заняттях з вивчення змістовних модулів. Контролювати засвоєння змістовного модуля дозволено тільки тим здобувачів вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені робочою програмою (відпрацьовані пропущені заняття і т. д.). Білет для контролю ЗМ 1 та ЗМ 2 включає 10 тестів та 1 теоретичне питання. Вага кожного тестового завдання – 0,5 бали. За правильну відповідь на теоретичне питання здобувач вищої освіти максимально отримує 5 балів. Білет для контролю ЗМ 3, ЗМ 4 включає 10 тестів та 1 теоретичне питання. Вага кожного тестового завдання – 1 бал. За правильну відповідь на теоретичне питання здобувач вищої освіти максимально отримує 5 балів.

Відповідь на теоретичне питання здобувачів вищої освіти під час змістового модульного контролю оцінюються за такими критеріями:

Критерій оцінювання теоретичного питання на змістових модулях	Кількість балів ЗМ 1, ЗМ 2 , ЗМ 3, ЗМ 4
<ul style="list-style-type: none"> - дано вичерпну відповідь на теоретичне питання; - показані всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття. 	5
<ul style="list-style-type: none"> - дано відповідь на теоретичне питання з неточностями і помилками, які усунені за допомогою викладача; - теоретичний матеріал викладений не повністю згідно з матеріалом посібника та лекції за темою заняття. 	4
<ul style="list-style-type: none"> - дано непереконливі відповіді на теоретичне питання, з явними помилками; - викладений теоретичний матеріал показує невпевненість або відсутність стабільних знань відповідного теоретичного питання теми, що викладений у посібнику та лекції. 	3
<ul style="list-style-type: none"> - не дана відповідь на теоретичне питання; - не опанований теоретичний матеріал відповідно до питання теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття. 	0-2

Відповідь на тестові завдання здобувачів вищої освіти під час змістового модульного контролю оцінюються за такими критеріями:

Критерій оцінювання	Кількість балів	
	ЗМ1, ЗМ 2	ЗМ3, ЗМ4
дав вірні відповіді на 90-100 % тестових завдань	5	10
дав вірні відповіді на 70-89 % тестових завдань	4	8
дав вірні відповіді на 60-69 % тестових завдань	3	6
дав вірні відповіді на 0-59 % тестових завдань	0-2,99	0-5

Б) Кількість балів, які отримує здобувач вищої освіти денної форми навчання за вивчення тем дисципліни на ЗМ 5 та ЗМ 6 на практичному занятті складає від 5 до 8 балів, за складання ЗМ 5 та ЗМ 6 складає – від 10 до 18 балів.

Критерії оцінювання для здобувачів вищої освіти	Кількість балів на практичному занятті
	ЗМ5 та ЗМ 6
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дав вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; - показав всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - демонструє знання з додаткової літератури за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді на 90-100 % тестових завдань 	8
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дав відповіді на теоретичні питання з неточностями і помилками, які усунув за допомогою викладача; - добре засвоїв теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді на 75-89 % тестових завдань 	6-7
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дав непереконливі відповіді на теоретичні питання викладача, з помилками, які не зміг усунути за допомогою викладача; - опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття, але додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; - при тестуванні дав вірні відповіді на 60-74 % тестових завдань 	5
<p><i>Теоретична підготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не відповідав на теоретичні питання викладача; - не опанував теоретичний матеріал відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття; - при тестуванні дав вірні відповіді менш, ніж на 59 % тестових завдань 	0-4

2. Контроль засвоєння змістовних модулів 5 і 6 (ЗМ5 і ЗМ6) у здобувачів вищої освітіденної форми навчання здійснюється на останніх заняттях з вивчення змістовних модулів. Контролювати засвоєння змістовного модуля дозволено тільки тим здобувачів вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені робочою програмою (відпрацьовані пропущені заняття і т. д.). Білет для контролю змістовних модулів 5 та 6 включає 10 тестів та 1 теоретичне питання. Вага кожного тестового завдання – 1 бал. За правильну відповідь на теоретичне питання здобувач вищої освіти максимально отримує 8 балів.

Критерій оцінювання теоретичного питання на змістових модулях	Кількість балів ЗМ 5 та ЗМ 6

<ul style="list-style-type: none"> - дано вичерпну відповідь на теоретичне питання; - показані всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття. 	8
<ul style="list-style-type: none"> - дано відповідь на теоретичне питання з неточностями і помилками, які усунені за допомогою викладача; - теоретичний матеріал викладений не повністю згідно з матеріалом посібника та лекції за темою заняття. 	6-7
<ul style="list-style-type: none"> - дано непереконливі відповіді на теоретичне питання, з явними помилками; - викладений теоретичний матеріал показує невпевненість або відсутність стабільних знань відповідного теоретичного питання теми, що викладений у посібнику та лекції. 	5
<ul style="list-style-type: none"> - не дана відповідь на теоретичне питання; - не опанований теоретичний матеріал відповідно до питання теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття. 	0-4

Відповідь на тестові завдання здобувачів вищої освіти під час змістового модульного контролю оцінюються за такими критеріями:

Критерій оцінювання	Кількість балів
	ЗМ5 та ЗМ6
дав вірні відповіді на 90-100 % тестових завдань	10
дав вірні відповіді на 70-89 % тестових завдань	8
дав вірні відповіді на 60-69 % тестових завдань	6
дав вірні відповіді на 0-59 % тестових завдань	0-5

Контроль засвоєння знань здобувачами вищої освіти з змістовного модуля може бути здійснено за проведення програмованого тестування на платформі НФаУ

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90-100	зараховано
82-89	
74-81	
64-73	
60-63	
35-59	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Форми поточного та підсумкового контролю успішності навчання

Форма поточного контролю успішності навчання: усне опитування, за контролю знань з змістовного модулю - тестовий контроль та письмова відповідь на теоретичне питання.

Форма підсумкового контролю – іспит.

Семестровий іспит проводиться у письмовій, або усній формі. Білети для проведення екзамену складаються з двох теоретичних питань і одного практичного питання.

Критерій оцінювання відповідей з теоретичних питань та практичного питання під час проведення іспиту	Кількість балів
<ul style="list-style-type: none"> - дано вичерпну відповідь на теоретичні питання; - показані всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу відповідно до питань теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття. - Дано правильну відповідь на практичне питання 	90-100
<ul style="list-style-type: none"> - дано відповідь на теоретичні питання з незначними неточностями, які усунені за допомогою викладача; - теоретичний матеріал викладений не повністю згідно з матеріалом посібника та лекції за темою заняття. - Дано правильну відповідь на практичне питання 	82-89
<ul style="list-style-type: none"> - дано відповідь на теоретичні питання з незначними неточностями і помилками, які з не в повній мірі усунені за допомогою викладача (з одного питання); - теоретичний матеріал викладений не повністю згідно з матеріалом посібника та лекції за темою заняття. - Дано неповну правильну відповідь на практичне питання 	74-81
<ul style="list-style-type: none"> - дано непереконливу відповідь на одне з теоретичних питань, з явними помилками та відповідь на друге теоретичне питання з неточностями і помилками, які з не в повній мірі усунені за допомогою викладача; - викладений теоретичний матеріал показує невпевненість з відповідного теоретичного питання теми, що викладений у посібнику та лекції. - Дано неправильну відповідь на практичне питання, продемонстровано лише загальні уявлення про зміст питання 	64 -73
<ul style="list-style-type: none"> - дано непереконливі відповіді на два теоретичні питання, з суттєвими помилками, які не було повністю виправлено з допомогою викладача; - викладений теоретичний матеріал показує невпевненість або відсутність стабільних знань відповідного теоретичного питання теми, що викладений у посібнику та лекції. - Дано неправильну відповідь на практичне питання, продемонстровано лише поверхневі уявлення про зміст питання 	60 -63

<ul style="list-style-type: none">- не дана правильна відповідь на обидва теоретичні питання;- не опанований теоретичний матеріал відповідно до питання теми, що викладено у посібнику та лекції за темою заняття.- Не дано неправильну правильну відповідь на практичне питання, відсутні навіть загальні уявлення про зміст питання	0-59
---	------