

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання Освітня компонента «Клінічна біохімія»

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності студента підлягають контролю, як поточному (на кожному практичному та семінарському занятті), так і модульному контролю (перевірка засвоєння змістових модулів).

Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному та семінарському занятті відповідно конкретним цілям теми.

Контроль змістового модуля 1 (ЗМ1) та змістового модуля 2 (ЗМ2) проводиться на останніх практичних заняттях вивчення тем змістових модулів згідно календарного плану на поточний навчальний рік.

До контролю ЗМ1 та ЗМ2 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, які передбачені навчальною програмою (відпрацьовані пропущені всі практичні та семінарські заняття, тощо).

Засобом діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є письмове опитування. Максимальна кількість балів за контроль засвоєння змістового модуля – 30 балів, мінімальна – 18 балів. Структура білета: 2 теоретичних запитання та одне практичне – здобувачу вищої освіти виставляються від 0 до 10-ти балів за кожне питання (див. таблицю).

ОЦІНЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ

(за одне теоретичне питання виставляється від 0 до 10-ти балів)

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
9-10	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, демонструє знання інформаційних джерел, передбачені програмою та творчо використовує ці знання при відповіді на проблемні питання
5-8	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
2-4	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
0-1	виставляється, якщо при відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ

(за одну ситуаційну задачу виставляється від 0 до 10-ти балів)

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
9-10	виставляється здобувачу вищої освіти, який без помилок вирішив навчальну задачу, повністю обґрунтував надану відповідь
5-8	виставляється здобувачу вищої освіти, який при вирішенні навчальної задачі, припустився окремих незначних помилок або не повно обґрунтував надану відповідь
2-4	виставляється здобувачу вищої освіти, який при вирішенні навчальної задачі припустився значних помилок у відповіді та неповно обґрунтував надану відповідь
0-1	виставляється, якщо при вирішенні навчальної задачі здобувач вищої освіти припустився грубих помилок у відповідях, або взагалі не дав відповіді та не може інтерпретувати надану відповідь

**Схема нарахування та розподіл балів поточного контролю здобувачів вищої освіти
(денна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль 1 (ЗМ1)						Змістовий модуль 2 (ЗМ2)					
T1	T2	T3	T4	T5	ЗМ1	T6	T7	T8	T9	ЗМ2	100
2	3	2	3	5	30	5	5	5	10	30	

**Схема нарахування та розподіл балів поточного контролю здобувачів вищої освіти
(заочна форма навчання)**

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль 1 (ЗМ1)						Змістовий модуль 2 (ЗМ2)					
T1	T2	T3	T4	T5	ЗМ1	T6	T7	T8	T9	ЗМ2	100
5	5	4	3	3	30	5	10	5	-	30	

Здобувачі вищої освіти, які набрали 60 і більше балів при вивченні освітньої компоненти вважаються такими, хто успішно засвоїв всі теми освітньої компоненти та отримують семестровий залік.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ СЕМЕСТРОВОГО ЕКЗАМЕНУ

Сума балів отримані за екзамен	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
74-81	C	
64-73	D	зараховано
60-63	E	
35-59	FX	незараховано
0-34	F	незараховано



Завідувач кафедри, проф. _____

Віра КРАВЧЕНКО