

12. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання ОК Внутрішні хвороби тварин

Успішність здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної підготовки на кожному занятті, самостійної роботи, результатів змістовних модульних контролів (сумарно максимально 100 балів).

Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при засвоєнні модулю – 60 балів.

Поточний контроль включає оцінку теоретичних знань, практичних навичок та самостійної роботи студента, а також контроль змістового модулю, і проводиться під час аудиторних занять.

Контроль аудиторної роботи здійснюється на кожному семінарському занятті відповідно конкретним цілям. Включає усне опитування, письмове опитування, індивідуальну співбесіду, тестування.

Контроль самостійної роботи оцінює рівень знань, які студенти отримують самостійно під час самопідготовки до занять, а також опрацьовуючи перелік питань, включений до модулю. Передбачає включення питань до підсумкового модульного контролю.

Змістовий модульний контроль здійснюється у вигляді тестового контролю та базується на оцінці рівня теоретичних знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу тем семінарських занять та тем для самостійного вивчення, що входять до змістового модулю.

За сумарним результатом поточного контролю здобувачу вищої освіти в залікову книжку виставляється оцінка:

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою, залік
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано
0-34	F	

- «A» – студент твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст освітньої компоненти, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем;
- «B, C» – студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту;
- «D, E» – студент в основному опанував теоретичні знання освітньої компоненти, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;
- «FX, F» – студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення. За результатами поточної успішності студент може підвищити рейтинг з дисципліни протягом семестру до підсумкового модульного контролю.

