

**Силабус освітньої компоненти
«ЕТИКА І ДЕОНТОЛОГІЯ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ»**

для здобувачів вищої освіти 2 курсу денної форми здобуття освіти (5,10 р.н.)
освітньої програми «Хвороби дрібних домашніх тварин»
спеціальності «211 Ветеринарна медицина»
галузі знань «21 Ветеринарія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ



Захар'єв Андрій Вікторович

vagabond19973@gmail.com

1. **Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра біологічної хімії та ветеринарної медицини.
2. **Адреса:** 61168, м. Харків, вул. Куликівська, 12, тел.: (057)706-30-99
3. **Веб-сайт:** <http://biochem.nuph.edu.ua>
4. **Інформація про викладача:**

Морозенко Дмитро Володимирович – магістр біології, доктор ветеринарних наук, старший дослідник, професор кафедри. Досвід науково-педагогічної діяльності – 15 років, сфера наукових інтересів – ветеринарна клінічна біохімія, імунологія, гастроентерологія, нефрологія та урологія дрібних домашніх тварин. Практикуючий лікар ветеринарної медицини.

5. **Консультації:** відбуваються кожної середи з 12.05 до 12.50.

6. **Анотація освітньої компоненти:** Етика та деонтологія у ветеринарній медицині – освітня компонента, яка вивчає морально-етичні вимоги до лікаря ветеринарної медицини залежно від місця роботи, деонтологічні вимоги – до організації та проведення профілактичних, діагностичних і лікувальних заходів, а також обов'язки щодо профілактики антропозоонозів і токсикоінфекцій, класифікацію та шляхи запобігання лікарським помилкам, етику наукових досліджень, деонтологічну підготовку лікаря ветеринарної медицини. Головним завданням освітньої компоненти «Етика та деонтологія у ветеринарній медицині» є вивчення питань професійної етики лікаря ветеринарної медицини та принципів деонтології.

7. **Мета викладання освітньої компоненти:** викладання освітньої компоненти «Етика та деонтологія у ветеринарній медицині» навчити здобувачів вищої освіти поєднувати інтереси клієнта, пацієнта, суспільства і свої власні; розпізнавати етичні проблеми й акцентувати увагу на їх особливостях у професійній діяльності; допомогти студентам виробити свою власну точку зору щодо пошуку належних шляхів вирішення етичних проблем.

8. **Компетентності відповідно до освітньої програми:**

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Hard-skills / Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

9. **Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

10. Статус освітньої компоненти: вибіркова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: вступ до фаху, екологія у ветеринарній медицині/основи екології, гігієна тварин та ветеринарна санітарія

12. Обсяг освітньої компоненти: 120 годин (4 кредити ЕКТС), з них: лекцій – 8 годин, семінарів – 36 годин, самостійна робота – 76 годин.

13. Організація навчання:

Формат викладення освітньої компоненти: читання лекцій та проведення семінарів.

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Основні поняття, історія та проблеми ветеринарної деонтології.

Тема 1. Основні поняття та історія ветеринарної деонтології.

Тема 2. Поведінка лікаря ветеринарної медицини.

Тема 3. Людина і тварини – суб'єкти живої природи.

Тема 4. Екологічна криза та взаємовідносини людини з тваринами.

Змістовий модуль 2. Деонтологічні проблеми лікування у ветеринарній медицині

Тема 5. Професійно-етичні проблеми лікування. Тактика лікування хвороб тварин.

Тема 6. Колегіальність лікарів ветеринарної медицини.

Тема 7. Лікар ветеринарної медицини як особистість.

Тема 8. Конфліктні ситуації у ветеринарній практиці. Ятрогенія.

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік/семестровий диференційований залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістовних модулів необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) попереднього змістового модулю.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання освітньої компоненти: Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Змістовий модуль 1: <i>Основні поняття, історія та проблеми ветеринарної деонтології</i> - оцінювання тем (1-4) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 %
Змістовий модуль 2: <i>Деонтологічні проблеми лікування у ветеринарній медицині</i> - оцінювання тем (5-8) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 %

Семестровий контроль	100%
----------------------	------

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики навчальної дисципліни: Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо.

Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять.

Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Панько І.С. Професійна етика лікаря ветеринарної медицини, Біла Церква, 2006. – 271 с. 2. Панько І.С. Професійна етика лікаря ветеринарної медицини, Київ, “Урожай”, 1998. – 240 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи деонтології: навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посібн./ укл. Ю.В. Копочинська, С.Б.Латенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 87 с. 2. Maciej Janeczek. Historia Weterynarii i Deontologia / Мацей Янечек. Історія ветеринарії та деонтологія. – Вроцлав, 1990.- 420 с. (польск. мовою) – режим доступу: https://www.academia.edu/9447368/Historia_Weterynarii_i_Deontologia
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про ветеринарну медицину»: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12 2. Ліцензійні умови провадження господарської діяльності з ветеринарної практики: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896-2015-%D0%BF

	<p>3. Ліцензійні умови провадження господарської діяльності з виробництва ветеринарних препаратів: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/808-2018-%D0%BF</p> <p>4. Бібліотека НФаУ: e-mail library@nuph.edu.ua</p> <p>5. Сайт дистанційного навчання: www.pharmel.kharkiv.edu</p> <p>6. Сайт Word Organization for Animal Health: http://www.oie.int/</p>
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3566

18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:
 мультимедійне обладнання, презентації та відеозаписи лекцій.