


**Силабус освітньої компоненти
«ХАРЧУВАННЯ ТВАРИН»**

для здобувачів вищої освіти 2 курсу денної форми здобуття освіти (5,10 р.н.)
освітньої програми «Хвороби дрібних домашніх тварин»
спеціальності «211 Ветеринарна медицина»
галузі знань «21 Ветеринарія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

	<p align="center">Ващик Євгенія Володимирівна</p>	<p align="center">yevgeniavashik@gmail.com</p>
---	---	---

1. **Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра біологічної хімії та ветеринарної медицини

2. **Адреса:** : 61168, м. Харків, вул. Куликівська, 12, тел.: (057)706-30-99

3. **Веб-сайт:** <http://biochem.nuph.edu.ua>

4. **Інформація про викладача:**

Ващик Євгенія Володимирівна – лікар ветеринарної медицини, доктор ветеринарних наук, професор кафедри біологічної хімії та ветеринарної медицини. Досвід науково-педагогічної діяльності – 5 років, сфера наукових інтересів – ветеринарна медицина, ветеринарна мікробіологія, хвороби дрібних тварин, хвороби птиці, якість та безпека харчової продукції.

5. **Консультації:** відбуваються кожної середи з 12.05 до 12.50.

6. **Анотація освітньої компоненти:** Харчування тварин (лат. *nutritio* – харчування, пожива + *logos* – слово) – інтегративна навчальна дисципліна, яка вивчає харчування тварин, а також поживні речовини та інші компоненти, що містяться у продовольчій сировині та продуктах харчування, кормах для тварин, їх дію і взаємодію, роль у підтримці здоров'я або виникненні захворювань, процеси споживання продуктів харчування. Основне завдання нутриціології – забезпечення раціонального харчування, здатного впливати на регуляцію обмінних процесів і нормалізувати функції окремих органів і систем, а також сприяти підвищенню продуктивності у сільськогосподарських тварин. Об'єктом нутриціології тварин є джерела надходження поживних та біологічно активних речовин: продовольча сировина для виробництва кормів з природним складом нутрієнтів, нутрицевтики та еубіотики, необхідні для корекції стану та функцій організму здорової та хворої тварини, а також профілактики захворювань.

7. **Мета викладання освітньої компоненти:** викладання освітньої компоненти «Харчування тварин» сформувати у студентів вміння і навички з організації харчування здорової та хворої тварини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології.

8. **Компетентності відповідно до освітньої програми:**

Hard-skills / Фахові компетентності (ФК):

ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

9. **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

10. Статус освітньої компоненти: вибіркова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: вступ до фаху, екологія у ветеринарній медицині/основи екології, гігієна тварин та ветеринарна санітарія

12. Обсяг освітньої компоненти: 150 годин (5 кредитів ЕКТС), з них: лекцій – 16 годин, семінарів – 36 годин, самостійна робота – 98 годин.

13. Організація навчання:

Формат викладення освітньої компоненти: читання лекцій та проведення семінарів.

Зміст освітньої компоненти:

Модуль 1. Оцінка поживності кормів. Нормована годівля тварин.

Тема 1. Хімічний склад, перетравність та поживність кормів.

Тема 2. Класифікація кормів та їх характеристика.

Тема 3. Нормована годівля сільськогосподарських тварин.

Тема 4. Нормована годівля непродуктивних тварин.

Модуль 2. Годівля різних видів тварин.

Тема 5. Годівля великої та дрібної рогатої худоби.

Тема 6. Годівля свиней та коней.

Тема 7. Годівля кроликів, нутрій та птиці. Годівля собак та котів.

Тема 8. Застосування годівлі для профілактики захворювань тварин.

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік/семестровий диференційований залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістовних модулів необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) попереднього змістового модулю.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання освітньої компоненти: Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Змістовий модуль 1: Оцінка поживності кормів. Нормована годівля тварин - оцінювання тем (1-4) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 %
Змістовий модуль 2: Годівля різних видів тварин - оцінювання тем (5-8) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань,	50 %

вирішення ситуаційних (розрахункових) задач	
Семестровий контроль	100%

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики освітньої компоненти: Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо.

Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять.

Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Годівля сільськогосподарських тварин: конспект лекцій для студентів факультету ветеринарної медицини. І.І. Ібатуллін, Ю.О. Панасенко, І.П. Чумаченко, М.Я. Кривенок. Київ, НАУ, 2003. 249 с. 2. Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин; за ред. Ібатулліна І.І., Жукорського О.М. НААН, 2016. – 300 с. 3. Карунський О.Й. Годівля сільськогосподарських тварин та хутрових звірів: опорний конспект лекцій. Одеса, ОДАУ, 2019. 135 с. 4. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник. Ібатуллін І.І., Мельник Ю.Ф., Отченашко В.В. та ін.; під ред. академіка НААН України І.І. Ібатулліна. – К.: 2015. – 422 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Энциклопедия клинического питания кошек. Паскаль Пибо, Винсент Бурж, Дениз Эллиот. Royal Canin, 2008. 518 с. 2. Энциклопедия клинического питания собак. Паскаль Пибо, Винсент Бурж, Дениз Эллиот. Royal Canin, 2006. 486 с. 3. Книга Waltham о кормлении домашних животных. Под ред. А. Бургера. ООО «Пальма-Пресс», 2001. 152 с.

	4. Guoyao Wu. Principles of Animal Nutrition. 2018 by Taylor & Francis Group, LLC. 272 p.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про ветеринарну медицину»: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12 2. Ліцензійні умови провадження господарської діяльності з ветеринарної практики: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896-2015-%D0%BF 3. Ліцензійні умови провадження господарської діяльності з виробництва ветеринарних препаратів: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/808-2018-%D0%BF 4. Бібліотека НФаУ: e-mail library@nuph.edu.ua 5. Сайт дистанційного навчання: www.pharmel.kharkiv.edu 6. Сайт World Organization for Animal Health: http://www.oie.int/
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=4977

18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:
 мультимедійне обладнання, презентації та відеозаписи лекцій.