

**Силабус освітньої компоненти
«ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ З ТОПОГРАФІЧНОЮ АНАТОМІЄЮ ТА АНЕСТЕЗІОЛОГІЄЮ»**

освітньої програми «Ветеринарна медицина»
спеціальності «211 Ветеринарна медицина»
галузі знань «21 Ветеринарія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

	<p align="center">Дубін Руслан Анатолійович</p>	<p align="center">dubinruslan2019@gmail.com</p>
---	---	--

1. **Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра біологічної хімії та ветеринарної медицини.

2. **Адреса:** 61168, м. Харків, вул. Куликівська, 12, тел.: (057)706-30-99

3. **Веб-сайт:** <http://biochem.nuph.edu.ua>

4. Інформація про викладача:

Дубін Руслан Анатолійович – кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри. Досвід науково-педагогічної діяльності – 10 років, сфера наукових інтересів профілактика антропозоонозних хвороб птиць.

5. **Консультації:** відбуваються кожного понеділка з 12.05 до 12.50.

6. **Анотація освітньої компоненти:** Оперативна хірургія з топографічною анатомією та анестезіологією – навчальна дисципліна, яка вивчає методики проведення хірургічних втручань, анатомо-топографічну будову та техніку проведення різноманітних операцій в ділянках голови, шиї, тулуба, кінцівок та інших частин тіла тварини, а також методи знеболювання. Курс оперативної хірургії складається із загальної та спеціальної частин. У загальній частині викладається загальні данні про хірургічну операцію, фіксацію тварин, асептику та антисептику, знеболення, елементи хірургічних операцій, інекції, десмургію. В спеціальній частині викладаються анатомо-топографічна будова та техніку проведення різноманітних операцій в ділянках голови, шиї, тулуба, кінцівок та інших частин тіла тварини.

Мета викладання освітньої компоненти: метою викладання освітньої компоненти «Оперативна хірургія з топографічною анатомією та анестезіологією» є вивчення питань асептики та антисептики, знеболювання, ветеринарної десмургії, основ топографічної анатомії, а також методів та способів проведення хірургічних втручань у тварин.

7. **Компетентності відповідно до освітньої програми:**

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Hard-skills / Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.

ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

8. **Програмні результати навчання:**

ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин

ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

10. Статус освітньої компоненти: обов'язкова

11. Пререквізити освітньої компоненти: вивчення цієї дисципліни базується на знаннях, отриманих з дисциплін: зоологія, анатомія свійських тварин, фізіологія тварин, професійна етика лікаря ветеринарної медицини, етика та деонтологія у ветеринарній медицині, цитологія, гістологія та ембріологія, ветеринарна мікробіологія, ветеринарна вірусологія, ветеринарна фармакологія.

12. Обсяг освітньої компоненти: 300 годин (10 кредитів ЕКТС), з них: лекцій – 34 години, практичних занять – 134 години, самостійна робота – 132 години.

13. Організація навчання:

Формат викладення освітньої компоненти: читання лекцій та проведення практичних занять.

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Вступ до ветеринарної хірургії.

Тема 1. Вчення про хірургічну операцію. Хірургічне обладнання.

Тема 2. Підготовка до оперативного втручання.

Тема 3. Ветеринарна десмургія.

Тема 4. Шовні матеріали.

Тема 5. Техніка накладання швів.

Змістовий модуль 2. Вступ до анестезіології. Загальна анестезія.

Тема 6. Вступ до анестезіології. Види анестезії.

Тема 7. Підготовка пацієнта до загальної анестезії. Премедикація.

Тема 8. Неінгаляційна анестезія.

Тема 9. Інгаляційна анестезія.

Тема 10. Контроль стану пацієнта під час та після загальної анестезії. Ускладнення загальної анестезії.

Змістовий модуль 3. Місцева анестезія.

Тема 11. Місцеві анестетики.

Тема 12. Поверхнева анестезія.

Тема 13. Провідникова анестезія.

Тема 14. Епідуральна анестезія.

Тема 15. Анестезія кінцівок.

Змістовий модуль 4. Особливості анестезії різних видів тварин.

Тема 16. Особливості анестезії у собак та котів.

Тема 17. Особливості анестезії коней.

Тема 18. Особливості анестезії жуйних та свиней.

Тема 19. Особливості анестезії гризунів та зайцеподібних.

Змістовий модуль 5. Операції в ділянці голови та шиї

Тема 20. Операції в ротовій порожнині.

Тема 21. Операції в ділянці ока.

Тема 22. Операції в ділянці вуха.

Тема 23. Операції в ділянці носа.

Тема 24. Операції в ділянці шиї.

Змістовий модуль 6. Операції в ділянці грудної клітки, черевної і тазової порожнини.

Тема 25. Операції в ділянці грудної клітки.

Тема 26. Лапаротомія. Операції на шлунку та кишечнику.

Тема 27. Операції на органах сечовидільної системи.

Тема 28. Операції на статевих органах самок.

Тема 29. Операції на молочній залозі.

Тема 30. Операції на статевих органах самців.

Змістовий модуль 7. Операції на хребті, грудних і тазових кінцівках.

Тема 31. Операції на шийному і грудному відділах хребта.

Тема 32. Операції на поперековому і крижовому відділах хребта. Операції на хвості.

Тема 33. Операції на грудній кінцівці. Ч. 1

Тема 34. Операції на грудній кінцівці. Ч. 2

Тема 35. Операції на тазовій кінцівці. Ч. 1

Тема 36. Операції на тазовій кінцівці. Ч. 2

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік/семестровий диференційований залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістовних модулів необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) попереднього змістового модулю.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання освітньої компоненти: Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Змістовий модуль 1: ... - оцінювання тем (1-5) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	25 %
Змістовий модуль 2: ... - оцінювання тем (6-10) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	25 %
Змістовий модуль 3: ... - оцінювання тем (11-15) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	25 %

Змістовий модуль 4: ... - оцінювання тем (16-19) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	25 %
Семестровий контроль	100%
Змістовий модуль 5: ... - оцінювання тем (20-24) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	33 %
Змістовий модуль 6: ... - оцінювання тем (25-30) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	33 %
Змістовий модуль 7: ... - оцінювання тем (31-36) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	34 %
Семестровий контроль	100%

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики навчальної дисципліни: Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо.

Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять.

Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з

освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія: підручник В.М. Власенко, Л.А. Тихонюк, М.В. Рубленко. – Біла Церква, 2003. – 512 с. 2. Киричко Б.П. Ветеринарна анестезіологія: курс лекцій. Полтава: «Астрая», 2020. – 94 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 2. Fundamentals of Small Animal Surgery / Fred Anthony Mann, Gheorghe M. Constantinescu, Hun-Young Yoon. 2011. 448 p. 3. Orton, E. Christopher, author. Monnet, Eric. Small animal thoracic surgery / by E. Christopher Orton, Eric Monnet. 2018. 250 p. 4. BSAVA Manual of Abdominal Surgery second edition. John M. Williams, Jacqui D. Niles. 2016. 392 p. 5. Molly Borman, Thomas O. McCracken. Tobias, Karen M. Manual of small animal soft tissue surgery / Karen M. Tobias. 2017. 624 p.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека НФаУ: e-mail library@nuph.edu.ua 2. Сайт дистанційного навчання: www.pharmel.kharkiv.edu 3. Сайт World Organization for Animal Health: http://www.oie.int/
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=4015

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: мультимедійне обладнання, презентації та відеозаписи лекцій.