


**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
«ВЕТЕРИНАРНЕ АКУШЕРСТВО, ГІНЕКОЛОГІЯ ТА АНДРОЛОГІЯ»**

для здобувачів вищої освіти 4 курсу денної форми здобуття освіти 2023/2024 р.н.
освітньої програми «Хвороби дрібних домашніх тварин»
спеціальності «211 Ветеринарна медицина»
галузі знань «21 Ветеринарія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

	<p align="center">Науменко Світлана Валеріївна</p>	<p align="center">vetpharm@nuph.edu.ua</p>
--	--	--

1. **Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра біологічної хімії та ветеринарної медицини.

2. **Адреса:** 61168, м. Харків, вул. Куликівська, 12, тел.: (057)706-30-99

3. **Веб-сайт:** <http://biochem.nuph.edu.ua>

4. Інформація про викладача:

Науменко Світлана Валеріївна – доктор ветеринарних наук, професор. Досвід науково-педагогічної діяльності – 16 років, сфера наукових інтересів – ветеринарна репродуктологія, андрологія, акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин.

5. **Консультації:** відбуваються після кожного заняття.

6. **Анотація освітньої компоненти:** Предметом вивчення освітньої компоненти «Ветеринарне акушерство, гінекологія та андрологія» є фізіологічні і патологічні процеси в організмі самок у період осіменіння, запліднення, вагітності, родів і післяродового періоду, хвороби новонароджених і молочної залози; хвороби статевих органів самок, які виникають поза періодом вагітності, родів і післяродового періоду; фізіологія і патологія статевої функції самців тварин.

Мета викладання освітньої компоненти:

Метою викладання освітньої компоненти «Ветеринарне акушерство, гінекологія та андрологія» є формування у майбутніх фахівців сучасної системи теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо фізіології та патології статевих процесів, осіменіння тварин, запліднення, вагітності, родів і післяродового періоду, трансплантації ембріонів, прогнозування відтворної функції тварин, отримання та збереження молодняка, профілактики хвороб молочної залози, а також профілактики неплідності.

Основними завданнями освітньої компоненти «Ветеринарне акушерство, гінекологія та андрологія» є набуття здобувачами вищої освіти наступних знань:

- анатомію та фізіологію статевої системи самок і самців;
- методи одержання сперми від плідників, розрідження, зберігання та транспортування сперми, а також техніку безпеки під час експлуатації криогенного обладнання;

- способи штучного осіменіння самок сільськогосподарських тварин і прийоми підвищення їх заплідненості;
- основи трансплантації ембріонів;
- фізіологію та патологію вагітності, родів;
- діагностику вагітності;
- фізіологію та патологію післяродового періоду;
- правила рододопомоги, прийом новонароджених та їх хвороби;
- анатомію, фізіологію та хвороби молочної залози;
- причини неплідності самок і методи її ліквідації.

7. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Hard-skills / Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.

ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

8. Програмні результати навчання:

ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

10. Статус освітньої компоненти: обов'язкова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: вивчення цієї дисципліни базується на знаннях, отриманих з дисциплін: зоологія, анатомія свійських тварин, фізіологія тварин, професійна етика лікаря ветеринарної медицини, етика та деонтологія у ветеринарній медицині, цитологія, гістологія та ембріологія, ветеринарна мікробіологія, ветеринарна вірусологія, ветеринарна фармакологія, клінічна діагностика хвороб тварин, оперативна хірургія з топографічною анатомією та анестезіологією..

12. Обсяг освітньої компоненти: На вивчення освітньої компоненти відводиться 360 годин 12 кредитів ЄКТС.

13. Організація навчання:

Формат викладення освітньої компоненти: проведення лекцій та практичних занять, консультацій, написання письмових робіт, тестування та співбесіда для кращого засвоєння навчального матеріалу

Зміст освітньої компоненти:

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Вступ до ветеринарного акушерства, гінекології та андрології.

Морфофункціональна особливості статеві системи свійських тварин.

Тема 1. Морфофункціональна особливості статевих органів самок.

Тема 2. Морфофункціональна особливості статевих органів самців.

Тема 3. Сперма. Фізіологія та біохімія сперми.

Тема 4. Запліднення.

Змістовий модуль 2. Осіменіння тварин. Трансплантація ембріонів.

Тема 5. Осіменіння тварин.

Тема 6. Технології штучного осіменіння тварин.

Тема 7. Підготовка тварин до трансплантації ембріонів.

Тема 8. Технологія роботи з ембріонами.

Змістовий модуль 3. Фізіологія та патологія вагітності.

Тема 9. Фізіологія вагітності. Розвиток плода та тривалість вагітності у тварин.

Тема 10. Діагностика вагітності.

Тема 11. Патологія вагітності.

Тема 12. Аборти.

Змістовий модуль 4. Фізіологія та патологія родів.

Тема 13. Родовий процес. Динаміка родового процесу. Стадії родів.

Тема 14. Видові особливості перебігу родів.

Тема 15. Патологія родів. Ч. 1

Тема 16. Патологія родів. Ч. 2

Змістовий модуль 5. Оперативне акушерство та післяродові ускладнення.

Тема 17. Акушерські оперативні втручання. Неправильні взаємовідношення плода і родових шляхів роділі.

Тема 18. Кесарів розтин.

Тема 19. Післяродові ускладнення. Ч. 1

Тема 20. Післяродові ускладнення. Ч. 2

Модуль 2.

Змістовий модуль 6. Неонатальна патологія.

Тема 21. Анатомічні і фізіологічні особливості новонароджених тварин.

Тема 22. Хвороби новонароджених сільськогосподарських тварин.

Тема 23. Хвороби новонароджених цуценят.

Тема 24. Хвороби новонароджених кошенят.

Змістовий модуль 7. Патологія молочної залози.

Тема 25. Морфологічна характеристика молочної залози.

Тема 26. Маститу корів.

Тема 27. Мастити у інших видів тварин.

Тема 28. Незапальні захворювання молочної залози.

Змістовий модуль 8. Ветеринарна гінекологія.

Тема 29. Форми і причини неплідності. Методика гінекологічного дослідження тварин.

Тема 30. Неплідність. Види неплідності. Профілактика неплідності.

Тема 31. Патологія зовнішніх статевих органів, матки та яйцепроводів.

Тема 32. Патологія яєчників.

Змістовий модуль 9. Ветеринарна андрологія.

Тема 33. Дослідження статевої системи бугаїв-плідників.

Тема 34. Діагностика імпотенції у бугаїв.

Тема 35. Захворювання статевої системи самців.

Тема 36. Хвороби простатичної залози в кобелів.

Тема 37. Методи підвищення якості сперми плідників.

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік/семестровий диференційований залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістовних модулів необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) попереднього змістового модулю.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання освітньої компоненти: Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1: ... - оцінювання тем (1-20) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 %
Модуль 2: ... - оцінювання тем (21-37) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 %
Семестровий контроль	100%

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики навчальної дисципліни: Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо.

Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її не зарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювання пропущених занять.

Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. За ред. В.А. Яблонського та С.П. Хомина. Підручник. Вінниця: Нова Книга, 2006. 592 с. 2. В.А. Яблонський Біотехнологія відтворення тварин: Підручник. К.: Арістей, 2004. 296 с. 3. М.П. Журавель, В.М. Давиденко Технологія відтворення сільськогосподарських тварин: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавничий дім „Слово”, 2005. 336 с. 4. В.А. Яблонський Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. К.: Мета, 2002. 319 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарне акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / В.М. Овчарук, Н.П. Овчарук, В.А. Яблонський, Н.М. Сорока. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 300 с. 2. Фізіологія та патологія розмноження дрібних тварин: Навчальний посібник / М.І. Харенко, С.П. Хомин, В.П. Кошовий та ін. Під ред. М.І. Харенка. Суми: Козацький вал, 2005. 654 с. 3. Яблонський В. А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. К.: Мета, 2002. 319 с. 4. Veterinary Reproduction and Obstetrics. David E. Noakes, Timothy J. Parkinson, Gary C. W. Copyright. 2019 by Elsevier, Ltd. 849 p. 5. Animal andrology: theories and applications / [edited by] Peter J. Chenoweth, Steven P. Lorton. CAB International 2014. 595 p. 6. Manual of equine reproduction / Steven P. Brinsko [et al.]. Copyright. 2011, Elsevier Inc. 3rd ed. 332 p. 7. Bovine reproduction / [edited by] Richard M. Hopper. Description: 2nd edition. Hoboken, NJ.: Wiley-Blackwell, 2021. 1235 p. 8. Canine Reproduction and Neonatology. Marthina L. Greer. 2014 by Tenton NewMedia. 463 p.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт кафедри : http://biochem.nuph.edu.ua 2. Бібліотека НФаУ: e-mail library@nuph.edu.ua 3. Сайт дистанційного навчання http://www.pharmel.kharkiv.edu/. 4. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/ 5. Сайт НФаУ Дистанційне навчання – http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=251 6. http://vet.in.ua/ — Ветеринарний інформаційний ресурс

	України/ Імунобіологічні препарати. 7. http://veterinaryvirology.com/
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5255

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:: мультимедійне обладнання, конспект лекцій, методичні рекомендації, мікроскопічна препарати тварин, мікроскопічна техніка та обладнання.