


## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ ТВАРИН»

для здобувачів вищої освіти 4 курсу денної форми здобуття освіти 2023/2024 р.н.  
освітньої програми «Хвороби дрібних домашніх тварин»  
спеціальності «211 Ветеринарна медицина»  
галузі знань «21 Ветеринарія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

### ВИКЛАДАЧ

	<p>Науменко Світлана Валеріївна</p>	<p><b>vetpharm@nuph.edu.ua</b></p>
--	---	------------------------------------

1. **Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра біологічної хімії та ветеринарної медицини.

2. **Адреса:** 61168, м. Харків, вул. Куликівська, 12, тел.: (057)706-30-99

3. **Веб-сайт:** <http://biochem.nuph.edu.ua>

**4. Інформація про викладача:**

Науменко Світлана Валеріївна – доктор ветеринарних наук, професор. Досвід науково-педагогічної діяльності – 16 років, сфера наукових інтересів – ветеринарна репродуктологія, андрологія, акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин.

5. **Консультації:** відбуваються після кожного заняття.

6. **Анотація освітньої компоненти:** Предметом вивчення освітньої компоненти «Внутрішні хвороби тварин» є причини виникнення, механізми розвитку, перебіг, методи розпізнавання, лікування і профілактики хвороб внутрішніх органів неінфекційної природи.

**Мета викладання освітньої компоненти:**

7. **Метою** викладання освітньої компоненти «Внутрішні хвороби тварин» є оволодіння здобувачами важливих питань загальної терапії та профілактики внутрішніх хвороб тварин, а також вивчення внутрішніх хвороб тварин, з'ясування їх етіології, патогенезу, симптомів.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Внутрішні хвороби тварин» є набуття здобувачами вищої освіти наступних знань:

- методика проведення диспансеризації тварин;
- сучасні методи діагностики, терапії та профілактики найбільш розповсюджених внутрішніх хвороб тварин;
- методика застосування магнітних зондів для боротьби з хворобами передшлунків травматичного походження у великої рогатої худоби;
- особливості діагностики, терапії та профілактики внутрішніх хвороб новонароджених тварин.
- застосовувати основні загальні методи клінічного дослідження тварин (огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию, термометрію);

- відбирати проби крові, сечі, молока, ексудату та ін. для лабораторних досліджень; проводити клініко-лабораторні дослідження та аналізувати отримані результати з використанням обчислювальної техніки;
- вводити лікарські речовини та препарати через рот, підшкірно, внутрішньом'язово, внутрішньовенно, внутрішньотрахеально, внутрішньоочеревинно, ректально тощо;
- проводити курацію хворих тварин та вести клінічну документацію;
- вміти застосовувати відповідним чином ліки та біологічні засоби для забезпечення безпечності харчового ланцюга та довкілля;
- складати план профілактичних заходів за результатами клініко-лабораторних досліджень тварин;
- ефективно комунікувати з колегами для обміну науковою та технічною інформацією та практичним досвідом.

**8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**

**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

**Hard-skills // Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

**ФК 2.** Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.

**ФК 4.** Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

**ФК 8.** Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

**9. Програмні результати навчання:**

**ПРН 4.** Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

**ПРН 5.** Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

**ПРН 6.** Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

**ПРН 10.** Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження

**10. Статус освітньої компоненти:** обов'язкова.

**11. Пререквізити освітньої компоненти:** вивчення цієї дисципліни базується на знаннях, отриманих з дисциплін: зоологія, анатомія свійських тварин, фізіологія тварин, професійна етика лікаря ветеринарної медицини, етика та деонтологія у ветеринарній медицині, цитологія, гістологія та ембріологія, ветеринарна мікробіологія, ветеринарна вірусологія, ветеринарна фармакологія, клінічна діагностика хвороб тварин, оперативна хірургія з топографічною анатомією та анестезіологією..

**12. Обсяг освітньої компоненти:** На вивчення освітньої компоненти відводиться 300 годин 10 кредитів ЄКТС.

**13. Організація навчання:**

**Формат викладення освітньої компоненти:** проведення лекцій та практичних занять, консультацій, написання письмових робіт, тестування та співбесіда для кращого засвоєння навчального матеріалу

**Зміст освітньої компоненти:**

**Модуль 1.**

**Змістовий модуль 1. Загальна терапія.**

Тема 1. Вступ до терапії. Сучасні методи діагностики за внутрішніх хвороб.

Тема 2. Види терапії

Тема 3. Методи терапії.

Тема 4. Диспансеризація тварин.

**Змістовий модуль 2. Хвороби серцево-судинної системи.**

Тема 5. Класифікація хвороб серцево-судинної системи. Методи діагностики.

Тема 6. Хвороби перикарда.

Тема 7. Хвороби міокарда.

Тема 8. Хвороби судин.

**Змістовий модуль 3. Хвороби дихальної системи.**

Тема 9. Класифікація хвороб дихальної системи. Методи діагностики.

Тема 10. Хвороби верхніх дихальних шляхів.

Тема 11. Хвороби легень.

Тема 12. Хвороби плеври.

**Змістовий модуль 4. Хвороби системи органів травлення.**

Тема 13. Класифікація хвороб травної системи. Методи діагностики.

Тема 14. Хвороби передшлунків жуйних тварин.

Тема 15. Хвороби шлунку та кишечника.

Тема 16. Хвороби печінки і підшлункової залози.

**Змістовий модуль 5. Хвороби обміну речовин.**

Тема 17. Хвороби, пов'язані з переважаючим порушенням білкового, вуглеводного та ліпідного обміну.

Тема 18. Принципи діагностики, терапії та профілактики гіповітамінозів А, Д, Е, К, групи В і С.

Тема 19. Мікро- і макроелементози.

Тема 20. Остеодистрофії.

**Модуль 2.**

**Змістовий модуль 6. Хвороби системи крові.**

Тема 21. Класифікація хвороб системи крові. Методи діагностики.

Тема 22. Анемії.

Тема 23. Пухлинні ураження системи крові. Гемобластози: лейкоз (лейкемія), гемосаркома.

Тема 24. Геморагічні діатези.

**Змістовий модуль 7. Хвороби сечової системи.**

Тема 25. Класифікація хвороб сечової системи. Методи діагностики.

Тема 26. Хвороби нирок.

Тема 27. Хвороби сечовидільних шляхів.

Тема 28. Сечокам'яна хвороба.

**Змістовий модуль 8. Хвороби нервової та ендокринної систем.**

Тема 29. Класифікація хвороб нервової та ендокринної систем. Методи діагностики.

Тема 30. Хвороби головного та спинного мозку.

Тема 31. Хвороби ендокринної системи: цукровий діабет, нецукровий діабет. Хвороби надниркових залоз.

Тема 32. Хвороби щитоподібної та прищитоподібної залоз.

**Змістовий модуль 9. Хвороби молодняку. Внутрішні хвороби птиці.**

Тема 33. Вікова фізіологія молодняку. Імунний захист у молодняку. Класифікація хвороб молодняку.

Тема 34. Хвороби молодняку.

Тема 35. Хвороби птиці, спричинені порушенням обміну речовин.

Тема 36. Хвороби органів дихання і травлення у птиці.

Тема 37. Хвороби органів яйцеутворення. Хвороби ембріонів птиці.

**14. Види та форми контролю:**

*Поточний контроль:* усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

*Контроль змістових модулів:* усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

*Форма семестрового контролю:* семестровий залік/семестровий диференційований залік.

*Умови допуску до контролю змістових модулів:* для допуску до контролю змістовних модулів необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) попереднього змістового модулю.

*Умови допуску до семестрового контролю:* поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

**15. Система оцінювання освітньої компоненти:** Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

**Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:**

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1: ... - оцінювання тем (1-20) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 %
Модуль 2: ... - оцінювання тем (21-37) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 %
Семестровий контроль	100%

**Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.**

**16. Політики навчальної дисципліни:** Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо.

Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її не зарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювання пропущених занять.

Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

### 17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

<b>Обов'язкова література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; За ред. В.І. Левченка. - Біла Церква, 2012. - Ч. 1.-528 с.</li> <li>2. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; За ред. В.І. Левченка. - Біла Церква, 2001. - Ч. 2.- 475 с.</li> <li>3. Цвіліховський М.І., Береза В.І., Січкач В.С., Голопура С.І., Грушанська Н.Г., Скиба О.О., Лазаренко П.В., Руденко А.А., Якимчук О.М. Внутрішні незаразні хвороби тварин : підручник. – 3-є видання, перероблене та доповнене /за ред. М.І. Цвіліховського. – К. : Аграрна освіта, 2014. – 614 с.</li> <li>4. Внутрішні незаразні хвороби тварин: Підручник. — 2-ге вид., доп. / М. О. Судаков, М. І. Цвіліховський, В. І. Береза та ін.; За ред. М. О. Судакова. — К.: Мета, 2002. — 352 с.: іл.</li> </ol>
<b>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BSAVA Manual of Canine and Feline Nephrology and Urology third edition. Third Edition. Edited by Jonathan Elliott, Gregory F. Grauer and Jodi L. Westropp. 2017. BSAVA. 370 p.</li> <li>2. BSAVA Manual of Canine and Feline Gastroenterology. Third Edition. Edited by Edvard J. Hall, David A. Williams and Aarti Kathrani. 2019. 293 p.</li> <li>3. Canine and Feline Respiratory Medicine. Second Edition. Edited by Lynelle R. Johnson. 2020 John Wiley &amp; Sons, Inc. 2020. 231 p.</li> <li>4. Equine respiratory diseases / Bonnie Rush and Tim Mair. by Blackwell Science Ltd, a Blackwell Publishing Company. 1st ed. 2004. 345 p..</li> </ol>
<b>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайт кафедри : <a href="http://biochem.nuph.edu.ua">http://biochem.nuph.edu.ua</a></li> <li>2. Бібліотека НФаУ: e-mail <a href="mailto:library@nuph.edu.ua">library@nuph.edu.ua</a></li> <li>3. Сайт дистанційного навчання <a href="http://www.pharmel.kharkiv.edu/">http://www.pharmel.kharkiv.edu/</a>.</li> <li>4. Сайт <a href="http://www.library.gov.ua/">Державної наукової медичної бібліотеки України</a> – <a href="http://www.library.gov.ua/">http://www.library.gov.ua/</a></li> <li>5. Сайт НФаУ Дистанційне навчання – <a href="http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=251">http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=251</a></li> <li>6. <a href="http://vet.in.ua/">http://vet.in.ua/</a> — Ветеринарний інформаційний ресурс України/ Імунобіологічні препарати.</li> </ol>
<b>Система дистанційного</b>	<a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5256">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5256</a>

**18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти.:** мультимедійне обладнання, конспект лекцій, методичні рекомендації, мікроскопічна препарати тварин, мікроскопічна техніка та обладнання.