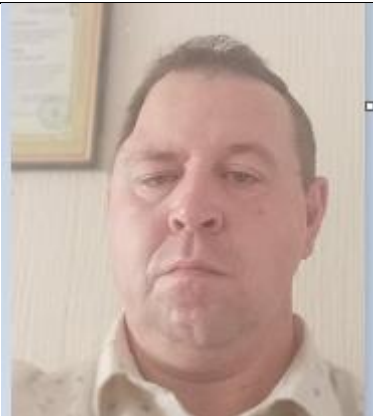


**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
«ЗАГАЛЬНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ХІРУРГІЯ»**

для здобувачів вищої освіти 4 курсу денної форми здобуття освіти 2023/2024 р.н.
освітньої програми «Ветеринарна медицина»
спеціальності «211 Ветеринарна медицина»
галузі знань «21 Ветеринарія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

	<p align="center">Дубін Руслан Анатолійович</p>	<p align="center">dubinruslan2019@gmail.com</p>
--	---	--

- Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра біологічної хімії та ветеринарної медицини.
- Адреса:** 61168, м. Харків, вул. Куликівська, 12, тел.: (057)706-30-99
- Веб-сайт:** <http://biochem.nuph.edu.ua>
- Інформація про викладача:**

Дубін Руслан Анатолійович – кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри. Досвід науково-педагогічної діяльності – 10 років, сфера наукових інтересів профілактика антропозоонозних хвороб птиці.

- Консультації:** відбуваються після кожного заняття.
- Анотація освітньої компоненти:** Предметом вивчення освітньої компоненти «Загальна та спеціальна хірургія» є причини хвороб у тварин і фактори, що сприяють їх виникненню, патогенез (механізм розвитку), загальні клінічні ознаки, опрацьовує загальні методи діагностики хвороб, механізм одужання і фактори, що йому сприяють; прогноз, принципи лікування; раціональне харчування та утримання хворих і загальні методи профілактики хірургічних хвороб.
- Мета викладання освітньої компоненти:**

Метою викладання освітньої компоненти «Загальна та спеціальна хірургія» є засвоєння здобувачами вищої освіти знань з хірургічної патології з конкретним уявленням про етіологію, патогенез, діагностику та застосовувати комплексний підхід в проведенні лікування хірургічно хворих тварин.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Загальна та спеціальна хірургія» є набуття здобувачами вищої освіти наступних знань:

- клінічний прояв хірургічних захворювань, які реєструються у тварин,
- виявляти причини їх виникнення,
- вміти ставити точний діагноз,
- володіти в достатній мірі оперативними й консервативними методами лікування.

- надавати потрібну індивідуальну хірургічну допомогу хворій тварині,
- проводити профілактичні заходи, спрямовані на запобігання виникнення масових хірургічних захворювань, давати їм наукове і економічне обґрунтування.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Hard-skills / Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.

ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

9. Програми результати навчання:

ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

10. Статус освітньої компоненти: обов'язкова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: вивчення цієї дисципліни базується на знаннях, отриманих з дисциплін: зоологія, анатомія свійських тварин, фізіологія тварин, професійна етика лікаря ветеринарної медицини, етика та деонтологія у ветеринарній медицині, цитологія, гістологія та ембріологія, ветеринарна мікробіологія, ветеринарна вірусологія, ветеринарна фармакологія, клінічна діагностика хвороб тварин, оперативна хірургія з топографічною анатомією та анестезіологією.

12. Обсяг освітньої компоненти: На вивчення освітньої компоненти відводиться 300 годин 10 кредитів ЄКТС.

13. Організація навчання:

Формат викладення освітньої компоненти: проведення лекцій та практичних занять, консультацій, написання письмових робіт, тестування та співбесіда для кращого засвоєння навчального матеріалу

Зміст освітньої компоненти:

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Вступ до загальної та спеціальної хірургії. Травматизм тварин. Відкриті та закриті механічні пошкодження.

Тема 1. Вступ до загальної та спеціальної хірургії. Травматизм та його види. Профілактика травматизму.

Тема 2. Класифікація та симптоми ран.

Тема 3. Види загоювання та лікування ран.

Тема 4. Закриті механічні пошкодження. Кровотечі, їх діагностика та лікування.

Змістовий модуль 2. Хірургічна інфекція.

Тема 5. Поняття про хірургічну інфекцію, її класифікація та збудники. Гнійна хірургічна інфекція.

Тема 6. Гнійна хірургічна інфекція.

Тема 7. Анаеробна та гнильна інфекція.

Тема 8. Лікування загальної та специфічної хірургічної інфекції.

Змістовий модуль 3. Хвороби судин та периферичних нервів.

Змертвіння, виразки та нориці. Гемотрансфузія у тварин.

Тема 9. Хвороби кровоносних та лімфатичних судин. Пошкодження периферичних нервів.

Тема 10. Змертвіння, виразки, нориці. Сторонні тіла. Зміщення внутрішніх органів.

Тема 11. Поняття про гемотрансфузію. Показання і протипоказання для переливання крові у тварин.

Тема 12. Методика проведення гемотрансфузії у тварин. Кровозамінники. Ускладнення за гемотрансфузії.

Змістовий модуль 4. Ветеринарна дерматологія.

Тема 13. Класифікація хвороб шкіри. Методи діагностики в дерматології.

Тема 14. Хвороби шкіри рогатої худоби та свиней.

Тема 15. Хвороби шкіри у коней.

Тема 16. Хвороби шкіри в собак та котів.

Змістовий модуль 5. Хвороби м'язів. Хвороби сухожилків, суглобів та кісток.

Тема 17. Міозити і міопатії: патогенез, діагностика і лікування. Атрофія м'язів.

Тема 18. Розтяг сухожилків, тендиніти та тендовагініти.

Тема 19. Рани суглобів, артрити та артрози.

Тема 20. Переломи кісток, остити та остеомієліти.

Модуль 2.

Змістовий модуль 6. Новоутворення. Термічні та хімічні ураження.

Тема 21. Етіологія та класифікація пухлин.

Тема 22. Клінічний перебіг та лікування новоутворень.

Тема 23. Термічні та хімічні опіки.

Тема 24. Відморожування: ступені, перебіг та лікування.

Змістовий модуль 7. Хвороби в ділянці голови, шиї, потилиці. Хвороби в ділянці грудної стінки, спини та попереку.

Тема 25. Хвороби в ділянці голови: паралічі нервів, рани в ділянці голови. Носова кровотеча. Запалення придаткових пазух. Травми рогів.

Тема 26. Хвороби в ділянці шиї та потилиці: бурсити потилиці, некроз потиличної зв'язки Сторонні тіла в стравоході. Запалення яремної вени.

Тема 27. Хвороби в ділянці грудної стінки, спини і попереку. Проникаючі рани грудної стінки. Переломи ребер. Остеомієліт ребра. Переломи хребців.

Тема 28. Пневмоторакс. Гемоторакс. Піоторакс. Гідроторакс. Перекрут легені.

Змістовий модуль 8. Хвороби грудних та тазових кінцівок. Андрологічні хвороби.

Піометра (гідрометра, гемометра) у сук та кішок.

Тема 29. Хвороби грудних кінцівок. Паралічі нервів грудних кінцівок. Гнійне запалення (абсцес) плечоголового м'яза Ревматичне запалення плечових м'язів. Фасцикулярний міопатоз.

Тема 30. Хвороби тазових кінцівок. Спастичний парез. Параплегія тазових кінцівок. Параліч стегнового нерва. Параліч сідничного нерва та його гілок. Параліч замикального нерва.

Тема 31. Андрологічні хвороби. Забій та рани статевого члена. Запалення препуція і статевого члена. Новоутворення статевого члена та препуція. Фімоз та пара фімоз. Параліч статевого члена

Тема 32. Піометра (гідрометра, гемометра) у сук та кішок: патогенез, діагностика та лікування.

Змістовий модуль 9. Офтальмологія та ортопедія.

Тема 33. Ураження захисних пристосувань та сполучної оболонки ока. Ураження орбіти, періорбіти, повік та слізного апарату. Запалення кон'юнктиви (кон'юнктивіти). Новоутворення кон'юнктиви.

Тема 34. Ураження рогівки. Рани рогівки. Кератити. Кератокон'юнктивіти. Масові хвороби очей у тварин

Тема 35. Асептичні запальні процеси копит і копитаць. Запалення основи шкіри копит (пододерматит). Ревматичне запалення. Лімакс. Верукозний (бородавчастий) пододерматит

Тема 36. Гнійні запальні процеси копит і копитаць. Поверхневий і глибокий гнійний пододерматит. Флегмонозні процеси. Гнійний подартрит. Гангренозний пододерматит.

Тема 37. Ураження копит і ратиць при масових інфекційних захворюваннях. Некробактеріозні ураження. Ураження ратиць при ящурі. Копитна гниль овець. Профілактичні заходи при масових

інфекційних захворюваннях.

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік/семестровий диференційований залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістовних модулів необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) попереднього змістового модулю.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання освітньої компоненти: Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1: ... - оцінювання тем (1-20) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 %
Модуль 2: ... - оцінювання тем (21-37) - (робота на заняттях: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 %
Семестровий контроль	100%

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики навчальної дисципліни: Політика освітньої компоненти («правила гри») визначається вимогами кафедри до здобувача вищої освіти при вивченні освітньої компоненти щодо академічної доброчесності, щодо відвідування занять, щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості, щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій) тощо.

Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із

використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної не добросовісності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її не зарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювання пропущених занять.

Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна ветеринарна хірургія / за ред. проф. Панька І.С. – Біла Церква, 2008. 324 с. 2. Петренко О.Ф. Хірургія ветеринарної медицини». – К.: Вища освіта, 2005. 399 с. 3. Хірургія ветеринарної медицини: навчальний посібник / М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 270 с. 4. Основи ветеринарної хірургії. Джолле Кірпенштейн, Герт Тер Хаар. / Пер. з англ. Науковий редактор Д.В. Бережний. 202. Sorry For Saying Sorry Media Inc., Lawrence KS, USA. 430 p.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. BSAVA Canine and Feline Abdominal Surgery. Second Edition. Edited by John M. Williams and Jacqui D. Niles. 2015. BSAVA. 394 p. 2. BSAVA Manual of Canine and Feline Head, Neck and Thoracic Surgery second edition. Edited by Daniel J. Brockman, David E. Holt and Gert ter Haar. 2018. 250 p. 3. Manual of Small Animal Soft Tissue Surgery. Karen M. Tobias. Wiley-Blackwell. 2010. 506 p.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт кафедри : http://biochem.nuph.edu.ua 2. Бібліотека НФаУ: e-mail library@nuph.edu.ua 3. Сайт дистанційного навчання http://www.pharmel.kharkiv.edu/. 4. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/ 5. Сайт НФаУ Дистанційне навчання – http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=251 6. http://vet.in.ua/ — Ветеринарний інформаційний ресурс України/ Імунобіологічні препарати.
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=253

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:: мультимедійне обладнання, конспект лекцій, методичні рекомендації, мікроскопічна препарати тварин, мікроскопічна техніка та обладнання.