

## КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Види контролю, які використовуються в процесі викладання освітньої компоненти:

1. Поточний контроль – це контроль рівня теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти до проведення досліджень в формі усного або письмового відповіді, рішення ситуаційної задачі, комп'ютерного тестування;

2. Контроль змістового модуля – це контроль засвоєння суми знань, які були отримані здобувачем вищої освіти протягом проведення змістовного модуля. Може проводитися у вигляді письмової роботи або комп'ютерного тестування.

3. Семестровий екзамен – це контроль засвоєння матеріалу освітньої компоненти. Форма проведення – письмовий контроль.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Загальна кількість балів поточного контролю становить 100 балів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, у формі комп'ютерного тестування та вирішення ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача вищої освіти, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час контролю засвоєння змістового модуля або семестрового екзамену. Поточний контроль є обов'язковим, знання здобувачів вищої освіти повинні бути оцінені на кожному занятті (з кожної теми).

Контроль засвоєння змістових модулів (ЗМ) проводиться на останньому практичному занятті вивчення тем змістових модулів згідно календарного плану на поточний навчальний рік. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, які передбачені навчальною програмою (відпрацьовані всі пропущені практичні заняття, тощо). Білет для контролю змістового модуля складається з 3х теоретичних питань та одного практичного завдання, що оцінюється у 20 балів (кожне питання по 5 балів).

### СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточне тестування та самостійна робота														Сума	
Змістовий модуль 1 (ЗМ1)							Змістовий модуль 2 (ЗМ2)								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗМ1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	ЗМ2	100
6	3	3	3	6	3	6	20	4	4	4	4	8	6	20	

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З ІСПИТУ

Здобувачі вищої освіти, які набрали 60 і більше балів при вивчення освітньої компоненти допускаються до семестрового екзамену. Перелік питань, які виносяться на семестровий екзамен, доводяться до відома здобувачів вищої освіти викладачами кафедри на початку семестру. Білет складається з 4-х теоретичних питань та 1-го практичного завдання (комплексні лабораторні дослідження). За кожне теоретичне питання здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 15 балів, загалом до 60 балів. За практичне питання – 40 балів. Екзамен вважається успішно складеним, якщо здобувач отримав від 60 до 100 балів.

### ОЦІНЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ

(за одне теоретичне питання виставляється від 0 до 15-ти балів)

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
13-15	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, демонструє знання інформаційних джерел, передбачені програмою та творчо використовує ці знання при відповіді на проблемні питання

9-12	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
4-8	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
0-3	виставляється, якщо при відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

### ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ


(за одну ситуаційну задачу виставляється від 0 до 10-ти балів)

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
30-40	виставляється здобувачу вищої освіти, який без помилок вирішив навчальну задачу, повністю обґрунтував надану відповідь
19-29	виставляється здобувачу вищої освіти, який при вирішенні навчальної задачі, припустився окремих незначних помилок або не повно обґрунтував надану відповідь
8-18	виставляється здобувачу вищої освіти, який при вирішенні навчальної задачі припустився значних помилок у відповіді та неповно обґрунтував надану відповідь
0-7	виставляється, якщо при вирішенні навчальної задачі здобувач вищої освіти припустився грубих помилок у відповідях, або взагалі не дав відповіді та не може інтерпретувати надану відповідь

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ СЕМЕСТРОВОГО ЕКЗАМЕНУ

Сума балів отримані за екзамен	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти

Завідувачка кафедри біологічної хімії  
та ветеринарної медицини,  
професорка



Віра КРАВЧЕНКО