

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти Кафедра біологічної хімії та ветеринарної медицини

Освітня компонента «Медична біологія, паразитологія та генетика»

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-баловою системою оцінок за національною шкалою та здійснення ранжування за шкалою ECTS рейтинг (ECTS-Grade).

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кредитно-модульною системою сприяє:

- підвищенню мотивації здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи впродовж усього періоду навчання за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, переорієнтації їхніх цілей лише з отримання позитивної оцінки на формування системних, стійких знань, умінь і навичок;
- відповідності переліку, форм і змісту контрольних заходів і завдань робочій навчальній програмі освітньої компоненти;
- відкритості контролю, який базується на ознайомленні здобувачів вищої освіти на початку вивчення освітньої компоненти з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання (навчальна програма та робоча навчальна програма відповідної освітньої компоненти);
- подоланню елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується впровадженням, крім традиційного опитування, інших різноманітних форм контролю, оцінюванням усіх видів навчальної роботи здобувача вищої освіти впродовж семестру (самостійної роботи, виступів на заняттях з доповідями, презентаціями тощо), які визначаються робочою навчальною програмою освітньої компоненти (РНП), що є нормативним документом вищого навчального закладу. Робоча навчальна програма розробляється викладачами, які викладають відповідну освітню компоненту, на основі навчальної програми і навчального плану та доводяться до відома здобувача вищої освіти на початку вивчення даної компоненти;
- забезпеченню належних умов для вивчення програмного матеріалу усіх навчальних освітніх компонент і підготовки до контрольних заходів;
- розширенню можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів вищої освіти, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітнього процесу.

ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

Контрольні заходи – це обов'язковий елемент зворотного зв'язку у процесі навчання, який визначає відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь і навичок вимогам галузевого стандарту освіти.

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожної освітньої компоненти містить:

- вхідний,
- поточний,
- модульний (контроль змістових модулів),
- семестровий контроль знань.

На початку вивчення відповідної освітньої компоненти викладач інформує здобувача вищої освіти про кількість змістових модулів, зміст, форму проведення контролів і критерії їх оцінювання.

Вхідний контроль може здійснюватися на першому занятті і не впливає на загальний рейтинг з компоненти. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з освітніх компонент, які забезпечують цей курс. Результати контролю аналізуються на кафедральних засіданнях. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування освітнього процесу.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою і оцінюються в балах.

При виставленні балів за поточний контроль оцінці підлягають:

- рівень теоретичних знань;
- навички та уміння з тем лабораторних і практичних занять;
- опрацювання завдань робочих зошитів;
- підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, їх переклад з іноземної мови;
- навчальний матеріал з освітньої компоненти, передбачений для самостійного засвоєння;
- індивідуальні завдання: реферати, розрахункові, графічні, контрольні роботи, есе, навчально-дослідні завдання тощо. Оцінки, одержані на кожному занятті, враховуються при визначенні модульної та семестрової підсумкової оцінки. Поточне оцінювання та результати поточного оцінювання знань і навичок здобувачів вищої освіти за семестр виставляються у «Журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти» та в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти.

Контроль змістових модулів проводиться з урахуванням результатів поточного контролю за відповідний модуль і має на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини освітньої компоненти – змістового модуля.

Семестровий контроль проводиться у формі, визначеній навчальним планом, упродовж останніх двох тижнів кожного семестру і оцінюється в балах. При цикловій системі організації освітнього процесу семестровий контроль може здійснюватися за додатковим графіком.

Семестровий контроль – підсумкова кількість балів з освітньої компоненти (мінімум 60, максимум 100), яка визначається як сума балів поточного контролю та контролю змістових модулів і виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж усього семестру. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений для засвоєння здобувачем вищої освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний контроль разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних занять.

Схема нарахування та розподіл балів поточного контролю здобувачів вищої освіти.

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1 (ЗМ 1)			Змістовий модуль 2 (ЗМ 2)			Змістовий модуль 3 (ЗМ 3)				
T1	T2	ЗМ1	T3	T4	ЗМ2	T5	T6	T7	ЗМ2	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Остаточною оцінкою з освітньої компоненти за семестр є семестрова оцінка, що складається з балів поточного контролю та контролів змістовних модулів. В освітньому процесі застосовуються декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала (для семестрових заліків) та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано
1-34	F	

Завідувачка кафедрою, проф.



Віра КРАВЧЕНКО