



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут прикладної фармації
Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та
біологічної хмії

ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ
(назва освітнього компонента)

РОБОЧА ПРОГРАМА
освітнього компонента

підготовки перший бакалаврський рівень
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 224 Технології медичної діагностики і лікування
(код і найменування спеціальності)
освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика
(найменування освітньої програми)
спеціалізації (й) _____
(найменування освітньої програми)

Робоча програма навчального освітнього компоненту «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» спеціальності 224 Технології медичної діагностики і лікування освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика (3,10д) для здобувачів вищої освіти 3 курсу.

Розробники:

Наталія ФІЛІМОНОВА, професор, доктор медичних наук, професор кафедри клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри мікробіології, вірусології та імунології

Протокол від «01» вересня 2024 року № 1

Зав. кафедри проф.



Віра КРАВЧЕНКО

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з біомедичних компонент

Протокол від «5» вересня 2024 року № 1

Голова профільної комісії



проф. Надія КОНОНЕНКО

1. Опис освітнього компоненту

Мова навчання: українська

Статус освітнього компоненту: обов'язковий

Передумови вивчення освітнього компонента: У загальній системі підготовки фахівців напряму медицина освітній компонент «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» посідає важливе місце з урахуванням значної поширеності інфекційної патології, необхідності формування у майбутніх фахівців клінічного мислення, вмінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну якісну діагностику інфекційних хвороб та їхніх ускладнень, раціональне лікування. Особлива увага у викладанні освітнього компоненту приділяється питанням ранньої діагностики, лікуванню хворих на догоспітальному етапі.

Проведення лабораторних досліджень, в т.ч. мікробіологічних, є невід'ємною частиною роботи лабораторії, що здійснюється кваліфікованими спеціалістами. Тому медичні технологи повинні володіти знаннями в галузі інфектології, що зумовлює введення в навчальний план даної дисципліни.

Предметом вивчення освітнього компоненту «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» є організація контролю поширення інфекційних захворювань.

Міждисциплінарні зв'язки: Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою; Клінічна мікробіологія; Клінічна лабораторна діагностика

Інформаційний обсяг освітнього компоненту. На вивчення освітнього компоненту відводиться 90 годин 3,0 кредитів ECTS.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання освітнього компоненту «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» є з'ясування закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних захворюваннях на основі вивчення розповсюдженості інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв'язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини.

Основними **завданнями** вивчення освітнього компоненту «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» є пошук і з'ясування сучасних закономірностей розповсюдження інфекційних хвороб та ураження організму людини при інфекційних захворюваннях:

- дослідження шляхів розповсюдження інфекційних захворювань серед різних груп населення,
- дослідження механізмів і шляхів переривання передачі інфекційних захворювань,
- вивчення особливостей клінічного перебігу інфекційних захворювань згідно стадій хвороб,
- запобігання розвитку ускладнень при інфекційних хворобах,
- демонстрація розуміння стандартів надання допомоги при інфекційних захворюваннях,
- освоєння основних принципів надання допомоги на догоспітальному етапі,
- ознайомлення з основними протиепідемічними заходами,
- розробка профілактичних заходів на своєму робочому місці.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

- Освітній компонент «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей**: загальні: – ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- спеціальні (фахові, предметні): – ФК1. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством. ФК2. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами. ФК3. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами. ФК4. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів. ФК5. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані. ФК7. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем. ФК10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації. ФК11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності. ФК12. Готовність до безперервного професійного розвитку. ФК13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань. ФК14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє освітній компонент:

ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма/патологія).

ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/патологія).

ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма/патологія).

ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.

ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.

ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувач освіти повинен знати:

- Чинне законодавство України про охорону здоров'я;
- Особливості морфології, фізіології збудників інфекційних хвороб людини,
- Джерела та способи передачі збудників інфекції,
- Патогенетичні закономірності інфекційних процесів;
- Методи лабораторної діагностики, етіотропної терапії і профілактики

інфекційних хвороб;

- Організацію протиепідемічної роботи в осередках інфекцій, забезпечення населення ефективними імунобіологічними препаратами.

вміти:

- належно забезпечувати документообіг у закладі охорони здоров'я;
- готувати та користуватися контрольними матеріалами;
- оцінювати відтворюваність та правильність вимірювань;
- виявляти випадкові та систематичні помилки;
- вирішувати ситуаційні задачі.

володіти:

- методами статистичної оцінки результатів проведення контролю якості мікробіологічних лабораторних досліджень;
- методами виявлення випадкових та систематичних помилок при виконанні методик дослідження.

4. Структура освітнього компоненту

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах			
	денна форма (3,10д)			
	усього	у тому числі		
		л	п	с. р.
1	2	3	4	5
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Характеристика інфекційних хвороб бактеріальної та грибкової етіології. Основні методи лабораторної діагностики. Профілактичні та протиепідемічні заходи.				
Тема 1. Характеристика кишкових інфекцій бактеріальної етіології (ешерихіози, черевний тиф, сальмонельоз, дизентерія, ботулізм).	6	-	2	4
Тема 2. Характеристика бактеріальних інфекцій дихальних шляхів (туберкульоз, дифтерія, коклюш, менінгококова інфекція, скарлатина).	7	1	2	4
Тема 3. Характеристика інфекцій з групи ЗПСШ (сифіліс, гонорея, хламідіоз).	6	-	2	4
Тема 4. Характеристика інфекцій з контактним механізмом передачі (правець, короста, бешіха).	6	-	2	4
Тема 5. Епідеміологічна характеристика інфекцій з контактним механізмом передачі грибкової етіології (епідермофітія, фавус, мікроспорія).	6	-	2	4
Тема 6. Характеристика зоонозних інфекцій (сибірка, туляремія, кампілобактеріоз).	5	1	-	4
Тема 7. Характеристика карантинних інфекцій (холера, чума).	5	-	2	3
Тема 8. Характеристика шпитальних інфекцій.	4	1	-	3
Разом за змістовим модулем 1	45	3	12	30
Змістовий модуль 2. Епідеміологічна характеристика інфекційних хвороб вірусної та протозойної етіології. Гельмінтози. Основні методи лабораторної діагностики. Профілактичні та протиепідемічні заходи.				
Тема 9. Характеристика кишкових інфекцій вірусної етіології (вірусні гепатити А, Е, поліомієліт).	8	-	3	5
Тема 10. Характеристика вірусних інфекцій дихальних шляхів (грип, парагрип, кір, краснуха, вітряна віспа, паротит).	8	1	2	5
Тема 11. Епідеміологічна характеристика вірусних кров'яних інфекцій (СНІД, вірусні гепатити В,С).	8	-	3	5
Тема 12. Характеристика трансмісивних інфекцій (малярія, висипний тиф).	6	1	-	5
Тема 13. Характеристика карантинних інфекцій (жовта лихоманка, лихоманка Ебола).	10	1	4	5
Тема 14. Гельмінтози: характеристика цестодозів (трихінельоз, гіменолепідоз) та нематодозів (ентеробіоз, аскаридоз).	5	-	-	5
Разом за змістовним модулем 2	45	3	12	30
Усього годин	90	6	24	60

5. Зміст програми освітнього компоненту

Змістовий модуль 1. Характеристика *інфекційних хвороб бактеріальної та грибкової етіології. Основні методи лабораторної діагностики. Профілактичні та протиепідемічні заходи.*

Тема 1. Характеристика кишкових інфекцій бактеріальної етіології (ешерихіози, черевний тиф, сальмонельоз, дизентерія, ботулізм).

Особливості бактеріальних кишкових інфекцій; ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні кишковим захворюванням бактеріальної етіології, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи; система епідеміологічного нагляду при кишкових інфекціях бактеріального походження.

Тема 2. Характеристика бактеріальних інфекцій дихальних шляхів (туберкульоз, дифтерія, коклюш, менінгококова інфекція, скарлатина).

Особливості бактеріальних інфекцій дихальних шляхів; ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні респіраторним захворюванням бактеріальної етіології, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи, система епідеміологічного нагляду при бактеріальних інфекціях дихальних шляхів.

Тема 3. Характеристика інфекцій з групи ЗПСШ (сифіліс, гонорея, хламідіоз).

Особливості інфекцій, що передаються статевим шляхом; чинники інфекцій, ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні захворюванням цієї групи, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи, система епідеміологічного нагляду за інфекціями з групи ЗПСШ.

Тема 4. Характеристика інфекцій з контактним механізмом передачі (правець, короста, бешіха).

Особливості інфекцій з контактним механізмом передачі; чинники інфекцій, ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні захворюванням цієї групи, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи, система епідеміологічного нагляду за інфекціями з контактним механізмом передачі.

Тема 5. Епідеміологічна характеристика інфекцій з контактним механізмом передачі грибкової етіології (епідермофітія, фавус, мікроспорія).

Особливості інфекцій з контактним механізмом передачі; чинники інфекцій, ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні захворюванням цієї групи, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи, система епідеміологічного нагляду за інфекціями грибкової етіології з контактним механізмом передачі.

Тема 6. Характеристика зоонозних інфекцій (сибірка, туляремія, кампілобактеріоз).

Особливості зоонозних інфекцій; чинники інфекцій, особливості епідемічного процесу, ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні захворюванням цієї групи, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи, система епідеміологічного нагляду за зоонозними інфекціями.

Тема 7. Характеристика карантинних інфекцій (холера, чума).

Особливості карантинних інфекцій; чинники інфекцій, особливості епідемічного процесу, ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні захворюванням цієї групи, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи, система епідеміологічного нагляду за карантинними інфекціями.

Тема 8. Характеристика шпитальних інфекцій.

Особливості шпитальних інфекцій; чинники інфекцій, особливості епідемічного процесу, ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні захворюванням цієї групи, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи, система епідеміологічного нагляду за шпитальними інфекціями.

Змістовий модуль 2. Епідеміологічна характеристика *інфекційних хвороб вірусної та протозойної етіології. Гельмінтози. Основні методи лабораторної діагностики.*

Профілактичні та протиепідемічні заходи.

Тема 9. Характеристика кишкових інфекцій вірусної етіології (вірусні гепатити А, Е, поліомієліт).

Особливості кишкових інфекцій вірусного походження; чинники інфекцій, особливості епідемічного процесу, ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні захворюванням цієї групи, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи, система епідеміологічного нагляду за кишковими інфекціями вірусного походження.

Тема 10. Характеристика вірусних інфекцій дихальних шляхів (грип, парагрип, кір, краснуха, вітряна віспа, паротит).

Особливості вірусних інфекцій дихальних шляхів; чинники інфекцій, особливості епідемічного процесу, ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні захворюванням цієї групи, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи, система епідеміологічного нагляду за вірусними інфекціями дихальних шляхів.

Тема 11. Епідеміологічна характеристика вірусних кров'яних інфекцій (СНІД, вірусні гепатити В, С).

Особливості вірусних кров'яних інфекцій; чинники інфекцій, особливості епідемічного процесу, ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні захворюванням цієї групи, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи, система епідеміологічного нагляду за вірусними кров'яними інфекціями.

Тема 12. Характеристика трансмісивних інфекцій (малярія, висипний тиф).

Особливості трансмісивних інфекцій; чинники інфекцій, особливості епідемічного процесу, ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні захворюванням цієї групи, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи, система епідеміологічного нагляду за трансмісивними інфекціями.

Тема 13. Характеристика карантинних інфекцій (жовта лихоманка, лихоманка Ебола).

Особливості карантинних інфекцій; чинники інфекцій, особливості епідемічного процесу, ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні захворюванням цієї групи, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи, система епідеміологічного нагляду за карантинними інфекціями.

Тема 14. Гельмінтози: характеристика цестодозів (трихінельоз, гіменолепідоз) та нематодозів (ентеробіоз, аскаридоз).

Особливості гельмінтних інвазій; характеристика гельмінтів, особливості епідемічного процесу, ланки патогенезу, симптомокомплекс, диференційні ознаки, що притаманні інвазіям цієї групи, етапи та методи лабораторної діагностики, основні профілактичні та протиепідемічні заходи, система епідеміологічного нагляду за гельмінтозами.

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Характеристика ю кишкових інфекцій бактеріальної етіології (ешерихіози, черевний тиф, сальмонельоз, дизентерія, ботулізм).	-
2	Характеристика бактеріальних інфекцій дихальних шляхів (туберкульоз, дифтерія, коклюш, менінгококова інфекція, скарлатина).	1
3	Характеристика інфекцій з групи ЗПСШ (сифіліс, гонорея, хламідіоз).	-
4	Характеристика інфекцій з контактним механізмом передачі (правець, короста, бешиха).	-

5	Епідеміологічна характеристика інфекцій з контактним механізмом передачі грибової етіології (епідермофітія, фавус, мікроспорія).	-
6	Характеристика зоонозних інфекцій (сибірка, туляремія, кампілобактеріоз).	1
7	Характеристика карантинних інфекцій (холера, чума).	-
8	Характеристика шпитальних інфекцій.	1
9	Характеристика кишкових інфекцій вірусної етіології (вірусні гепатити А, Е, поліомієліт).	-
10	Характеристика вірусних інфекцій дихальних шляхів (грип, парагрип, кір, краснуха, вітряна віспа, паротит).	1
11	Епідеміологічна характеристика вірусних кров'яних інфекцій (СНІД, вірусні гепатити В, С).	-
12	Характеристика трансмісивних інфекцій (малярія, висипний тиф).	1
13	Характеристика карантинних інфекцій (жовта лихоманка, лихоманка Ебола).	1
14	Гельмінтози: характеристика цестодозів (трихінельоз, гіменолепідоз) та нематодозів (ентеробіоз, аскаридоз).	-
Усього годин		6

7. Теми семінарських занять

Не передбачені робочим навчальним планом.

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Характеристика кишкових інфекцій бактеріальної етіології (ешерихіози, черевний тиф, сальмонельоз, дизентерія, ботулізм).	2
2	Характеристика бактеріальних інфекцій дихальних шляхів (туберкульоз, дифтерія, коклюш, менінгококова інфекція, скарлатина).	2
3	Характеристика інфекцій з групи ЗПСШ (сифіліс, гонорея, хламідіоз).	2
4	Характеристика інфекцій з контактним механізмом передачі (правець, короста, бешіха).	2
5	Епідеміологічна характеристика інфекцій з контактним механізмом передачі грибової етіології (епідермофітія, фавус, мікроспорія).	2
6	Характеристика зоонозних інфекцій (сибірка, туляремія, кампілобактеріоз).	-
4к7	Характеристика карантинних інфекцій (холера, чума).	2
8	Характеристика шпитальних інфекцій.	-
9	Характеристика кишкових інфекцій вірусної етіології (вірусні гепатити А, Е, поліомієліт).	3
10	Характеристика вірусних інфекцій дихальних шляхів (грип, парагрип, кір, краснуха, вітряна віспа, паротит).	2

11	Епідеміологічна характеристика вірусних кров'яних інфекцій (СНІД, вірусні гепатити В,С).	3
----	--	---

12	Характеристика трансмісивних інфекцій (малярія, висипний тиф).	-
13	Характеристика карантинних інфекцій (жовта лихоманка, лихоманка Ебола).	4
14	Гельмінтози: характеристика цестодозів (трихінельоз, гіменолепідоз) та нематодозів (ентеробіоз, аскаридоз).	-
Усього годин		24

9. Теми лабораторних занять

Не передбачені робочим навчальним планом.

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Характеристика кишкових інфекцій бактеріальної етіології (ешерихіози, черевний тиф, сальмонельоз, дизентерія, ботулізм).	4
2	Характеристика бактеріальних інфекцій дихальних шляхів (туберкульоз, дифтерія, коклюш, менінгококова інфекція, скарлатина).	4
3	Характеристика інфекцій з групи ЗПСШ (сифіліс, гонорея, хламідіоз).	4
4	Характеристика інфекцій з контактним механізмом передачі (правець, короста, бешиха).	4
5	Епідеміологічна характеристика інфекцій з контактним механізмом передачі грибової етіології (епідермофітія, фавус, мікроспорія).	4
6	Характеристика зоонозних інфекцій (сибірка, туляремія, кампілобактеріоз).	4
7	Характеристика карантинних інфекцій (холера, чума).	3
8	Характеристика шпитальних інфекцій.	3
9	Характеристика кишкових інфекцій вірусної етіології (вірусні гепатити А, Е, поліомієліт).	5
10	Характеристика вірусних інфекцій дихальних шляхів (грип, парагрип, кір, краснуха, вітряна віспа, паротит).	5
11	Епідеміологічна характеристика вірусних кров'яних інфекцій (СНІД, вірусні гепатити В,С).	5
12	Характеристика трансмісивних інфекцій (малярія, висипний тиф).	5
13	Характеристика карантинних інфекцій (жовта лихоманка, лихоманка Ебола).	5
14	Гельмінтози: характеристика цестодозів (трихінельоз, гіменолепідоз) та нематодозів (ентеробіоз, аскаридоз).	5
Усього годин		60

Теоретичні питання та завдання для самостійної роботи

- Шкірний лейшманіоз. Визначення захворювання. Етіологія. Цикл розвитку збудника. Епідеміологія. Клініка. Лабораторна діагностика. Лікування і профілактика.
- Вісцеральний лейшманіоз. Визначення захворювання. Етіологія. Цикл розвитку збудника. Епідеміологія. Клініка. Лабораторна діагностика. Лікування і профілактика.

3. Американський трипаносомоз. Визначення захворювання. Етіологія. Цикл розвитку збудника. Епідеміологія. Клініка. Лабораторна діагностика. Лікування і профілактика.
4. Африканський трипаносомоз. Визначення захворювання. Етіологія. Цикл розвитку збудника. Епідеміологія. Клініка. Лабораторна діагностика. Лікування і профілактика.
5. Кишковий шистосомоз. Визначення захворювання. Етіологія. Цикл розвитку збудника. Епідеміологія. Клініка. Лабораторна діагностика. Лікування і профілактика.
6. Лоаоз. Визначення захворювання. Етіологія. Цикл розвитку збудника. Епідеміологія. Клініка. Лабораторна діагностика. Лікування і профілактика.
7. Онхоцеркоз. Визначення захворювання. Етіологія. Цикл розвитку збудника. Епідеміологія. Клініка. Лабораторна діагностика. Лікування і профілактика.
8. Лихоманка Ку. Визначення захворювання. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Лабораторна діагностика. Лікування і профілактика.
9. Лихоманка Цуцугамуши. Визначення захворювання. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Лабораторна діагностика. Лікування і профілактика.
10. Бабезіоз. Визначення захворювання. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Лабораторна діагностика. Лікування і профілактика.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

1. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Система оцінювання з освітньої компоненти:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

<i>Номер теми освітнього компонента</i>	<i>Максимальна кількість балів за тему</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт</i>	<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>
Змістовий модуль 1			
Тема 1. (тема для самостійного вивчення)	5	1	тестування
		3	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
Тема 2.	5	1	тестування
		3	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
Тема 3.	5	1	тестування
		3	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
Тема 4.	5	1	тестування
		3	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
Тема 5.	5	1	тестування
		3	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
Тема 6.	5	5	написання реферату

Тема 7.	5	1	тестування
		3	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
Тема 8.	5	5	написання реферату
Всього балів за змістовий модуль 1:		40	
Змістовий модуль 2			
Тема 9.	5	5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 10.	5	1	тестування
		3	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
Тема 11.	5	5	вирішення ситуаційних завдань
Тема 12.	5	1	тестування
		3	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
Тема 13.	5	1	тестування
		3	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
Тема 14.	5	5	вирішення ситуаційних завдань
Всього балів за змістовий модуль 2:		30	
Всього балів за модуль:		70	

Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
тестування	9
відповіді на теоретичні питання	27
вирішення ситуаційних завдань	24
написання реферату	10
<i>Всього балів:</i>	<i>70</i>

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
тестування	5	20
відповіді на теоретичні питання	15	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
тестування	4	10
відповіді на теоретичні питання	6	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		<i>30</i>

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 5 балів: 5 балів - написання реферату (тема 6,7).

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають теоретичні питання та тестові завдання з теми 1

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітньої компоненти застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

12. Методи навчання:

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод*: Lecture-based learning – лекції, відео- матеріали;
- *репродуктивний метод*: традиційні практичні заняття;
- *проблемне викладання*: Brainstorming – метод «мозкового штурму»; Case-based learning – метод кейсів;
- *частково-пошуковий метод*: Game-based learning – ігрові методи навчання (ділові ігри); Team-based learning – метод роботи в малих групах;
- *дослідницький метод*: Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей

Формат викладання освітньої компоненти: читання лекцій, проведення семінарських занять, самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Види та форми контролю:

Поточний контроль:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач

Умови допуску до контролю змістових модулів: наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю, за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модуля 2),

Семестровий контроль:

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до семестрового контролю:

поточний рейтинг більше 60 балів, наявність мінімальної кількості балів за контроль змістового модулю 1 та 2, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

13. Види та форми контролю:

Поточний контроль:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач

Умови допуску до контролю змістових модулів: наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю, за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модуля 2),

Семестровий контроль:

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до семестрового контролю:

поточний рейтинг більше 60 балів, наявність мінімальної кількості балів за контроль змістового модулю 1 та 2, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

14. Методичне забезпечення

1. Робоча програма освітнього компонента.
2. Методичні матеріали комп'ютерних презентацій практичних занять.
3. Тестові завдання.
4. Ситуаційні задачі.
5. Білети до підсумкового модульного контролю.

15. Рекомендована література

Основна

1. Інфекційні хвороби з епідеміологією та лабораторною діагностикою: навч. посіб. для студ. вищ. фар мац. навч. закл. / І.Л.Дикий, Н.І.Філімонова, О.Г.Гейдеріх. – Х.: НФаУ: Золоті сторінки, 2013. – 144с.
2. Інфекційні хвороби [Текст] : підруч. для мед. ВНЗ IV рівня акредитації / за ред. О. А. Голубовської. - К. : Медицина, 2012. - 728 с. : іл. - Бібліогр.: с. 721-723.
3. Інфекційні захворювання [Текст] : навч. посіб. / Українська військ.-мед. акад.,

Військ.-мед. департамент МО України ; авт.-уклад.: В. Л. Савицький, В. І. Трихліб, Г. В. Осьодло. - К. : [СПД Чалчинська Н. В.], 2015. - 452 с.

4. **Інфекційні хвороби** [Текст] : підруч. для студ. мед. ВНЗ / О. А. Голубовська [та ін.] ; за ред. О. А. Голубовської. - 2-ге вид., перероб. і доп. - К. : Медицина, 2018. - 688 с

Допоміжна

1. Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека [Текст] / Ю. Жарікова // Український медичний часопис. - 2020. - Т. 2, № 6. - С. 6-7.
2. Інфекційні і паразитарні хвороби [Текст] : у 3 т. : навч. посіб. для мед. ВНЗ III-IV рівнів акредитації, лікарів-інтернів, курсантів, аспірантів і практ. лікарів / Ж. І. Возіанова. - К. : Здоров'я. Т. 1. - 2001. - 856 с.
3. Katherine H. West. Infectious Disease Handbook for Emergency Care Personnel, Third Edition 3rd Edition. 2016
4. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci. Harrison's Infectious Diseases, Third Edition. 2016
5. Judith A. Aberg, Morton P. Goldman, Larry D., Ph.D. Gray. Infectious Diseases Handbook: Including Antimicrobial Therapy & Diagnostic Tests/Procedures -- 6th Edition (Diagnostic Medicine Series). 2005.
6. Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А.Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с

16. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
2. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
3. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
4. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
5. http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/1781/1/11Infek_khvoroby_stom.pdf
6. <https://library.pdpu.edu.ua/images/2021/medbook/93.pdf>
7. <https://compendium.com.ua/uk/tutorials-uk/infektsiyi/kir/>
8. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
9. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
10. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
11. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>