



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ,
МІКРОБІОЛОГІЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ

**АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ
РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітнього компонента**

підготовки перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми «Лабораторна діагностика»
(найменування освітньої програми)

спеціалізації (й) _____
(найменування спеціалізації, за наявності)

2024 рік
рік створення

Робоча програма освітнього компонента «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень» спеціальності **224 Технології медичної діагностики та лікування** освітньої програми «**Лабораторна діагностика**» для здобувачів вищої освіти 3 курсу (3.10д)

Розробники:

ЛИТВИНОВА О.М. – проф.ЗВО ,каф. кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії_д.м.н., проф.

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії НФаУ

Протокол від « 02 » вересня 2024 року № 1



Зав. кафедри _____ проф. Віра КРАВЧЕНКО

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з біомедичних дисциплін
Протокол від «05» вересня 2024 року № 1



Голова профільної комісії _____ проф. Надія КОНОНЕНКО

1.Опис освітнього компонента

Мова навчання : українська.

Статус освітнього компонента: вибіркова.

Пререквізити вивчення освітнього компонента. Освітній компонент «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень» базується на вивченні здобувачами вищої освіти медичної біології, медичної та біологічної фізики, біологічної хімії, морфологічних дисциплін, фізіології, мікробіології, циклу дисциплін внутрішньої медицини, хірургії, онкології, урології, ендокринології, неврології, кардіології, деонтології та клінічної лабораторної діагностики й інтегрується з цими дисциплінами.

Предметом вивчення освітнього компонента «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень» є перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, а також перебіг вагітності на тлі різноманітної екстрагенітальної патології; забезпечення теоретичної і практичної підготовки ЗВО до здійснення діагностики та профілактики гінекологічних захворювань.

Інформаційний обсяг освітнього компонента. На вивчення освітнього компонента відводиться 120 годин 4 кредити ECTS.

2. Мета та завдання освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень» є формування систематизованих знань про анатомію та фізіологію жіночих статевих органів, перебіг фізіологічної та патологічної вагітності, а також про перебіг вагітності на тлі різноманітної екстрагенітальної патології, гінекологічні захворювання, методи лабораторної діагностики в акушерстві та гінекології, аналіз та інтерпретацію отриманих результатів, принципи лікування та профілактики гінекологічних захворювань та патологічних станів під час вагітності.

Основними **завданнями освітнього компонента** «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень» є забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до здійснення діагностики та профілактики гінекологічних захворювань, патологічних станів під час вагітності у відповідності до вимог законодавства України, оволодіння специфікою процесу дослідження, аналізу та інтерпретації отриманих результатів з подальшою видачею висновків щодо відповідності до вимог Держстандартів України, отримання фундаментальних знань про репродуктивну функцію людини.

3.Компетентності та заплановані результати навчання

Освітній компонент «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей:**
інтегральна (ІК):

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні (ЗК):

- **ЗК 2.** Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.
- **ЗК 5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- **ЗК 6.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК 11.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- **ЗК 12.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

спеціальні (фахові — ФК):

- **ФК 2.** Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.
- **ФК 3.** Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.
- **ФК 4.** Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.
- **ФК 5.** Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.
- **ФК 7.** Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.
- **ФК 8.** Здатність застосовувати навички лабораторного дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.
- **ФК 10.** Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.
- **ФК 12.** Готовність до безперервного професійного розвитку.
- **ФК 13.** Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.
- **ФК 14.** Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітній компонент:

- **ПРН 1.** Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.
- **ПРН 2.** Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.
- **ПРН 5.** Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).
- **ПРН 6.** Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).
- **ПРН 9.** Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).
- **ПРН 10.** Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).
- **ПРН 12.** Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.
- **ПРН 13.** Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.

- **ПРН 14.** Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач освіти повинен *знати:*

- діагностику вагітності за допомогою лабораторних та додаткових методів дослідження;
- оцінити зміни, що відбуваються в організмі жінки під час вагітності та стан плода, вплив шкідливих факторів на плід;
- етапи розвитку ембріона і критичні терміни внутрішньоутробного розвитку, особливості розвитку плоду в нормі та при патології, новонародженого, а також вплив екстрагенітальної патології матері на дитину;
- методи діагностики гінекологічних захворювань, об'ємних новоутворень матки і придатків, порушень менструального циклу, передракових і ракових станів в гінекології, а також інших патологій, які можуть загрожувати життю пацієнтки.

вміти (результати навчання):

- верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики гінекологічних захворювань (норма/патологія).
- проводити основні лабораторні аналізи та інтерпретувати результати клінічних, бактеріоскопічних, бактеріологічних, цитологічних досліджень та інструментальних методів дослідження;
- користуватися навчальною, науковою, науково-популярною літературою, мережею Інтернет для професійної діяльності;
- оцінювати результати мазків на онкоцитологію та бактеріоскопічного та бактеріологічного дослідження;
- проводити та оцінювати лабораторне обстеження на: гонорею, трихоманіаз, сифіліс, гарднерельоз, кандидоз, хламідіоз, СНІД, токсоплазмоз, резус-конфлікт.

володіти:

- основами базових знань з акушерства та гінекології;
- методами та технологіями клініко-лабораторних досліджень в акушерстві та гінекології;
- сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями.
- знаннями та навичками роботи в системі управління якістю в області лабораторних досліджень.
- методами ведення медичної документації.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах для студентів 3 курсу					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с р
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Змістовий модуль 1. Акушерство. Лабораторна діагностика в акушерстві.						
Тема 1. Предмет акушерства та гінекології. Анатомія та фізіологія статевих системи жінки. Адаптаційні зміни в організмі жінки під час вагітності.	14	1		4		9
Тема 2. Лабораторна діагностика при фізіологічній вагітності. Методи обстеження вагітних. Патологічний перебіг вагітності.	15	1		4		10
Тема 3. Мати – плацента – плід. Методи діагностики внутрішньоутробного стану плоду.	15	1		4		10
Тема 4. Післяпологовий період. Післяпологові септичні захворювання. Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості.	15	1		4		10
Разом за змістовим модулем 1	59	4		16		39

Змістовий модуль 2. Гінекологія. Лабораторна діагностика в гінекології.						
Тема 5. Методи обстеження гінекологічних хворих. Лабораторна діагностика в гінекології.	13	2		4		7
Тема 6. Лабораторна діагностика збудників запальних хвороб статевих органів. Цитологічні методи діагностики в гінекології.	15	1		4		10
Тема 7. Діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів. Неспецифічні запальні захворювання. Специфічні запальні захворювання.	10	1		4		5
Тема 8. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	13	1		2		10
Тема 9. Злоякісні новоутворення жіночих статевих органів.	7	1		1		5
Разом за змістовим модулем 2	58	6		15		37
Семестровий залік з модуля «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень»	3			1		2
Семестровий екзамен	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	10		32		78

5. Зміст програми освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Акушерство. Лабораторна діагностика в акушерстві.

Тема 1. Предмет акушерства та гінекології. Анатомія та фізіологія статевої системи жінки. Адаптаційні зміни в організмі жінки під час вагітності.

Предмет акушерства та гінекології. Організація акушерської допомоги в Україні. Основні етапи розвитку акушерства, гінекології і перинатології. Анатомія та фізіологія статевої системи жінки. Нейрогуморальна регуляція репродуктивної функції жінки. Фізіологічні зміни в організмі жінки у різні вікові періоди. Запліднення і ембріогенез. Адаптаційні зміни в організмі жінки під час вагітності. Лабораторна діагностика при фізіологічній вагітності.

Тема 2. Лабораторна діагностика при фізіологічній вагітності. Методи обстеження вагітних.

Діагностика вагітності ранніх строків. Діагностика вагітності пізніх строків. Методи обстеження вагітних. Кольпоцитологічна діагностика при вагітності. Особливості мазків при вагітності. Методи діагностики внутрішньоутробного стану плода. УЗД в акушерській практиці. Біопсія хоріону. Амніоскопія. Амніоцентез. Цитогенетичні та біохімічні методи дослідження стану плода у різні строки вагітності. КТГ. Біофізичний профіль плода. Мати – плацента – плід. Розвиток плаценти. Функції плаценти. Методи лабораторної діагностики функціонального стану фетоплацентарного комплексу в динаміці вагітності та пологів. Склад, властивості, значення навколоплідних вод. Методи дослідження навколоплідних вод. Пуловина.

Тема 3. Патологічний перебіг вагітності. Мати – плацента – плід. Методи діагностики внутрішньоутробного стану плода.

Патологічний перебіг вагітності. Ранні та пізні гестози. Вагітність та пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Ізоантигенна несумісність крові матері та плода.

Тема 4. Післяпологовий період. Післяпологові септичні захворювання. Анатомо-фізіологічні особливості періоду норонародженості.

Післяпологовий період. Клініка післяпологового періоду. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Післяпологові септичні захворювання. Анатомо-фізіологічні особливості періоду норонародженості. Догляд та годування новонароджених.

Змістовний модуль 2. Гінекологія. Лабораторна діагностика в гінекології.

Тема 5. Методи обстеження гінекологічних хворих. Лабораторна діагностика в гінекології.

Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальні та спеціальні методи обстеження гінекологічних хворих. Інструментальні методи обстеження. Ендоскопічні методи обстеження. Ультразвукове обстеження. Рентгенологічні методи обстеження. Методи функціональної діагностики стану яєчників. Біопсія. Лабораторна діагностика в гінекології.

Тема 6. Лабораторна діагностика збудників запальних хвороб статевих органів. Ультразвукова діагностика. Рентгенологічні і радіонуклідні методи. Цитологічні методи діагностики в гінекології.

Лабораторна діагностика збудників запальних хвороб статевих органів: бактеріоскопічна, бактеріологічна, культурологічна, серологічна та молекулярно-біологічна діагностика. Ультразвукова діагностика. Рентгенологічні і радіонуклідні методи. Цитологічні методи діагностики в гінекології.

Тема 7. Діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів. Неспецифічні запальні захворювання. Специфічні запальні захворювання.

Діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів. Нормальний мікробіоценоз піхви та механізми розвитку інфекції. Неспецифічні запальні захворювання. Специфічні запальні захворювання: вагінальний кандидоз, трихомоніаз, гонорея, хламідіоз, генітальний герпес, туберкульоз, сифіліс. Лабораторна діагностика.

Тема 8. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.

Доброякісні пухлини зовнішніх жіночих статевих органів. Фонові та передракові захворювання зовнішніх статевих органів. Фонові та передракові захворювання шийки матки. Гіперпластичні процеси ендометрія. Сучасні методи діагностики, лікування. Доброякісні пухлини яєчників. Поняття кісти та кістоми. Доброякісні пухлини матки. Лейоміома матки. Клініка, діагностика, принципи лікування.

Тема 9. Злоякісні новоутворення жіночих статевих органів.

Злоякісні новоутворення зовнішніх статевих органів. Рак вульви. Рак шийки матки. Рак тіла матки. Саркома матки. Рак яєчників. Рак маткової труби. Класифікація, клініка, діагностика, принципи лікування.

Семестровий контроль модуля «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень»

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1.	Предмет акушерства та гінекології. Анатомія та фізіологія статевої системи жінки. Адаптаційні зміни в організмі жінки під час вагітності.	1
2.	Лабораторна діагностика при фізіологічній вагітності. Методи обстеження вагітних. Мати – плацента – плід. Методи діагностики внутрішньоутробного стану плоду.	2
3.	Післяпологовий період. Післяпологові септичні захворювання. Анатомо-фізіологічні особливості періоду норонародженості.	1
4.	Методи обстеження гінекологічних хворих. Лабораторна діагностика в гінекології.	2
5.	Лабораторна діагностика збудників запальних хвороб статевих органів. Ультразвукова діагностика. Рентгенологічні і радіонуклідні методи. Цитологічні методи діагностики в гінекології.	1
6.	Діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів. Неспецифічні запальні захворювання. Специфічні запальні захворювання.	1
7.	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	1
8.	Злоякісні новоутворення жіночих статевих органів.	1

	Усього годин	10
--	--------------	----

7. Теми семінарських занять

Не передбачено робочим навчальним планом

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1.	Предмет акушерства та гінекології. Анатомія та фізіологія статеві системи жінки.	4
2.	Адаптаційні зміни в організмі жінки під час вагітності.	4
3.	Лабораторна діагностика при фізіологічній вагітності. Методи обстеження вагітних. Мати – плацента – плід. Методи діагностики внутрішньоутробного стану плоду.	4
4.	Післяпологовий період. Післяпологові септичні захворювання. Анатомо-фізіологічні особливості періоду норонародженості.	4
5.	Методи обстеження гінекологічних хворих. Лабораторна діагностика в гінекології.	4
6.	Лабораторна діагностика збудників запальних хвороб статевих органів. Ультразвукова діагностика. Рентгенологічні і радіонуклідні методи. Цитологічні методи діагностики в гінекології.	4
7.	Діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів. Неспецифічні запальні захворювання. Специфічні запальні захворювання.	4
8.	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	2
9.	Злоякісні новоутворення жіночих статевих органів.	2
	Усього годин:	32

10. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом

11. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1.	Предмет акушерства та гінекології. Анатомія та фізіологія статеві системи жінки.	9
2.	Адаптаційні зміни в організмі жінки під час вагітності.	10
3.	Лабораторна діагностика при фізіологічній вагітності. Методи обстеження вагітних. Мати – плацента – плід. Методи діагностики внутрішньоутробного стану плоду.	10
4.	Післяпологовий період. Післяпологові септичні захворювання. Анатомо-фізіологічні особливості періоду норонародженості.	10
5.	Методи обстеження гінекологічних хворих. Лабораторна діагностика в гінекології.	7
6.	Лабораторна діагностика збудників запальних хвороб статевих органів. Ультразвукова діагностика. Рентгенологічні і радіонуклідні методи. Цитологічні методи діагностики в гінекології.	10
7.	Діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів. Неспецифічні запальні захворювання. Специфічні запальні	5

	захворювання.	
8.	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	10
9.	Злоякісні новоутворення жіночих статевих органів.	5
10.	Підготовка до семестрового контролю модуля	2
	Усього годин:	78

Теоретичні питання та завдання для самостійної роботи

1. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. Страхова медицина.
2. Жіноча консультація та її роль у обстеженні та нагляду за вагітними та гінекологічними хворими.
3. Нейрогуморальна регуляція репродуктивної функції жінки.
4. Фізіологічні зміни в організмі жінки у різні вікові періоди.
5. Питання тератології та медичної генетики. Критичні періоди ембріогенезу.
6. Фармакотерапія в акушерстві, вплив лікарських речовин на плід.
7. СНІД та TORCH-інфекція : діагностика, шляхи передачі та методи їх профілактики.
8. Запліднення та ембріогенез.
9. Методи обстеження вагітних. Лабораторна діагностика при фізіологічній вагітності.
10. Діагностика вагітності ранніх та пізніх строків.
11. Методи визначення функціонального стану фетоплацентарної системи в різні строки вагітності, в пологах. Біопсія хоріона. Амніоцентез. Кордоцентез.
12. Цитогенетичні та біохімічні методи дослідження стану плода у різні строки вагітності.
13. КТГ. Біофізичний профіль плода.
14. Розвиток та функції плаценти. Склад, властивості, значення навколоплідних вод. Методи дослідження навколоплідних вод. Пуповина.
15. Ембріональний і фетальний періоди розвитку. Діагностика вад розвитку плода в різні періоди вагітності.
16. Імунологічна несумісність крові матері і плода (RH-конфлікт, несумісність за системою АВО). Патогенез та сучасна діагностика.
17. Гемолітична хвороба новонародженого. Сучасні методи діагностики та лікування.
18. Інфекційно-токсичні захворювання новонародженого. Особливості перебігу в сучасних умовах.
19. Ранні токсикози. Птіалізм, блювання .Патогенез, клініка, діагностика. Рідкі форми раннього гестозу.
20. Пізній гестоз. Сучасна класифікація пізнього гестозу. Прееклампсія, еклампсія: клініка, діагностика.
21. HELLP-синдром: причини, симптоми та діагностика.
22. Вагітність та захворювання серцево-судинної системи (вади серця, гіпертонічна хвороба, артеріальна гіпотензія).
23. Анемія вагітних: класифікація, клініка та діагностика.
24. Цукровий діабет та вагітність. Гестаційний діабет у вагітних. Клініка, діагностика.
25. Захворювання щитоподібної залози у вагітних: клініка, діагностика.
26. Захворювання сечовидільної системи у вагітних. Пієлонефрит, сечокам'яна хвороба: клініка, діагностика.
27. Захворювання дихальної системи і вагітність. Пневмонія, бронхіальна астма. Клініка, діагностика.
28. Захворювання органів травлення і вагітність. Клініка, діагностика.
29. Гострі та хронічні інфекційні захворювання у вагітних, їх вплив на ембріон та плід.
30. Акушерські кровотечі: класифікація, клініка, діагностика.
31. Емболія околоплідними водами: клініка, діагностика.

32. Геморагічний шок і термінальні стани в акушерстві: стадії, діагностика.
33. Зміни в організмі породіллі, статевих органах ,молочних залозах.
34. Післяпологові септичні захворювання. Класифікація, етіологія, патогенез, діагностика.Акушерський сепсис. Класифікація, клініка, діагностика.
35. Синдром внутрішньосудинного згортання крові. Клініка, діагностика.
36. Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості.
37. Догляд та годування новонароджених.
38. Методи обстеження гінекологічних хворих: загальні та спеціальні методи обстеження.
39. Методи функціональної діагностики стану яєчників.
40. Етіологія, патогенез, класифікація запальних захворювань жіночих статевих органів. Особливості перебігу в різні вікові періоди.
41. Лабораторна діагностика в гінекології: бактеріоскопічна, бактеріологічна, культурологічна, серологічна та молекулярно-біологічна діагностика.
42. Цитологічні методи діагностики в гінекології.
43. Ультразвукова діагностика в гінекології.
44. Рентгенологічні і радіонуклідні методи діагностики в гінекології.
45. Неспецифічні запальні захворювання зовнішніх та внутрішніх статевих органів.
46. Захворювання, що передаються статевим шляхом (трихомоніаз, гонорея, хламідіоз, уреаплазмоз, кандидоз). Клініка, лабораторна діагностика.
47. Туберкульоз жіночих статевих органів. Клініка, діагностика.
48. Сифіліс: клініка, діагностика.
49. Генітальний герпес. Клініка, діагностика.
50. Порушення менструальної функції. Аменорея. Класифікація, клініка, діагностика.
51. Аномальні маткові кровотечі. Класифікація, клініка, діагностика.
52. Нейроендокринні синдроми в гінекології.
53. Ендометриоз. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, сучасні методи лікування.
54. Фонові та передракові захворювання шийки матки.
55. Поняття про кісту і кістому яєчників. Класифікація пухлин яєчників. Клініка,діагностика.
56. Гіперпластичні процеси ендометрію. Сучасні методи діагностики, лікування.
57. Лейоміома матки. Клініка, діагностика, лікування.
58. Трофобластичні захворювання. Клініка, діагностика, лікування.
59. Рак вульви. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
60. Рак піхви. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
61. Рак шийки матки. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
62. Рак тіла матки. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
63. Саркома матки. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
64. Рак яєчників. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
65. Рак маткової труби. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
66. Хоріонепітеліома. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
67. Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози.
- 68.Закріплення знань теоретичного курсу.
69. Підготовка рефератів, повідомлень, доповідей з найбільш важливих розділів дисципліни.
70. Участь у науково-дослідній роботі, студентської олімпіади з дисципліни.
71. Виступи з доповідями на студентських наукових конференціях.
72. Вивчення та вирішення ситуаційних завдань.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 2.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 3.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 4.	12	2	тестування
		2	усна відповідь
		5	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
		3	написання реферату
Всього балів за змістовий модуль 1:		30	
Змістовий модуль 2			
Тема 5.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 6.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 7.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 8-9.	12	2	тестування
		2	усна відповідь
		5	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
		3	написання реферату
Всього балів за змістовий модуль 2:		30	
Всього балів за модуль:		60	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
тестування	16
відповіді на теоретичні питання	16
вирішення ситуаційних завдань	12
написання реферату	6
вирішення завдань для самостійної роботи	10
<i>Всього балів:</i>	<i>60</i>

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
тестування	5	20
відповіді на теоретичні питання	15	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
тестування	5	20
вирішення розрахункових завдань	15	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		<i>40</i>

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 16 балів: 6 балів написання реферату (тема 4,8,9), 5 балів – вирішення ситуаційних завдань (теми 1-4), 5 балів - вирішення завдань для самостійної роботи (теми 4-8,9).

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають теоретичні питання та тестові завдання з тем 1, 4,

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають теоретичні питання та тестові завдання з тем 5-9.

12. Методи навчання

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод:* Lecture-based learning – лекції, відео- матеріали;
- *репродуктивний метод:* традиційні практичні заняття;
- *проблемне викладання:* Case-based learning – метод кейсів;
- *дослідницький метод:* Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей

13. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Поточна навчальна діяльність оцінюється на кожному практичному занятті—контроль практичних умінь та навичок.

Контроль засвоєння *змістового модулю* полягає у тестовому контролі знань.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітнього компонента застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано

14. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Матеріали комп'ютерних презентацій лекцій.
3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів.
4. Перелік теоретичних питань до модульних контролів.
5. Тестові завдання до змістових модульних контролів.
6. Робоча програма
7. Силабус.
8. Календарно-тематичні плани лекцій та практичних занять.
9. Пакети білетів для змістовних модульних контролів.

15. Рекомендована література

Основна

1. Акушерство з оцінкою результатів досліджень : навчальний посібник для здобувачів закладів вищої освіти / О. О. Паламарчук, В. В. Паламарчук, Р. Ф. Єрьоменко, О. М. Литвинова. — Самост. електр. навч. вид. — Харків : НФаУ, 2023. — 262 с.
2. Акушерство з оцінкою результатів досліджень: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.О. Паламарчук, В.В. Паламарчук, Р.Ф. Єрьоменко, В.І. Ковальова – Х.: НФаУ, 2019. - 254 с.
3. Акушерство і гінекологія: у 2 книгах: підручник / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. — 4-е видання- Київ : Медицина, 2017. - 839 с.
4. Степанківська О. В., Щербина М. О. Гінекологія : підручник/. К.: Медицина. — 2013. — 367с.
5. Дослідження еякуляту. Спермограма [Електронний ресурс] : метод. рек. для аудиторної та самостійної роботи / Р. Ф. Єрьоменко [та ін.]. - Електрон. текстові дані. – Харків : НФаУ, 2023. – 72 с. – Загол. з титул. екрана. – Бібліогр.: с. 69-71.

Допоміжна

1. Діагностика внутрішньоутробного стану плода в I, II та III триместрах вагітності: Навчальний посібник на електронному носії. [Кравченко О.В., Гошовська А.В., Юр'єва Л.М., Бирчак І.В., Ясніковська С.М., Маринчина І.М., Печеряга С.В.]; Укр. Буковинський державний медичний університет. 6,2 МБ, файлів 16 - Чернівці: БДМУ, 2019.
2. Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Акушерство і гінекологія. Підручник : у 2-х томах. Т.1. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2018.-472с.
3. Л.Б.Маркін, О.О.Матвієнко, О.В.Шахова. Актуальні питання сучасної гінекології: навчальний посібник. – Львів: Світ, 2020. – 256 с.
4. Лаповець Л. Є. [та ін.]. Клінічна лабораторна діагностика: підручник для студ. і лікарів-інтернів мед. ЗВО, фахівців лаборатор. діагностики і клініцистів різних спец. К. : Медицина, 2019.
5. Атлас физиологии человека. Схемы. Рисунки. Таблицы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Н. Малоштан [и др.] ; под ред. Л. Н. Малоштан ; НФаУ. - Х. : НФаУ : Золотые страницы, 2017. - 495 с.

16. Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека України – <http://www.elibukr.org/>
2. Національна наукова медична бібліотека України – <http://library.gov.ua/>
3. Бібліотека Харківського національного фармацевтичного університету — <http://www.library@nuph.edu.ua>.
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Харківська державна медична бібліотека – <http://www.kh.med.bibc@ukr.net>.
6. <https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/index.php?categoryid=750>