



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ,
МІКРОБІОЛОГІЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ

ОНКОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

РОБОЧА ПРОГРАМА
освітнього компонента

підготовки перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування
(код і найменування спеціальності)
освітньої програми «Лабораторна діагностика»
(найменування освітньої програми)
спеціалізації (й) _____
(найменування спеціалізації, за наявності)

2024 рік

Робоча програма освітнього компонента «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» спеціальності **224 Технології медичної діагностики та лікування** освітньої програми «Лабораторна діагностика» для здобувачів вищої освіти 3 курсу ЛД (3.10д).

Розробники:

Литвинова О.М. – проф.ЗВО ,каф. кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, д.м.н., проф.

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії НФаУ
Протокол від « 02 » вересня 2024 року № 1



Зав. кафедри

(підпис)

проф. Віра КРАВЧЕНКО

(прізвище та ініціали)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з біомедичних дисциплін

Протокол від «05» вересня 2024 року № 1



Голова профільної комісії

(підпис)

проф. Надія КОНОНЕНКО

(прізвище та ініціали)

1. Опис освітнього компонента

Мова навчання – українська.

Статус освітнього компонента: обов'язкова.

Пререквізити вивчення освітнього компонента. ОК «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» базується на вивченні студентами медичної біології, медичної та біологічної фізики, біологічної хімії, морфологічних дисциплін, фізіології, мікробіології, циклу дисциплін внутрішньої медицини, травматології, урології, ендокринології, неврології, кардіології, хірургії, гінекології, дерматології, деонтології та клінічної лабораторної діагностики та інтегрується з цими дисциплінами.

Предметом вивчення освітнього компонента «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» є онкологічні захворювання, на сам перед їх лабораторна діагностика, загальні поняття в онкології, принципи діагностики, лікування та профілактики.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітнього компонента відводиться 90 годин 3 кредити ECTS.

2. Мета та завдання освітнього компонента

Метою викладання ОК «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» є формування систематизованих знань про патологічну анатомію та патологічну фізіологію людини, онкологічні захворювання, їх діагностику, принципи лікування та профілактику; загальні питання лабораторної діагностики та профілактики онкологічних захворювань, принципи лікування, хіміотерапії, променевої терапії та комбінованої терапії онкологічних хворих.

Основними **завданнями** освітнього компонента «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» є надання здобувачам вищої освіти знань з діагностики та профілактики онкологічних захворювань, ознайомлення зі специфікою процесу лабораторного дослідження, аналізу та інтерпретації результатів клініко-лабораторних досліджень онкологічного хворого;

надання здобувачам вищої освіти основ фундаментальних знань з онкології;

ознайомлення з основними клініко-лабораторними ознаками найбільш поширених онкологічних захворювань;

надання здобувачам вищої освіти знань та навичок роботи з сучасним діагностичним обладнанням.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітній компонент «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей**:

інтегральні (КІ):

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні (ЗК):

- **ЗК 2.** Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.
- **ЗК 5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- **ЗК 6.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК 9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК 11.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- **ЗК 12.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

спеціальні (фахові — ФК):

- **ФК 1.** Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.
- **ФК 2.** Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.
- **ФК 3.** Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.
- **ФК 4.** Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.
- **ФК 5.** Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.
- **ФК 7.** Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.
- **ФК 10.** Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.
- **ФК 11.** Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.
- **ФК 12.** Готовність до безперервного професійного розвитку.
- **ФК 13.** Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.
- **ФК 14.** Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє освітній компонент:

- **ПРН 2.** Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.
- **ПРН 4.** Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.
- **ПРН 5.** Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).
- **ПРН 6.** Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).
- **ПРН 11.** Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).
- **ПРН 12.** Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач освіти повинен знати:

- сучасні досягнення вітчизняної та зарубіжної теоретичної і практичної онкології;
- основи організації раціонального режиму і діяльності онкологічних хворих в процесі лікування і після їх одужання;
- клініко-лабораторні симптоми онкологічних хвороб (в межах учбової програми);

- основні принципи організації онкологічної допомоги населенню України.

вміти:

- складати алгоритми лабораторних досліджень та трактувати результати.
- доглядати за онкологічними хворими;
- проводити основні методи лабораторних досліджень.

володіти:

- основами базових знань з онкології;
- методами та технологіями клініко-лабораторних досліджень в онкології;
- сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями,
- знаннями та навичками роботи в системі управління якістю в області лабораторних досліджень,
- методами ведення медичної документації.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах для студентів 3.10					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с р
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1.						
Введення в онкологію. Рак шкіри. Пухлини голови та шиї. Передракові захворювання та рак молочної залози. Рак легенів. Пухлини і кісти середостіння. Злоякісні і доброякісні мезотеліоми.						
Тема 1. Введення в онкологію.	10	1		4		5
Тема 2. Рак шкіри. Пухлини голови та шиї.	10	1		4		5
Тема 3. Передракові захворювання та рак молочної залози.	12	1		4		7
Тема 4. Рак легенів. Пухлини і кісти середостіння. Злоякісні і доброякісні мезотеліоми.	9	1		4		4
Разом зі змістовим модулем 1	41	4		16		21
Змістовий модуль 2.						
Рак стравоходу. Рак шлунку. Рак прямої кишки. Рак ободової кишки. Рак печінки. Рак підшлункової залози. Лімфогрануломатоз. Неходжкінські лімфоми. Пухлини жіночих статевих органів. Рак вульви. Рак шийки матки. Рак ендометрію. Рак яєчників. Пухлини органів сечовивідної системи, простати та яєчка. Пухлини нирок.						
Тема 5. Рак стравоходу. Рак шлунку.	10	1		4		5
Тема 6. Рак прямої кишки. Рак ободової кишки.	10	1		4		5
Тема 7. Рак печінки. Рак підшлункової залози. Лімфогрануломатоз. Неходжкінські лімфоми.	11	1		4		6
Тема 8. Пухлини жіночих статевих органів. Рак вульви. Рак шийки матки. Рак ендометрію. Рак яєчників. Пухлини органів сечовивідної системи, простати та яєчка. Пухлини нирок.	13	1		6		6
Разом за змістовим модулем 2	44	4		18		22
Семестровий залік	5			2		3
Усього годин	90	8		36		46

5.Зміст програми освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Введення в онкологію. Рак шкіри. Пухлини голови і ший. Передракові захворювання та рак молочної залози. Рак легенів. Пухлини і кісти середостіння. Злоякісні і доброякісні мезотеліоми.

Тема 1. Введення в онкологію.

Сучасні теорії канцерогенезу. Основні закономірності розвитку злоякісних пухлин. Онкогени. Епідеміологія та профілактика злоякісних пухлин. Організація онкологічної допомоги. Методи діагностики злоякісних пухлин. Принципи лікування хворих на злоякісні новоутворення. Деонтологія в онкології.

Тема 2. Рак шкіри. Пухлини голови і ший.

Рак шкіри, меланома, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень. Пухлини голови і ший, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.

Тема 3. Передракові захворювання та рак молочної залози.

Передракові захворювання та рак молочної залози, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.

Тема 4. Рак легенів. Пухлини і кісти середостіння. Злоякісні і доброякісні мезотеліоми.

Рак легенів, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень. Пухлини і кісти середостіння, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень. Злоякісні і доброякісні мезотеліоми, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.

Змістовний модуль 2. Рак стравоходу. Рак шлунку. Рак прямої кишки. Рак ободової кишки. Рак печінки. Рак підшлункової залози. Лімфогрануломатоз. Неходжкінські лімфоми. Пухлини жіночих статевих органів. Рак вульви. Рак шийки матки. Рак ендометрію. Рак яєчників. Пухлини органів сечовивідної системи, простати та яєчка. Пухлини нирок.

Тема 5. Рак стравоходу. Рак шлунку.

Рак стравоходу, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень. Рак шлунку, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.

Тема 6. Рак прямої кишки. Рак ободової кишки.

Рак прямої кишки, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень. Рак ободової кишки, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.

Тема 7. Рак печінки. Рак підшлункової залози. Лімфогрануломатоз. Неходжкінські лімфоми.

Рак печінки, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень. Рак підшлункової залози, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень. Лімфогрануломатоз, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень. Неходжкінські лімфоми, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.

Тема 8. Пухлини жіночих статевих органів. Рак вульви. Рак шийки матки. Рак ендометрію. Рак яєчників. Пухлини органів сечовивідної системи, простати та яєчка. Пухлини нирок.

Пухлини жіночих статевих органів. Рак вульви, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень. Рак шийки матки, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень. Рак ендометрію, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень. Рак яєчників, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень. Пухлини органів сечовивідної системи, простати та яєчка. Пухлини нирок. Нейробластома (пухлина Вільямса). Пухлини ниркової лоханки та сечоводу. Пухлини сечового міхура. Пухлини яєчка. Рак передміхурової залози.

Семестровий контроль модуля.

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
-------	------------	-----------------

1.	Введення в онкологію.	1
2.	Рак шкіри. Пухлини голови і шиї.	1
3.	Передракові захворювання та рак молочної залози.	1
4.	Рак легенів. Пухлини і кісти середостіння. Злоякісні і доброякісні мезотеліоми.	1
5.	Рак стравоходу. Рак шлунку.	1
6.	Рак прямої кишки. Рак ободової кишки.	1
7.	Рак печінки. Рак підшлункової залози. Лімфогрануломатоз. Неходжкінські лімфоми.	1
8.	Пухлини жіночих статевих органів. Рак вульви. Рак шийки матки. Рак ендометрію. Рак яєчників. Хоріонепітеліома. Пухлини органів сечовивідної системи, простати та яєчка. Пухлини нирок.	1
Усього годин		8

7. Теми семінарських занять

Не передбачено робочим навчальним планом

8. Теми практичних занять

№ п/п	Тема	Обсяг у годинах
1.	Введення в онкологію.	4
2.	Рак шкіри. Пухлини голови і шиї.	4
3.	Передракові захворювання та рак молочної залози.	4
4.	Рак легенів. Пухлини і кісти середостіння. Злоякісні і доброякісні мезотеліоми.	4
5.	Рак стравоходу. Рак шлунку.	4
6.	Рак прямої кишки. Рак ободової кишки.	4
7.	Рак печінки. Рак підшлункової залози. Лімфогрануломатоз. Неходжкінські лімфоми.	4
8.	Пухлини жіночих статевих органів. Рак вульви. Рак шийки матки. Рак ендометрію. Рак яєчників. Рак яєчників. Пухлини органів сечовивідної системи, простати та яєчка. Пухлини нирок.	6
	Семестровий залік.	2
Усього годин:		36

9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом

10. Самостійна робота

№ п/п	Тема	Обсяг у годинах
1.	Введення в онкологію.	5
2.	Рак шкіри. Пухлини голови і шиї.	5
3.	Передракові захворювання та рак молочної залози.	7
4.	Рак легенів. Пухлини і кісти середостіння. Злоякісні і доброякісні мезотеліоми.	4
5.	Рак стравоходу. Рак шлунку.	5
6.	Рак прямої кишки. Рак ободової кишки.	5
7.	Рак печінки. Рак підшлункової залози. Лімфогрануломатоз. Неходжкінські лімфоми.	6
8.	Пухлини жіночих статевих органів. Рак вульви. Рак шийки матки.	9

Рак ендометрію. Рак яєчників. Пухлини органів сечовивідної системи, простати та яєчка. Пухлини нирок.	
Усього годин:	46

Теоретичні питання та завдання для самостійної роботи

1. Закріплення знань теоретичного курсу.
2. Формування професійного світогляду студента в області онкології.
3. Підготовка рефератів, повідомлень, доповідей з найбільш важливих розділів дисципліни.
4. Виконання навчальних тестових завдань.
5. Участь у науково-дослідній роботі, студентської олімпіади з дисципліни.
6. Виступи з доповідями на студентських наукових конференціях.
7. Вивчення та вирішення ситуаційних завдань.
8. Основні закономірності розвитку злоякісних пухлин.
9. Онкогени. Епідеміологія та профілактика злоякісних пухлин.
10. Організація онкологічної допомоги в Україні.
11. Передракові захворювання та рак молочної залози, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
12. Злоякісні і доброякісні мезотеліоми, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
13. Лімфогрануломатоз, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
14. Неходжкінські лімфоми, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
15. Рак ендометрію, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
16. Рак яєчників, етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
17. Пухлини органів сечовивідної системи, простати та яєчка. Етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
18. Пухлини нирок. Етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
19. Нейробластома (пухлина Вільямса). Етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
20. Пухлини ниркової лоханки та сечоводу. Етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
21. Пухлини сечового міхура. Етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
22. Пухлини ниркової лоханки та сечоводу. Етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
23. Пухлини яєчка. Етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
24. Рак передміхурової залози. Етіологія, патогенез, клініка, сучасні методи досліджень.
25. Скринінгові обстеження при раку печінки, підшлункової залози
26. Диференційна діагностика при раку печінки.
27. Диференційна діагностика при раку підшлункової залози.
28. Диференційна діагностика при лімфогрануломатозі.
29. Диференційна діагностика при неходжкінських лімфомах.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			

Тема 1.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 2.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 3.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 4.	12	2	тестування
		2	усна відповідь
		5	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
		3	написання реферату
Всього балів за змістовий модуль 1:		30	
Змістовий модуль 2			
Тема 5.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 6.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 7.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 8.	12	2	тестування
		2	усна відповідь
		5	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
		3	написання реферату
Всього балів за змістовий модуль 2:		30	
Всього балів за модуль:		60	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів
---	------------------------------------

тестування	16
відповіді на теоретичні питання	16
вирішення ситуаційних завдань	12
написання реферату	6
вирішення завдань для самостійної роботи	10
Всього балів:	60

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
тестування	5	20
відповіді на теоретичні питання	15	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
тестування	5	20
вирішення розрахункових завдань	15	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		<i>40</i>

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 16 балів: 6 балів написання реферату (тема 4,8,9), 5 балів – вирішення ситуаційних завдань (теми 1-4), 5 балів - вирішення завдань для самостійної роботи (теми 4-8).

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають теоретичні питання та тестові завдання з тем 1, 4,

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають теоретичні питання та тестові завдання з тем 5-8.

12. Методи навчання

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод:* Lecture-based learning – лекції, відео- матеріали;
- *репродуктивний метод:* традиційні практичні заняття;
- *проблемне викладання:* Case-based learning – метод кейсів;
- *дослідницький метод:* Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей

13. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Поточна навчальна діяльність оцінюється на кожному практичному занятті–контроль практичних умінь та навичок.

Контроль засвоєння *змістового модулю* полягає у тестовому контролі знань.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітнього компонента застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано

14. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Методичні матеріали комп'ютерних презентацій лекцій.
3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів.
4. Перелік теоретичних питань до модульних контролів.
5. Тестові завдання до змістових модульних контролів.
6. Посібники для практичних занять.
7. Робоча програма.
8. Силабус.
9. Календарно-тематичні плани лекцій та практичних занять.
10. Пакети білетів для змістовних модульних контролів.

15. Рекомендована література

Основна

1. Ю. В. Думанський [та ін.] Онкологія. – Підруч. для студ. К. : Медицина.– 2019. –256 с.
2. В. В. Севідов, Н. М. Касевич . Онкологія.– – Підручник для студентів.– Київ:2013. –384 с.

Допоміжна

1. Клінічна онкологія: навч.посібник / за ред. Ю. В. Москаленко, І.О. Винниченко, Р.А. Москаленко – СумДУ: ВСВ “Медицина”, 2020. –212 с.
2. Вибрані лекції з клінічної онкології. – За загальною редакцією проф. Бондаря Г.В. , проф. Антіпової С.В. –Луганськ, 2009. – 560 с.
3. Онкологія: Підручник. – 3-тє видання, перероб. і доп. / Б.Т. Білинський, Н.А. Володько, А.І. Гнатишак та ін.; За ред. проф. Б.Т. Білинського // – К.: Здоров'я, 2004. – 306 с.
4. Хурані І.Ф. Основи клінічної онкології / І.Ф. Хурані, О.Я. Какарькін, А.П. Ковальчук "Тезис", 2010. – 180с.

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.library@nuph.edu.ua> — бібліотека Харківського національного фармацевтичного університету.
2. <http://www.kh.med.bibc@ukr.net> — Харківська державна медична бібліотека.
3. <http://www.korolenko.kharkov.com> — Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка.
4. www.emed.org.ua — медична література.
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. <https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/index.php?categoryid=750>