



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет медико-фармацевтичних технологій
Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології
та біологічної хімії

ЕПІДЕМІОЛОГІЯ

(назва освітнього компонента)

РОБОЧА ПРОГРАМА освітнього компонента

підготовки **перший бакалаврський рівень освіти**

галузі знань **22 Охорона здоров'я**

спеціальності **224 Технології медичної діагностики та лікування**

освітньої програми **Лабораторна діагностика**

спеціалізації (й)

2024 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти “Епідеміологія” спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньої програми Лабораторна діагностика для здобувачів вищої освіти 2 курсу.

Розробники:

ФІЛІМОНОВА Наталія, професор кафедри клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, д.мед.н., професор;

ДУБІНІНА Наталія, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, к.мед.н., доцент

(вказати ПРИЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри мікробіології, вірусології та імунології

Протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Зав. кафедри



(підпис)

проф. Віра КРАВЧЕНКО
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з біомедичних дисциплін

Протокол від «05» вересня 2024 року № 1

Голова профільної комісії



(підпис)

проф. Надія КОНОНЕНКО
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: вибіркова

Передумови вивчення освітнього компонента: базується на вивченні здобувачами відповідних розділів освітніх компонент – «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою», «Патологічна фізіологія»; «Гігієна з гігієнічною експертизою» та інтегрується з цими освітніми компонентами.

Предметом вивчення освітнього компонента «Епідеміологія» є формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань з епідеміології. Формування умінь щодо комплексного планування усіх профілактичних та епідемічних заходів.

Інформаційний обсяг освітнього компонента. На вивчення освітнього компонента відводиться **90 годин 3 кредити ECTS.**

2. Мета та завдання освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента «Епідеміологія» є вивчення теоретичних знань, умінь та практичних навичок з поглибленим вивченням ролі біологічних і соціально-економічних факторів у розвитку епідемічного процесу; методів епідеміологічних досліджень.

Основними **завданнями** освітнього компонента «Епідеміологія» є:

- вивчити основні терміни, що характеризують інфекційний процес;
- встановити механізми виникнення, розповсюдження та передачі вірусних інфекцій;
- з'ясувати принципи механізму проникнення збудників у встановленні патогенного стану;
- прогнозувати поширення інфекційних захворювань;
- вивчити розповсюдження хвороби в часі (по роках, місяцям, тижням, днях), за територією та серед різних груп населення (вікових, за статтю, професійних, побутових, етнічних);
- розробити рекомендації по профілактиці та боротьбі з інфекціями;
- визначити медичну та соціально-економічну значимість хвороби та її місце в структурі патології населення.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітній компонент «*Епідеміологія*» забезпечує набуття здобувачами освіти

компетентностей:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.

ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.

- ФК 2. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.
- ФК 3. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.
- ФК 4. Здатність застосовувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.
- ФК 5. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.
- ФК 6. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.
- ФК 7. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.
- ФК 8. Здатність застосовувати навички лабораторного дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.
- ФК 10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.
- ФК 11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.
- ФК 12. Готовність до безперервного професійного розвитку.
- ФК 13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.
- ФК 14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

Інтегративні кінцеві *програми результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

- ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.
- ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.
- ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/патологія).
- ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма/патологія).
- ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.
- ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.

ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен *знати*:

- Провідні фактори та закономірності формування епідемічного процесу;
- Структуру епідемічного процесу, джерела та способи передачі збудників інфекції;
- Режимно-обмежувальні заходи при виявленні осередку інфекції;
- Законодавчі документи, що регламентують протиепідемічну роботу;
- Організацію протиепідемічної роботи в осередках інфекцій, забезпечення населення ефективними імунобіологічними препаратами;

вміти:

- Зібрати епідемічний анамнез та проводити епідеміологічне обстеження в осередку захворювання;
- Провести контроль якості дезінфектантів та дезінфекції;
- Оцінювати ефективність стерилізації;
- Проводити епідеміологічний моніторинг при захворюваннях, що спричинені патогенними мікроорганізмами;
- Вирішувати ситуаційні задачі;

володіти:

- Методами статистичної оцінки результатів проведення епідеміологічних досліджень.

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усь-ого	у тому числі					усь-ого	у тому числі				
		л	с	п	л	с.р		л	с	п	л	с
			е	з	а				е	з	а	.
			м		б				м		б.	р
			.		.				.			.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Модуль “Епідеміологія”												
Змістовий модуль 1. Загальна епідеміологія.												
Тема 1. Введення в епідеміологію. Предмет та методи епідеміології. Поняття про інфекційний процес та інфекційні захворювання.	10	1		4		5						
Тема 2. Класифікація інфекційних захворювань. Основні клінічні прояви інфекційних хвороб.	6	-		-		6						
Тема 3. Епідеміологічний нагляд за інфекційними захворюваннями.	9	1		4		4						
Тема 4. Епідеміологічні дослідження.	9	1		4		4						

Контроль засвоєння ЗМ 1	2			2								
Разом за змістовим модулем 1	36	3		14		19						
Змістовий модуль 2. Попередження і контроль епідемічних ситуацій.												
Тема 5. Методи та засоби дезінфекції, стерилізації, дезінсекції та дератизації.	14	2		4		8						
Тема 6. Основи специфічної профілактики інфекційних захворювань. Календар профілактичних щеплень.	11	1		4		6						
Тема 7. Поствакцин ускладнення. Джерела та побічної дії вакцин. Показання протипоказання до щеплень	4	-		-		4						
Тема 8. Критерії якості вакцин. Основи транспортування та зберігання вакцин. Державна система оцінки безпеки вакцин.	13	1		4		4						
Тема 9. Санітарна охорона державних кордонів від завозу інфекційних хвороб.	12	1		4		7						
Контроль засвоєння ЗМ 2	4			4								
Разом за змістовим модулем 2	54	5		20		29						
Семестровий залік												
Усього годин	90	8		34		48						

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Загальна епідеміологія.

Тема 1. Введення в епідеміологію. Предмет та методи епідеміології.

Введення в епідеміологію. Основи вчення про епідемічний та інфекційний процеси. Закономірності формування та прояви епідемічного процесу. Епідемічний осередок, його структура. Поняття про інфекційний процес та інфекційні захворювання. Класифікація інфекційних захворювань. Основні клінічні прояви інфекційних хвороб.

Тема 2. Епідеміологічний нагляд за інфекційними захворюваннями.

Медичні аспекти інфекційних хвороб. Основні задачі державного санітарно-епідемічного надзору. Основні установи держсанепідслужби. Режимно-обмежувальні заходи: посилений медичний нагляд, обсервація, карантин. Ціль та задачі епідемічного надзору. Розділи епіднадзору.

Тема 3. Епідеміологічний нагляд за інфекційними захворюваннями.

Тема 4. Епідеміологічні дослідження.

Задачі епідеміологічних досліджень. Епідеміологічний метод дослідження. Поняття про показники розповсюдженості інфекційних хвороб та показники захворюваності. Групи епідеміологічних досліджень.

Контроль засвоєння ЗМ 1.

Змістовий модуль 2. Попередження і контроль епідемічних ситуацій.**Тема 5. Методи та засоби дезінфекції, стерилізації, дезінсекції та дератизації.**

Дезінфекція. Види дезінфекції. Методи дезінфекції. Засоби дезінфекції. Стерилізація. Методи стерилізації. Контроль стерилізації та стерильності.

Тема 6. Основи специфічної профілактики інфекційних захворювань. Календар щеплень.

Характеристика різних типів вакцин. Нові принципи створення вакцин. Імунологічні механізми дії вакцин. Розгорнута програма імунізації. Оцінка ефективності імунопрофілактики. Побічна дія вакцин. Реакції, що виникають після щеплень. Види та терміни побічних реакцій. Поствакцинальні ускладнення. Джерела та види побічної дії вакцин. Показання та протипоказання до щеплень.

Тема 7. Поствакцинальні ускладнення. Джерела та види побічної дії вакцин. Показання та протипоказання до щеплень.

Тема 8. Критерії якості вакцин. Побічна дія вакцин.

Загальні вимоги до якості вакцин. Безпека вакцин. Основи транспортування та зберігання вакцин. Державна система оцінки безпеки вакцин. Нагляд за якістю вакцин. Спрямованість діяльності ВООЗ по забезпеченню якості та безпеки вакцин.

Тема 9. Санітарна охорона державних кордонів від завою інфекційних хвороб.

Санітарна охорона державних кордонів від завою інфекційних хвороб. Міжнародна система попередження завою інфекційних хвороб. Поняття про міжнародні медико-санітарні правила. Спеціальні вимоги до попередження завою особливо небезпечних інфекційних захворювань.

Контроль засвоєння ЗМ 2.

Семестровий контроль модуля - залік.

6. Теми лекцій

№ з / п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Введення в епідеміологію. Предмет та методи епідеміології.	1
2	Епідеміологічний нагляд за інфекційними захворюваннями.	1
3	Епідеміологічні дослідження.	1
4	Методи та засоби дезінфекції, стерилізації, дезінсекції та дератизації.	2
5	Основи специфічної профілактики інфекційних захворювань. Календар профілактичних щеплень.	1
6	Критерії якості вакцин. Побічна дія вакцин.	1
7	Санітарна охорона державних кордонів від завою інфекційних хвороб.	1
Усього годин		8

7. Теми семінарських занять

Не передбачено робочим навчальним планом

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Введення в епідеміологію. Предмет та методи епідеміології.	4
2	Епідеміологічний нагляд за інфекційними захворюваннями.	4

3	Епідеміологічні дослідження.	4
4	Контроль засвоєння ЗМ 1.	2
5	Методи та засоби дезінфекції, стерилізації, дезінсекції та дератизації.	4
6	Основи специфічної профілактики інфекційних захворювань. Календар щеплень.	4
7	Критерії якості вакцин. Побічна дія вакцин.	4
8	Санітарна охорона державних кордонів від завозу інфекційних хвороб.	4
9	Контроль засвоєння ЗМ 2.	4
Усього годин		34

9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом

10. Самостійна робота

№ з / п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Введення в епідеміологію. Предмет та методи епідеміології.	5
2	Класифікація інфекційних захворювань. Основні клінічні прояви інфекційних хвороб.	6
3	Епідеміологічний нагляд за інфекційними захворюваннями.	4
4	Епідеміологічні дослідження.	4
5	Методи та засоби дезінфекції, стерилізації, дезінсекції та дератизації.	8
6	Основи специфічної профілактики інфекційних захворювань. Календар профілактичних щеплень.	6
7	Критерії якості вакцин. Основи транспортування та зберігання вакцин. Державна система оцінки безпеки вакцин.	4
8	Критерії якості вакцин. Побічна дія вакцин.	4
9	Санітарна охорона державних кордонів від завозу інфекційних хвороб.	7
Усього годин		48

Теоретичні питання та завдання для самостійної роботи

1. "Епідемічний процес", визначення поняття.
2. Складові частини епідемічного процесу.
3. Закономірності формування епідемічного процесу.
4. Провідні фактори епідемічного процесу.
5. Прояви епідемічного процесу.
6. Епідемічний осередок, його структура.
7. Класифікація інфекційних захворювань.
8. Джерела збудника інфекції. Резервуар збудника інфекції.
9. Механізми передачі: визначення, варіанти
10. Поняття "профілактичні заходи" і "протиепідемічні заходи".
11. Медичні аспекти профілактики інфекційних хвороб.

12. Рівні профілактики, їхня характеристика.
13. Законодавчі документи, що регламентують протиепідемічну роботу.
14. Основні завдання державного санітарно-епідеміологічного нагляду.
15. СЭС: структура й функції.
16. Профілактичні та протиепідемічні заходи відносно джерела інфекції.
17. Режимно-ограничительные заходи, характеристика.
18. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо розриву механізму передачі.
19. Ефективність протиепідемічних заходів: аспекти й характеристика.
20. Мета й завдання епідеміологічного нагляду.
21. Розділи епідеміологічного нагляду, характеристика.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента на час заняття.			
Номер теми (заняття) освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему (заняття)	Розподіл максимальної кількості балів за тему (заняття) за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1. (тема для самостійного вивчення)	5	5	створення і захист презентації
Тема 2. (тема для самостійного вивчення)	5	5	написання і захист реферату
Тема 3.	5	2	тестування
		3	усна відповідь
Тема 4.	5	1	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Всього балів за змістовий модуль 1:		20	
Змістовий модуль 2			
Тема 5.	5	1	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 6.	5	2	тестування
		3	усна відповідь
Тема 7. (тема для самостійного вивчення)	5	5	написання і захист реферату
Тема 8.	5	3	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 9.	5	2	тестування

		3	усна відповідь
Всього балів за змістовий модуль 2:		25	
Всього балів за модуль:		45	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів
тестування	8
відповіді на теоретичні питання	16
вирішення ситуаційних завдань	6
написання і захист реферату	10
створення і захист презентації	5
Всього балів:	45

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
тестування	10	30
відповідь на теоретичне питання	20	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
тестування	10	25
відповідь на теоретичне питання	15	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		55

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 15 балів: 10 балів - написання та захист реферату (теми 2, 7), 6 балів - вирішення ситуаційних завдань (теми 4, 5, 8), 5 балів - підготовка презентації (тема 1)

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають теоретичні питання та тестові завдання з теми 1, 2;

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 4 включають розрахункові завдання з теми 7.

Шкала оцінювання семестрового заліку, семестрового диференційованого заліку, семестрового екзамену:

При вивченні освітнього компонента застосовується недиференційована шкала оцінювання:

(«зараховано», «не зараховано») двобальна шкала (для семестрового заліку) та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F		

12. Методи навчання

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод*: Lecture-based learning – лекції, аудіо- та відео- матеріали;
- *репродуктивний метод*: практичні заняття;
- *частково-пошуковий метод*: Game-based learning – ігрові методи навчання (рольові ігри); Team-based learning – метод роботи в малих групах;
- *дослідницький метод*: Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей.

Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Поточний контроль:

Контроль знань на кожному занятті (з кожної теми): усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань

Контроль змістових модулів: (усне опитування, складання тестових завдань)

Умови допуску до контролю змістових модулів: наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю, за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модуля 2).

Семестровий контроль:

Семестровий контроль проводиться у формі *семестрового заліку*

Умови допуску до семестрового контролю:

- поточний рейтинг більше 60 балів, наявність мінімальної кількості балів за контроль змістового модулю 1 та 2, відсутність не відпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

13. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Методичні матеріали мультимедійних презентацій лекцій.
3. Навчальний посібник.
4. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи ЗВО.
5. Завдання для поточного контролю.
6. База тестових завдань.
7. Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

8. Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, що розміщені на сайті Центру дистанційних технологій навчання НФаУ.

14. Рекомендована література

Основна

1. Виноград Н.О., Васишин З.П., Козак Л.П. Загальна епідеміологія. Київ. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2017. 200 с.
2. Виноград, Н. О. Спеціальна епідеміологія : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Н. О. Виноград, З. П. Васишин – Київ : Медицина, 2014. – 344 с.

Допоміжна

1. Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій / Андрейчин М.А., Крушельницький О.Д. та інш. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. – 242 с.
2. Виноград, Н. О. Загальна епідеміологія: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Н. О. Виноград, З. П. Васишин, Л. П. Козак. – 3-тє вид., перероб. та допов. – Київ : Медицина, 2014. – 200 с.
3. Спеціальна епідеміологія: навчальний посібник для студентів / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – Київ: «Медицина», 2015.– 343с.

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
2. Centers for diseases control and prevention www.cdc.gov
3. Міжнародний медичний журнал <https://studfile.net/preview/5857011/>
4. Навчальна медична література <http://www.medlit.pp.ua/7483/>
5. Мережа міжнародних настанов Guidelines International Network — G-I-N <https://g-i-n.net/>
6. <https://www.cdc.gov/epiinfo/EpiInfotm>
7. <https://www.cdc.gov/genomics/hugenet/Epidemiology> ФА2.2.1-36-240 ІСУ НФаУ Редакція 04
Дата введення 22.08.2024 Стр. 7 із 8
8. <https://www.cdc.gov/csels/dsepd/ss1978/lesson1/PrinciplesofEpidemiology>