



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет медико-фармацевтичних технологій
Кафедра клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та
біологічної хімії

ДЕРМАТОЛОГІЯ, ВЕНЕРОЛОГІЯ
З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

(назва освітнього компонента)

РОБОЧА ПРОГРАМА
освітнього компонента

підготовки перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування
(код і найменування спеціальності)
освітньої програми Лабораторна діагностика
(найменування освітньої програми)
спеціалізації (й) _____
(найменування освітньої програми)

2024 рік
рік створення

Робоча програма освітнього компонента Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньої програми Лабораторна діагностика для здобувачів вищої освіти 3 курсу денної форми здобуття освіти.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

РЯБОВА Оксана, доцент каф. клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії, к.мед.н., доцент

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії

Протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Завідувач кафедри
клінічної лабораторної діагностики,
мікробіології та біологічної хімії


(підпис)

проф. Віра КРАВЧЕНКО

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з біомедичних освітніх компонентів

Протокол від «05» вересня 2024 року № 1

Голова профільної комісії


(підпис)

проф. Надія КОНОНЕНКО

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. Опис освітнього компонента

Мова навчання: українська

Статус освітнього компонента обов'язкова

Пререквізити вивчення освітнього компонента: освітній компонент «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» базується на вивченні анатомії людини, фізіології, патофізіології, гістології, цитології та ембріології, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, біохімії, латинської мови і медичної термінології й інтегрується з цими освітніми компонентами.

Предметом вивчення освітнього компонента «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» є етіологія, патогенез, клінічні прояви дерматологічних захворювань та інфекцій, що передаються статевим шляхом, методи лабораторної діагностики, а також застосування відповідних профілактичних заходів, що спрямовані на збереження здоров'я населення.

Інформаційний обсяг освітнього компонента: На вивчення освітнього компонента відводиться 90 годин 3 кредити ЄКТС.

2. Мета та завдання освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань, умінь та навичок щодо етіопатогенезу, клінічних проявів, сучасних методів діагностики, оцінки результатів досліджень, загальної та особистої профілактики шкірних захворювань та інфекцій, що передаються статевим шляхом.

Основними **завданнями** освітнього компонента «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» є вивчення основ загальної дерматології (анатомічна та мікроскопічна будова шкіри і слизових оболонок, фізіологія та патологія шкіри); основних клініко-діагностичних ознак, методів лабораторної діагностики з оцінкою результатів досліджень захворювань шкіри та інфекцій, що передаються статевим шляхом, та заходів щодо їх профілактики.

3. Компетентності та результати навчання

Освітній компонент «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти **компетентностей**:

інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні:

ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові, предметні):

ФК 1. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.

ФК 2. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.

ФК 3. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.

ФК 4. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.

ФК 5. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.

ФК 6. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.

ФК 7. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.

ФК 8. Здатність застосовувати навички лабораторного дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.

ФК 10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.

ФК 11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.

ФК 12. Готовність до безперервного професійного розвитку.

ФК 13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.

ФК 14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітній компонент дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень

ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.

ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології для професійного розвитку. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами в предметній області, дотримуватися правил медичної етики та деонтології у професійному середовищі.

ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/патологія).

ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма/патологія).

ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.

ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.

У результаті вивчення освітнього компонента добувач освіти повинен

знати:

- причини, умови виникнення, механізми розвитку найбільш розповсюджених дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом;
- клінічні прояви розповсюджених дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом;
- сучасні уявлення про небезпечні чинники щодо розвитку даних нозологічних груп;
- правила збирання матеріалу для проведення лабораторних досліджень для діагностики шкірних захворювань та інфекцій, що передаються статевим шляхом;
- правила проведення люмінесцентної діагностики за допомогою лампи Вуда;
- методи діагностики шкірних та венеричних захворювань;
- основи первинної та вторинної профілактики шкірних хвороб та інфекцій, що передаються статевим шляхом.

вміти:

- аналізувати та визначати причини дерматозів та венеричних захворювань;
- виконувати відповідно вимог чинні накази МОЗ України, інструктивні листи та інші нормативні документи;
- контролювати перелік необхідних лабораторних досліджень до кожної нозології з метою попередження та профілактики даної групи хвороб;
- здатність до проведення заходів щодо організації, інтеграції надання лабораторної допомоги населенню при шкірних захворюваннях та інфекціях, що передаються статевим шляхом;
- працювати з нормативною та законодавчою літературою.

володіти:

- методиками лабораторних досліджень;
- навичками оцінки результатів лабораторних досліджень;
- методами ведення медичної документації.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
МОДУЛЬ 1. ДЕРМАТОЛОГІЯ, ВЕНЕРОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ						
Змістовий модуль 1. «Загальні питання дерматології. Основи діагностики шкірних захворювань. Лабораторна діагностика»						
Тема 1. Введення в дерматовенерологію. Будова і функції шкіри людини. Методика обстеження дерматовенерологічного хворого.	7	2		3		2
Тема 2. Методи діагностики шкірних та венеричних хвороб. Первинні і вторинні елементи висипки шкіри	7	2		3		2
Тема 3. Мікози: кератомікози, кандидози. Лабораторна діагностика	4	1		3		1
Тема 4. Мікози: дерматомікози. Лабораторна діагностика	5			3		1
Тема 5. Піодермії. Лабораторна діагностика.	6	1		3		2
Тема 6. Вірусні дерматози. Дерматозоонози. Лабораторна діагностика	5			3		2
Тема 7. Алергодерматози. Методи діагностики	7	2		3		2
Тема 8. Псоріаз. Червоний плоский лишай. Рожевий лишай Жибера. Методи діагностики	6	2		3		2

Тема 9. Пухирні дерматози. Порфірії. Колагенози. Методи діагностики	6			3		2
Тема 10. Новоутворення шкіри. Дисхромії шкіри. Методи діагностики. <i>Контроль змістового модуля 1</i>	10	2		6		2
Разом за змістовим модулем 1	63	12		33		18
Змістовий модуль 2. «Загальні питання венерології. Основи діагностики інфекцій, що передаються статевим шляхом. Лабораторна діагностика»						
Тема 11. Сифіліс. Лабораторна діагностика.	7	2		3		2
Тема 12. Гонорея. Лабораторна діагностика	7	2		3		2
Тема 13. Негонорейні захворювання сечостатевих органів. Лабораторна діагностика.	5			3		2
Тема 14. ВІЛ інфекція. Дерматологічні прояви СНІДу. Лабораторна діагностика. <i>Контроль змістового модуля 2</i>	5			3		2
Разом за змістовим модулем 2	24	4		12		8
Семестровий залік з модуля 1	3	-		3		-
Усього годин	90	16		48		26

5. Зміст програми освітнього компонента

МОДУЛЬ 1. ДЕРМАТОЛОГІЯ, ВЕНЕРОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

Змістовий модуль 1. «Загальні питання дерматології.

Основи діагностики шкірних захворювань. Лабораторна діагностика»

Тема 1. Введення в дерматовенерологію. Будова і функції шкіри людини. Методика обстеження дерматовенерологічного хворого. Дерматологія як наукова основа клінічної медицини. Її значення та місце у підготовці лікаря. Анатомічна та гістологічна будови шкіри, її придатків та слизової оболонки порожнини рота. Характеристика функцій шкіри та слизових оболонок, їх вікові та статеві особливості. Дерматологічна патологія як медико-психологічна проблема. Загальна дані про етіологію і патогенез хвороб шкіри. Загальна характеристика розвитку дерматології та венерології. Методика обстеження дерматологічного хворого. Деонтологія в практиці дерматовенеролога. Основні типи психологічного реагування хворої людини в ситуації розвитку та перебігу у неї певної дерматовенерологічної патології. Деонтологія в дерматології. Лікарська таємниця.

Тема 2. Методи діагностики шкірних та венеричних хвороб. Первинні і вторинні елементи висипки шкіри. Методи діагностика шкірних та венеричних хвороб: візуальні методи, клінічна оцінка висипки, інструментальні методи та їх практична цінність, лабораторні дослідження. Загальні

принципи лікування в дерматології. Первинні морфологічні елементи висипу: пляма (macula), піхур (urtica), міхурець/пухирець (vesicula), пузир/міхур (bulla), гнійничок (pustula), вузлик (papula), горбик (tuberculum), вузол (nodus), пухлина (tumor), киста (cista). Вторинні елементи: вторинна пігментна пляма, лусочка (squama), ерозія (erosio), виразка (ulcus), кірка (crusta), кірко-луска (crusta-laminosa), тріщина (fissura seu raqades), екскоріація, рубець (cicatrix), ліхеніфікація (lichenificatio, син. ліхенізація - lichenisatio), вегетація (vegetatio). Клінічні прояви висипки. Еволюція висипки. Особливості ураження шкіри та слизових оболонок.

Тема 3. Мікози: кератомікози, кандидози. Лабораторна діагностика. Загальне поняття про мікози. Етіопатогенез мікозів. Класифікація мікозів. Етіопатогенез, клінічні прояви, лабораторна діагностика, підходи до лікування, профілактика кератомікозів. Етіопатогенез, клінічні прояви лабораторна діагностика, профілактика кандидозів шкіри та слизових оболонок.

Тема 4. Мікози: дерматомікози. Лабораторна діагностика. Класифікація дерматомікозів. Етіопатогенез, клінічні прояви, лабораторна діагностика, профілактика епідермомікозів (епідермофітія стоп, епідермофітія пахова, руброфітія) та трихомікозів (трихофітія та мікроспорія).

Тема 5. Піодермії. Лабораторна діагностика. Етіопатогенез, класифікація та клінічні прояви піодермій: стафілодермій (остіофолікуліт, фолікуліт, фурункул, карбункул, гідраденіт, сикоз) та стрептодермій (стрептококове імєтиго, ектима) та змішані стрепто-стафілодермії. Лабораторна діагностика та профілактики піодермій.

Тема 6. Вірусні дерматози. Дерматозоонози. Лабораторна діагностика. Етіопатогенез, класифікація, клінічні прояви, лабораторна діагностика, профілактика вірусних дерматозів: бородавок, контагіозного моллюску, оперизувального герпесу та простого пухирцевого лишая; паразитарних хвороб шкіри: корости та педикульозу.

Тема 7. Алергодерматози. Методи діагностики. Етіопатогенез, класифікація та клінічні прояви алергічних захворювань шкіри: дерматит (контактний алергічний), токсидермія, шкірний свербіж, екзема, атопічний дерматит, кропив'янка, набряк Квінке. Методи діагностики. Диференційна діагностика.

Тема 8. Псоріаз. Червоний плоский лишай. Рожевий лишай Жибер. Методи діагностики Етіологія, патогенез, класифікація та клінічні прояви псоріазу, червоного плоского лишая, рожевого лишая Жибер. Методи діагностики та профілактики.

Тема 9. Пухирні дерматози. Порфірії. Колагенози. Методи діагностики. Етіопатогенез, класифікація та клінічні прояви пухирних дерматозів. Лабораторна діагностика та профілактики пухирних дерматозів. Етіопатогенез, класифікація та клінічні прояви хронічного червоного вовчаку, локалізованої склеродермії. Методи діагностики та профілактики хвороб сполучної тканини. Пізня шкірна порфірія: етіопатогенез, клінічні прояви, методи діагностики.

Тема 10. Новоутворення шкіри. Дисхромії шкіри. Методи діагностики. Етіопатогенез, класифікація та клінічні прояви новоутворень шкіри: доброякісних, злоякісних новоутворень, передракових захворювань шкіри. Методи діагностики та профілактики новоутворень шкіри. Етіопатогенез, класифікація та клінічні прояви гіпермеланозів та гіпомеланозів шкіри. Вітиліго. Методи діагностики, дисхромій шкіри.

Контроль змістового модуля 1.

Змістовий модуль 2. «Загальні питання венерології»

Основи діагностики інфекцій, що передаються статевим шляхом. Лабораторна діагностика»

Тема 11. Сифіліс. Лабораторна діагностика. Періоди сифілісу. Інкубаційний період та фактори, що впливають на його перебіг. Первинний період сифілісу. Клінічні прояви типового твердого шанкру та його атипових різновидів. Особливості регіонарного склераденіту. Вторинний період сифілісу. Особливості клінічного перебігу вторинного періоду сифілітичної інфекції. Шляхи та імовірні умови інфікування від осіб з активними проявами вторинного періоду сифілісу. Характерні клінічні особливості розеолезної висипки. Клінічна картина типових проявів папульозного сифілісу. Сифілітична алопеція. Пігментні сифіліди. Ураження внутрішніх органів та слизових оболонок. Третинний період сифілісу. Особливості епідеміології третинного періоду розвитку сифілітичної інфекції. Шляхи та імовірні умови інфікування від осіб з активними проявами третинного періоду сифілісу. Ураження внутрішніх органів: мозку – менінгіт, гідроцефалія, спинна сухотка; шлунку – хронічний гастрит; аорти – ізольована аневризма аорти; ураження кісток і суглобів. Вроджений

сифіліс. Характерні клінічні особливості вродженого сифілісу у немовлят та дітей грудного віку. Прояви раннього та пізнього вродженого сифілісу. Особливості забору клінічного матеріалу для дослідження. Лабораторні методи діагностики різних періодів сифілісу. Методи лабораторної діагностики сифілісу: мікроскопічний; серологічні (методи експрес-діагностики, стандартні та специфічні реакції на сифіліс). Профілактика сифілітичної інфекції.

Тема 12. Гонорея. Лабораторна діагностика. Основні морфологічні риси гонококів. Класифікація гонококової інфекції. Варіанти клінічного перебігу. Сучасні особливості перебігу гонококової інфекції. Хронічний гонококовий уретрит. Ускладнення гонококової інфекції у чоловіків: баланопостит, фімоз, парафімоз, епідидиміт, орхіт, простатит, везикуліт. Клінічні прояви гонококової інфекції у жінок: ендцервіцит, вульвіт і кольпіт, бартолініт, сальпінгіт. Особливості обстеження статевих партнерів. Двохсклянка проба. Лабораторна діагностика. Побутове зараження дівчаток, особливості клінічного перебігу гонореї у дівчаток. Профілактика венеричних хвороб.

Тема 13. Негонорейні захворювання сечостатевих органів. Лабораторна діагностика. Основні морфологічні риси хламідій, мікоплазм, трихомонад та інших збудників урогенітальної патології. Особливості різноманітної клінічної симптоматики урогенітальних уражень. Бактеріальний вагіноз. Урогенітальний хламідіоз. Урогенітальний трихомоніаз. Змішані трихомонадно-гонококової інфекції. Урогенітальний мікоплазмоз. Методика забору виділень із сечостатевих органів для досліджень. Лабораторна діагностика та профілактики.

Тема 14. ВІЛ інфекція. Дерматологічні прояви СНІДу. Лабораторна діагностика. Дерматологічні прояви СНІДу. (інфекційні дерматози; неопластичні дерматози; звичайні дерматози, які при СНІДі мають злоякісно-генералізований перебіг). Питання епідеміології ВІЛ-інфекції та СНІДу як в світі, так і на Україні. Фактори, що зумовлюють розвиток та поширення цієї інфекції серед різних верств населення. Клінічна класифікація та загальний перебіг ВІЛ-інфекції та СНІДу. Принципи клініко-лабораторної діагностики ВІЛ-СНІДу. Принципи профілактики ВІЛ-інфекції і СНІДу. *Контроль змістового модуля 2.*

Семестровий контроль модуля 1

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
		Денна форма
1	Тема 1. Введення в дерматовенерологію. Будова і функції шкіри людини. Методика обстеження дерматовенерологічного хворого.	2
2	Тема 2. Методи діагностики шкірних та венеричних хвороб. Первинні і вторинні елементи висипки шкіри.	2
3	Тема 3. Мікози: кератомікози, кандидози. Лабораторна діагностика	1
4	Тема 4. Мікози: дерматомікози. Лабораторна діагностика	
5	Тема 5. Піодермії. Лабораторна діагностика.	1
6	Тема 6. Вірусні дерматози. Дерматозоонози. Лабораторна діагностика	
7	Тема 7. Алергодерматози. Методи діагностики	2
8	Тема 8. Псоріаз. Червоний плоский лишай. Рожевий лишай Жибера. Методи діагностики	2
9	Тема 9. Пухирні дерматози. Порфірії. Колагенози. Методи діагностики	
10	Тема 10. Новоутворення шкіри. Дисхромії шкіри. Методи діагностики.	2
11	Тема 11. Сифіліс. Лабораторна діагностика.	2
12	Тема 12. Гонорея. Лабораторна діагностика	2
13	Тема 13. Негонорейні захворювання сечостатевих органів. Лабораторна діагностика.	
14	Тема 14. ВІЛ інфекція. Дерматологічні прояви СНІДу. Лабораторна діагностика.	
Усього годин		16

7. Теми семінарських занять

(непередбачено навчальним планом)

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
		Денна форма
1	Тема 1. Введення в дерматовенерологію. Будова і функції шкіри людини. Методика обстеження дерматовенерологічного хворого.	3
2	Тема 2. Методи діагностики шкірних та венеричних хвороб. Первинні і вторинні елементи висипки шкіри.	3
3	Тема 3. Мікози: кератомікози, кандидози. Лабораторна діагностика	3
4	Тема 4. Мікози: дерматомікози. Лабораторна діагностика	3
5	Тема 5. Піодермії. Лабораторна діагностика.	3
6	Тема 6. Вірусні дерматози. Дерматозоонози. Лабораторна діагностика	3
7	Тема 7. Алергодерматози. Методи діагностики	3
8	Тема 8. Псоріаз. Червоний плоский лишай. Рожевий лишай Жибера. Методи діагностики	3
9	Тема 9. Пухирні дерматози. Порфірії. Колагенози. Методи діагностики	3
10	Тема 10. Новоутворення шкіри. Дисхромії шкіри. Методи діагностики. Контроль змістового модуля 1	6
11	Тема 11. Сифіліс. Лабораторна діагностика.	3
12	Тема 12. Гонорея. Лабораторна діагностика	3
13	Тема 13. Негонорейні захворювання сечостатевих органів. Лабораторна діагностика.	3
14	Тема 14. ВІЛ інфекція. Дерматологічні прояви СНІДу. Лабораторна діагностика. Контроль змістового модуля 2	3
17	Семестровий залік з модуля 1	3
Усього годин		48

9. Теми лабораторних занять
 (непередбачено робочим навчальним планом)
10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
		Денна форма
1	Тема 1. Введення в дерматовенерологію. Будова і функції шкіри людини. Методика обстеження дерматовенерологічного хворого.	2
2	Тема 2. Методи діагностики шкірних та венеричних хвороб. Первинні і вторинні елементи висипки шкіри.	2
3	Тема 3. Мікози: кератомікози, кандидози. Лабораторна діагностика	1
4	Тема 4. Мікози: дерматомікози. Лабораторна діагностика	1
5	Тема 5. Піодермії. Лабораторна діагностика.	2
6	Тема 6. Вірусні дерматози. Дерматозоонози. Лабораторна діагностика	2
7	Тема 7. Алергодерматози. Методи діагностики	2
8	Тема 8. Псоріаз. Червоний плоский лишай. Рожевий лишай Жибера. Методи діагностики	2
9	Тема 9. Пухирні дерматози. Порфірії. Колагенози. Методи діагностики	2
10	Тема 10. Новоутворення шкіри. Дисхромії шкіри. Методи діагностики. Контроль змістового модуля 1	2
11	Тема 11. Сифіліс. Лабораторна діагностика.	2
12	Тема 12. Гонорея. Лабораторна діагностика	2
13	Тема 13. Негонорейні захворювання сечостатевих органів. Лабораторна діагностика.	2
14	Тема 14. ВІЛ інфекція. Дерматологічні прояви СНІДу. Лабораторна	2

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
		Денна форма
	діагностика. Контроль змістового модуля 2	
Усього годин		26

Теоретичні питання та завдання для самостійної роботи

1. Предмет і завдання дерматології і венерології в їх історичному аспекті.
2. Організація дерматовенерологічної допомоги в Україні.
3. Розвиток основних напрямлень дерматології і венерології.
4. Внесок видатних вчених в дерматологію і венерологію.
5. Загальні методи лабораторного обстеження в дерматології
6. Методика виконання бактеріального посіву.
7. Умови виконання зішкряба з патологічного вогнища.
8. Спеціальні дерматологічні обстеження: пальпація, зішкрябування, діаскопія, дермографізм, шкірні проби, біопсія.
9. Основні принципи терапії шкірних та венеричних захворювань.
10. Санаторно-курортні методи в дерматології
11. Фізіотерапевтичні методи в дерматології
12. Сучасні теорії виникнення псоріазу.
13. Ускладнення псоріазу.
14. Псоріатична артропатія.
15. Профілактика загострень червоного плоского лишая
16. Етіопатогенетичні основи акантолітичної пухирчатки
17. Принципи лікування дифузних хвороб сполучної тканини
18. Принципи профілактики дерматиту Дюрінга
19. Сучасні теорії виникнення вітіліго.
20. Принципи дерматоскопії доброякісних та злоякісних пухлин шкіри.
21. Профілактика та засоби індивідуального захисту при оніхомікозах.
22. Сучасна класифікація герпесвірусів
23. Особливості клінічних проявів Herpes Zoster у різному віці.
24. Профілактика вірусних захворювань шкіри.
25. Особиста профілактика заразних шкірних хвороб і хвороб, що передаються статевим шляхом.
26. Розповсюдженість інфекцій, що передаються статевим шляхом.
27. Сучасні особливості перебігу інфекцій, що передаються статевим шляхом.
28. Молекулярні методи діагностики гонореї та негонорейних уражень сечостатевих органів.
29. Первинна та вторинна профілактика ВІЛ-інфекції та інфекцій, що передаються статевим шляхом.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1.	3	3	усна відповідь
Тема 2.	3	1	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних

			завдань
		1	практичні навички
Тема 3.	3	1	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
		1	практичні навички
		1	усна відповідь
Тема 4.	3	1	вирішення ситуаційних завдань
		1	практичні навички
		1	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
Тема 5.	3	1	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
		1	практичні навички
Тема 6.	3	1	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
		1	практичні навички
Тема 7.	3	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 8.	3	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 9.	3	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 10.	3	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Всього балів за змістовий модуль 1:		30	
Змістовий модуль 2			
Тема 11.	5	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	практичні навички
Тема 12.	5	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	практичні навички
Тема 13.	5	1	усна відповідь
		2	практичні навички
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 14.	5	2	усна відповідь
		3	вирішення ситуаційних завдань
Всього балів за змістовий модуль 2:		20	
Всього балів за модуль:		50	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
відповіді на теоретичні питання	17
вирішення ситуаційних завдань	22
практичні навички	11
<i>Всього балів:</i>	<i>50</i>

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
тестові завдання	10	20
вирішення ситуаційних завдань	10	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
тестові завдання	10	30
вирішення ситуаційних завдань	20	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		<i>50</i>

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: відповіді на теоретичні питання, підготовка есе.

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають питання, що підлягають самостійному опануванню.

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають питання, що підлягають самостійному опануванню.

Шкала оцінювання семестрового диф. заліку:

При вивченні освітнього компонента застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

<i>Сума балів за 100- бальною шкалою</i>	<i>Шкала ECTS</i>	<i>Оцінка за недиференційованою шкалою</i>
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано

1-34	F	
------	---	--

12. Методи навчання

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод*: Lecture-based learning – лекції з використанням мультимедійних презентацій;
- *репродуктивний метод*: традиційні практичні заняття;
- *проблемне викладання*: Problem-based learning – розв’язання проблеми під час вирішення ситуаційних задач;
- *частково-пошуковий метод*: підготовка есе за темою заняття тощо;
- *дослідницький метод*: Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції.

13. Форми поточного та семестрового контролю

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, вирішення ситуаційних задач, практичні навички.

Контроль змістових модулів: тестові завдання, вирішення ситуаційних задач.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

14. Методичне забезпечення

1. Робоча програма освітнього компонента;
2. Силабус;
3. Календарно-тематичні плани лекцій, практичних занять;
4. Мультимедійні презентації лекцій з освітнього компонента;
5. Перелік теоретичних питань для самостійної роботи;
6. Перелік теоретичних питань для підготовки до контролів змістових модулів;
7. Перелік практичних навичок;
8. Ситуаційні завдання до практичних занять;
9. Білети до контролю змістових модулів;
10. Атласи.

15. Рекомендована література

Основна

1. Дерматологія і венерологія [Текст] : Підручник / В. І. Степаненко, А. І. Чоботарь, С. О. Бондарь, 2020. - 336 с.
2. Загальні питання дерматології: методичні рекомендації до практичного заняття для здобувачів вищої освіти / О. О. Рябова, К. О. Ковальчук. – Харків : НФаУ, 2023. – 28 с.
3. Технологія косметичних засобів [Текст] : підруч. для студ. ВНЗ / О. Г. Башура [та ін.] ; за ред. О. Г. Башури, О. І. Тихонова, 2017. - 552 с. (Введено оглавление).

Допоміжна

1. Галникіна, С. О. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом : підруч. для лікарів-інтернів та студентів, які навчаються за фахом "Дерматовенерологія", лікарів загальної практики – сімейної медицини та інших спеціалістів / С. О. Галникіна. – 2-ге вид., перероб. та допов. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2020. – 423 с.
2. Косметологія : навч. посібник для здобувачів закл. вищ. освіти / О. Г. Башура, О. С. Кран, О. О. Рябова та ін.; за ред. О. Г. Башури. — Самост. електрон. навч. вид. — Харків : НФаУ, 2023. — 290 с. — (Серія косметологія і аромологія).
3. Дерматологія та венерологія : навч. посіб. для підготовки студентів ЗВО мед. освіти зі спец. "Медицина" з тем, які винесено для самостійної роботи / О. І. Денисенко [та ін.]. – Чернівці : БДМУ,

2019. – 166 с.

4. Дерматологія. Венерологія: підручник / Болотна Л. А., Глушок В.С., Денисенко О.І.; за ред.: Святенко Т.В., Свистунова І.В. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 600 с.: іл.

5. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «Друк Захід», 2017. – 180с.

16. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. НФаУ. Дистанційне навчання [Електронний ресурс] / Національний Фармацевтичний Університет. – Режим доступу : <http://pharmel.kharkiv.edu/>

2. Сайт кафедри клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії <https://biochem.nuph.edu.ua/>

3. Бібліотека НФаУ: <https://lib.nuph.edu.ua/>

4. American Academy of Dermatology Association: Clinical Guidelines [Electronicresource]. – Access mode: <https://www.aad.org/member/clinical-quality/guidelines> (Data of access: 24.08.2024).– The name from the screen.

5. JAMA Dermatology [Electronic resource]. – Access mode: <https://jamanetwork.com/journals/jamadermatology> (Data of access: 25.08.2024).

6. The Dermatologist [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.the-dermatologist.com/> (Data of access: 24.08.2024).– The name from the screen.