

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА



ДЕРМАТОЛОГІЯ, ВЕНЕРОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

для здобувачів вищої освіти 3 курсу денної форми здобуття освіти
Освітньої програми «Лабораторна діагностика»
Спеціальності «224 Технології медичної діагностики та лікування»
Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

РЯБОВА
Оксана
Олександрівна

доцент кафедри
клінічної
лабораторної
діагностики,
мікробіології та
біологічної хімії,
кандидат
медичних наук,
доцент

oksanarooa@ukr.net

<https://biochem.nuph.edu.ua/litvinenko-ganna-leonidivna/>

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра фармакології та клінічної фармації
- 2. Адреса кафедри:** м. Харків, вул. Куликівська, 12, тел. + 38 057 706 30 69
- 3. Веб-сайт кафедри:** <https://biochem.nuph.edu.ua/>
- 4. Консультації:** відбуваються в онлайн-форматі відповідно до графіку консультацій, розміщеного на сайті кафедри <https://biochem.nuph.edu.ua/>
- 5. Анотація освітнього компонента:** освітній компонент «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» надає знання та практичні навички з основ загальної дерматології, основних клініко-діагностичних ознак, методів лабораторної діагностики з оцінкою результатів досліджень захворювань шкіри та інфекцій, що передаються статевим шляхом, та заходів щодо їх профілактики. Знання та практичні навички, які здобувачі вищої освіти набувають під час вивчення освітнього компонента, сприяють формуванню професійних компетентностей, що є необхідними для подальшої практичної діяльності.
- 6. Мета викладання освітнього компонента:** є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань, умінь та навичок щодо етіопатогенезу, клінічних проявів, основних методів діагностики та профілактики дерматозів.
- 7. Компетентності відповідно до освітньої програми:**
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 2.** Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.
- ЗК 5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 6.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 8.** Навики здійснення безпечної діяльності.
- ЗК 9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.

ФК 2. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.

ФК 3. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.

ФК 4. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.

ФК 5. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.

ФК 6. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.

ФК 7. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.

ФК 8. Здатність застосовувати навички лабораторного дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.

ФК 10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.

ФК 11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.

ФК 12. Готовність до безперервного професійного розвитку.

ФК 13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.

ФК 14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

8. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.

ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології для професійного розвитку. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами в предметній області, дотримуватися правил медичної етики та деонтології у професійному середовищі.

ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/патологія).

ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма/патологія).

ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.

ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.

9. Статус освітнього компонента: обов'язкова.

10. Пререквізити освітнього компонента: базується на вивченні анатомії людини, фізіології, патофізіології, гістології, цитології та ембріології, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, біохімії, латинської мови і медичної термінології й інтегрується з цими освітніми компонентами.

11. Обсяг освітнього компонента: 3 кредити ECTS, 90 годин: 64 години аудиторних занять, з них - 16 годин лекцій, 48 годин практичних занять; 26 годин самостійної роботи.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод*: Lecture-based learning – лекції з використанням мультимедійних презентацій;
- *репродуктивний метод*: традиційні практичні заняття;
- *проблемне викладання*: Problem-based learning – розв’язання проблеми під час вирішення ситуаційних задач;
- *частково-пошуковий метод*: підготовка есе за темою заняття тощо;
- *дослідницький метод*: Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції.

Зміст освітнього компонента:***Змістовий модуль 1. «Загальні питання дерматології.******Основи діагностики шкірних захворювань. Лабораторна діагностика»***

Тема 1. Введення в дерматовенерологію. Будова і функції шкіри людини. Методика обстеження дерматовенерологічного хворого.

Тема 2. Методи діагностики шкірних та венеричних хвороб. Первинні і вторинні елементи висипки шкіри

Тема 3. Мікози: кератомікози, кандидози. Лабораторна діагностика

Тема 4. Мікози: дерматомікози. Лабораторна діагностика

Тема 5. Піодермії. Лабораторна діагностика.

Тема 6. Вірусні дерматози. Дерматозоонози. Лабораторна діагностика

Тема 7. Алергодерматози. Методи діагностики

Тема 8. Псоріаз. Червоний плоский лишай. Рожевий лишай Жибера. Методи діагностики

Тема 9. Пухирні дерматози. Порфірії. Колагенози. Методи діагностики

Тема 10. Новоутворення шкіри. Дисхромії шкіри. Методи діагностики.

Контроль змістового модуля 1

Змістовий модуль 2. «Загальні питання венерології.***Основи діагностики інфекцій, що передаються статевим шляхом. Лабораторна діагностика»***

Тема 11. Сифіліс. Лабораторна діагностика.

Тема 12. Гонорея. Лабораторна діагностика

Тема 13. Негонорейні захворювання сечостатевих органів. Лабораторна діагностика.

Тема 14. ВІЛ інфекція. Дерматологічні прояви СНІДу. Лабораторна діагностика.

Контроль змістового модуля 2

Організація самостійної роботи:

Самостійна робота включає в себе вивчення питань, які не увійшли до аудиторних занять, та виконання завдань (відповіді на теоретичні питання, підготовка есе) з цих питань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

13. Види та форми контролю:***Види та форми контролю:******Поточний контроль***

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, вирішення ситуаційних задач, практичні навички.

Контроль змістових модулів: письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю 1. Для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять та наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю 2.

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до семестрового контролю: відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітнього компонента, поточний рейтинг більше 60 балів.

14. Система оцінювання з освітнього компонента:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1.	3	3	усна відповідь
Тема 2.	3	1	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
		1	практичні навички
Тема 3.	3	1	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
		1	практичні навички
Тема 4.	3	1	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
		1	практичні навички
Тема 5.	3	1	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
		1	практичні навички
Тема 6.	3	1	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних завдань
		1	практичні навички
Тема 7.	3	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 8.	3	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 9.	3	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 10.	3	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Всього балів за змістовий модуль 1:		30	
Змістовий модуль 2			
Тема 11.	5	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	практичні навички
Тема 12.	5	1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	практичні навички
Тема 13.	5	1	усна відповідь
		2	практичні навички
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 14.	5	2	усна відповідь
		3	вирішення ситуаційних завдань
Всього балів за змістовий модуль 2:		20	
Всього балів за модуль:		50	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
відповіді на теоретичні питання	17
вирішення ситуаційних завдань	22
практичні навички	11
<i>Всього балів:</i>	<i>50</i>

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
тестові завдання	10	20
вирішення ситуаційних завдань	10	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
тестові завдання	10	30
вирішення ситуаційних завдань	20	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		<i>50</i>

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: відповіді на теоретичні питання, підготовка есе

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають питання, що підлягають самостійному опануванню.

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають питання, що підлягають самостійному опануванню.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітнього компонента застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються з однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100- бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	

74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	
1-34	F	не зараховано

15. Політики освітнього компонента:

Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ» згідно з розкладом (<https://biochem.nuph.edu.ua/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітнього компонента здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітнього компоненту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітнього компонента (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітнього компонента, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:

Обов'язкова література	1. Дерматологія і венерологія [Текст] : Підручник / В. І. Степаненко, А. І. Чоботарь, С. О. Бондарь, 2020. - 336 с. 2. Загальні питання дерматології: методичні рекомендації до практичного заняття для здобувачів вищої освіти / О. О. Рябова, К. О. Ковальчук. – Харків : НФаУ, 2023. – 28 с. 3. Технологія косметичних засобів [Текст] : підруч. для студ. ВНЗ / О. Г. Башура [та ін.] ; за ред. О. Г. Башури, О. І. Тихонова, 2017. - 552 с. (Введено оглавление).
Додаткова література для поглибленого вивчення освітнього	1. Галнікіна, С.О. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом : підруч. для лікарів-інтернів та студентів, які навчаються за фахом "Дерматовенерологія", лікарів загальної

компонента	практики – сімейної медицини та інших спеціалістів /С. О. Галникіна. – 2-ге вид., перероб. та допов. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2020. – 423 с. 2. Косметологія : навч. посібник для здобувачів закл. вищ. освіти / О. Г. Башура, О. С. Кран, О. О. Рябова та ін.; за ред. О. Г. Башури. — Самост. електрон. навч. вид. — Харків : НФаУ, 2023. — 290 с. – (Серія косметологія і аромологія). 3. Дерматологія та венерологія : навч. посіб. для підготовки студентів ЗВО мед. освіти зі спец. "Медицина" з тем, які винесено для самостійної роботи / О. І. Денисенко [та ін.]. – Чернівці : БДМУ, 2019. – 166 с. 4. Дерматологія. Венерологія: підручник / Болотна Л. А., Глушок В.С., Денисенко О.І.; за ред.: Святенко Т.В., Свистунова І.В. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 600 с.: іл. 5. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «Друк Захід», 2017. – 180с.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітнього компонента	1. НФаУ. Дистанційне навчання [Електронний ресурс] / Національний Фармацевтичний Університет. – Режим доступу : http://pharmel.kharkiv.edu/ 2. Сайт кафедри клінічної лабораторної діагностики, мікробіології та біологічної хімії https://biochem.nuph.edu.ua/ 3. Бібліотека НФаУ: https://lib.nuph.edu.ua/ 4. American Academy of Dermatology Association: Clinical Guidelines [Electronicresource]. – Access mode: https://www.aad.org/member/clinical-quality/guidelines (Data of access: 24.08.2024).– The name from the screen. 5. JAMA Dermatology [Electronic resource]. – Access mode: https://jamanetwork.com/journals/jamadermatology (Data of access: 25.08.2024). 6. The Dermatologist [Electronic resource]. – Access mode: https://www.the-dermatologist.com/ (Data of access: 24.08.2024).– The name from the screen.
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1420

17. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітнього компонента:

Комп'ютер персональний комплектації 1 VT Computers Intel Pentium G4400 (2016) – 5 шт

Проектор EPSON EB-E350 (2019)

Проектор BENQ MS506 (2017)

Дошка аудиторна для написання маркером на метал. каркасі, (2004) – 2 шт

Прикладне програмне забезпечення та онлайн сервіси:

- Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання: Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова.
- Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю продовження.
- Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.

MS Windows 10 Professional, MS Office Standard 2016 – 5 шт